

Estimado Padre/s o Tutor Legal/es de \_\_\_\_\_:

En el esfuerzo de notificar al padre/s o tutor legal/es acerca del progreso en lectura de su hijo/a estudiante, se requiere que la escuela/s informe al padre/s del estudiante/s de 1º, 2º y 3º grados si el niño/a lee o no lee al nivel del grado (año) escolar. Esto se hace tres veces al año (otoño, invierno y primavera).

El instrumento que usamos para evaluar se llama DIBELS (Indicadores Dinámicos de Habilidades de Alfabetización Básica Temprana). DIBELS son pruebas que ayudan a los maestros y las escuelas a determinar cómo el estudiante/s está desempeñándose en las habilidades de lectura básica. Las pruebas DIBELS son “indicadores” del dominio de lectura total. Es como usar un termómetro para tomar la temperatura de su hijo/a y determinar su estado de salud general. La escuela puede identificar rápidamente al estudiante/s que no logra las metas de las pruebas de progreso en lectura (Benchmark) en cada prueba DIBELS y así ofrecer más apoyo si es necesario.

El propósito de esta carta es informarle a usted que basados en los datos de progreso de lectura (Benchmark), su hijo/a está leyendo a nivel de grado escolar. La meta de la prueba Benchmark es \_\_\_\_\_. El puntaje de su hijo/a es \_\_\_\_\_. Nosotros estamos comprometidos para ayudar a su hijo/a a mantener su progreso en la lectura a través del año escolar. Gracias por su apoyo.

Atentamente,