

**GILROY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
RESOLUTION # 16/17-34
AFFIRMING SUPPORT OF STUDENTS AND FAMILIES
REGARDING IMMIGRATION ENFORCEMENT ACTIONS AT SCHOOLS**

WHEREAS, all children in the United States are entitled to equal access to a public elementary and secondary education, regardless of their or their parents' actual or perceived national origin, citizenship, or immigration status; and

WHEREAS, as summarized in the National School Boards Association and the National Education Association publication titled, *Legal Issues for School Districts Related to the Education of Undocumented Children*, “in 1982, the Supreme Court held in *Plyler v. Doe* that Texas violated the Equal Protection Clause of the Fourteenth Amendment to the U.S. Constitution by denying undocumented school-age children a free public education. Reasoning that such children are in this country through no fault of their own, the Court concluded that they are entitled to the same K-12 education that the state provides to children who are citizens or legal residents”; and

WHEREAS, a letter from the US Department of Justice and Department of Education dated May 8, 2014 reaffirms that all school districts must “comply with these Federal civil rights laws, as well as the mandates of the Supreme Court” ensuring that districts “do not discriminate on the basis of race, color, or national origin, and that students are not barred from enrolling in public schools at the elementary and secondary level on the basis of their own citizenship or immigration status or that of their parents or guardians. Moreover, districts may not request information with the purpose or result of denying access to public schools on the basis of race, color, or national origin”; and

WHEREAS, the Gilroy Unified School District Board of Education is concerned about the safety and security of our region’s immigrant youth and families; and

WHEREAS, school attendance should be encouraged, and sensitive locations, such as schools, should be safe sanctuaries for families; and

WHEREAS, the policy from the Director of Homeland Security dated October 24, 2011 entitled “Enforcement Actions at or Focused on Sensitive Locations” requires that Immigration and Customs Enforcement (“ICE”) “officers and agents exercise sound judgment when enforcing federal law at or focused on sensitive locations and make substantial efforts to avoid unnecessarily alarming local communities”; and

WHEREAS, the above-referenced October 24, 2011 U.S. Department of Homeland Security policy (“ICE Policy”) states that “the sensitive locations covered by this policy include but are not limited to, schools (including pre-schools, primary schools, secondary schools, post-secondary schools up to and including colleges and universities, and other institutions of learning such as vocational or trade schools)”; and

WHEREAS, the ICE Policy discourages enforcement actions at schools and other sensitive locations without prior approval by specified individuals unless special circumstances exist such as:

- The enforcement action involves a national security or terrorism matter;
- There is an imminent risk of death, violence, or physical harm to any person or property;
- The enforcement action involves the immediate arrest or pursuit of a dangerous felon, terrorist suspect, or any other individual(s) that present an imminent danger to public safety; or
- There is an imminent risk of destruction of evidence material to an ongoing criminal case; and

WHEREAS, the Gilroy Unified School District Board of Education concurs with the U.S. Department of Homeland Security's conclusion that schools are sensitive locations and that enforcement actions at schools should be discouraged; and

WHEREAS, the Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) generally prohibits school districts from providing third parties, such as ICE, information about students contained in student records. More specifically, unless another exemption provided by law applies, FERPA generally prohibits school districts from disclosing personally identifiable information in a student's "education records" to outside agencies without written parental consent, judicial order, or a lawfully-issued subpoena; and

WHEREAS, involving campus security or police in enforcing federal civil immigration laws may decrease students' likelihood of cooperating with campus security or police based on fears that this would lead to their deportation or the deportation of family members;

NOW, THEREFORE, BE IT RESOLVED, by the Gilroy Unified School District Board of Education, that administrators and staff are encouraged to work with and support students and families who express concern about immigration enforcement actions at school, including students who may not be attending school because of such concerns; and

BE IT FURTHER RESOLVED, that administrators and staff shall treat all students equitably in the receipt of all school services, including, but not limited to, the free and reduced lunch program, transportation, and educational instruction; and

BE IT FURTHER RESOLVED, that administrators and staff are encouraged to make available rapid-response resources, such as legal guardianship documents and referrals to social and legal service providers, to assist students whose family members have been detained; and

BE IT FURTHER RESOLVED, that Gilroy Unified School District schools and programs be considered sanctuaries for students to the fullest extent allowed by law, by ensuring that school or program personnel, including campus police or security:

1. Shall not inquire about or record a student's or a family member's citizenship or immigration status; and

2. Shall promptly forward to the Office of the Superintendent any request by an ICE officer or agent, or any other individual seeking to enforce federal immigration law, for detainer of a student, information about a student, or access to a school site or program, so that the Office of the Superintendent may ask for the officer's or agent's credentials and the basis for the request, and so that the Office of the Superintendent may seek legal advice if needed before responding to the request; and
3. Shall not enter into agreements related to federal immigration enforcement with federal, state or local law enforcement agencies, including ICE, except as required by law.

PASSED AND ADOPTED by the Gilroy Unified School District Board of Education at a meeting held on January 26, 2017, by the following vote:

AYES: Heather Bass, BC Doyle, Mark Good, James E. Pace, Linda Piceno, Jaime Rosso

NOES: None

ABSTAIN: None

ABSENT: Patricia Midtgaard



Deborah A. Flores, Ph.D.
Superintendent



Patricia Midtgaard,
Board President

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GILROY
RESOLUCION # 16/17-34
AFIRMANDO EL APOYO A LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS
REFERENTE A LA APLICACIÓN DE ACCIONES DE INMIGRACIÓN EN LAS ESCUELAS

CONSIDERANDO QUE, todos los niños en los Estados Unidos tienen el derecho a igualdad de acceso a una educación pública de primaria y secundaria, sin considerar el origen nacional, la ciudadanía o estado migratorio de ellos o el de sus padres; y

CONSIDERANDO QUE, al igual resumido en la Asociación Nacional de Mesas Directivas Escolares y la publicación de la Asociación Nacional de Educación titulada, Problemas Legales para Distritos Escolares Relacionados a la Educación de Niños Indocumentados, “en 1982, la Corte Suprema contuvo en *Plyler v. Doe* que Texas violó la Cláusula de Igualdad de Protección de la Decimocuarta Enmienda de la Constitución de los Estados Unidos al negar a niños de edad escolar indocumentados una educación pública gratis. Infiriendo que dichos niños están en el país por medio de no ser su culpa, la Corte concluyó que tienen derecho a la misma educación de K-12 que el Estado provee a niños quienes son ciudadanos o residentes legales”; y

CONSIDERANDO QUE, una carta del Departamento de Justicia de los Estados Unidos y el Departamento de Educación, fechada el 8 de mayo de 2014 reafirma que todos los distritos escolares deben “cumplir con estas leyes Federales de Derechos Civiles, también como los mandatos de la Corte Suprema” asegurando que los distritos “no discriminan por razón de raza, color u origen nacional y que a los estudiantes no se les niega la matriculación en escuelas públicas en niveles primarios y secundarios por razones de su propia ciudadanía o estado migratorio o las de sus padres o tutores. Además, los distritos no pueden pedir información con el propósito o el resultado de negar acceso a las escuelas públicas por razón de raza, color, u origen nacional”; y

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Gilroy está preocupada por la seguridad de nuestros jóvenes y familias de la región; y

CONSIDERANDO QUE, que la asistencia escolar debe ser fomentada, y lugares sensibles, como las escuelas, deben ser santuarios seguros para las familias; y

CONSIDERANDO QUE la política del Director del Departamento de Seguridad Nacional de Estados Unidos, fechada el 24 de octubre de 2011 denominada “Acciones de Aplicación en o Enfoque en Lugares Sensibles” requiere que los Oficiales y Agentes de Inmigración y Aduanas (“ICE”) “ejercen buen juicio al aplicar la ley federal en el o enfoquen en lugares sensibles y hagan el esfuerzo considerable para evitar alarmar innecesariamente a las comunidades locales”; y

CONSIDERANDO QUE, la política antedicha referenciada el 24 de octubre de 2011 del Departamento de Seguridad Nacional de los Estados Unidos (“Política de ICE”) declara que “lugares sensibles cubiertos por esta política incluye pero no son limitados a escuelas (incluyendo pre escolares, escuelas primarias, escuelas secundarias, escuelas post secundarias hasta e incluyendo colegios y universidades y otras instituciones de aprendizaje tales como escuelas vocacionales o técnicas)”;

CONSIDERANDO QUE, la Política de ICE disuade las aplicaciones de acción en las escuelas y otros lugares sensibles sin la aprobación previa de individuos particulares al menos que existan circunstancias especiales como:

- La aplicación de acción involucra una cuestión de seguridad nacional o terrorismo;
- Hay un eminente riesgo de muerte, violencia o daño físico a personas o propiedad;
- La aplicación de acción involucra el arresto inmediato o persecución de un criminal, terrorista sospechoso o todo otro individuo(s) que presentan eminente peligro a la seguridad pública; o
- Hay un eminente riesgo de destrucción de material de evidencia en un caso criminal continuo; y

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Gilroy está de acuerdo con la conclusión del Departamento de Seguridad Nacional de los Estados Unidos que las escuelas son lugares sensibles y que las aplicaciones de acciones en las escuelas deben ser disuadidas; y

CONSIDERANDO QUE, la Ley de Derechos y Privacidad Educativos de Familia (FERPA) generalmente prohíbe a los distritos escolares de proveer a terceros partidos, como ICE, información de estudiantes contenida en los archivos estudiantiles. Más específicamente, al menos que otra exención provista por la ley aplique, FERPA generalmente prohíbe a los distritos escolares de divulgar información personalmente identificable en el “archivo de educación” del estudiante a agencias de fuera sin el consentimiento por escrito de los padres, una orden judicial o un citatorio expedido legalmente; y

CONSIDERANDO QUE, involucrando a la seguridad del plantel o la policía en aplicar las leyes federales civiles de emigración puede disminuir la posibilidad de que los estudiantes cooperen con la seguridad del plantel o la policía basado en miedos que esto pueda conducir a su deportación o la deportación de los miembros de la familia;

ACTUALMENTE, POR LO TANTO, RESUELVASE QUE, por la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Gilroy, que los administradores y el personal escolar son fomentados para trabajar con y apoyen a los estudiantes y las familias que expresan preocupación de la aplicación de las acciones de inmigración en las escuelas, incluyendo los estudiantes quienes no asisten a la escuela por tales preocupaciones; y

POR LO TANTO RESUELVASE MÁS, que los administradores y el personal escolar deben tratar a todos los estudiantes igualmente en el recibimiento de todos los servicios escolares, incluyendo, pero no limitada a el programa de almuerzos gratis o reducidos de precio, a la transportación e instrucción educativa; y

POR LO TANTO RESUELVASE MÁS, que los administradores y el personal escolar son fomentados a hacer disponibles recursos de rápida respuesta, como documentos de tutela legal y referencias a proveedores de servicios sociales y legales, para asistir a los estudiantes de quien los miembros de familia han sido detenidos; y

POR LO TANTO RESUELVASE MÁS, que las escuelas y programas del Distrito Escolar Unificado de Gilroy sean considerados santuarios para los estudiantes al máximo alcance que permite la ley, al asegurar que la escuela o el personal del programa, incluyendo la policía o seguridad del plantel:

1. No debe preguntar de o anotar la ciudadanía o el estado migratorio del estudiante o los miembros de la familia; y
2. Debe de inmediato enviar a la Oficina de la Superintendente toda solicitud de un oficial o agente ICE u todo otro individuo buscando aplicar la ley federal de inmigración, para orden de detención de un estudiante, información de un estudiante o entrada a un plantel escolar o programa, para que la Oficina de la Superintendente pueda pedir las credenciales del oficial o agente y la razón por la petición y para que así la Oficina de la Superintendente pueda buscar consejo legal si es necesario antes de responder a la petición; y
3. No debe entrar en acuerdos relacionados con la aplicación de inmigración federal con agencias de la ley federal, del estado o local, incluyendo ICE, excepto como sea requerido por la ley.

APROBADO Y ADOPTADO por la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Gilroy en la junta llevada a cabo el 26 de enero de 2017, por el siguiente voto:

A FAVOR: Heather Bass, BC Doyle, Mark Good, James E. Pace, Linda Piceno, Jaime Rosso

NO: None

ABSTENERSE: None

AUSENTES: Patricia Midtgaard



Deborah A. Flores, Ph.D.
Superintendente



Patricia Midtgaard,
Presidenta, Mesa Directiva