



The Gilroy Unified School District (GUSD) welcomes students back to school. Because regular school attendance is critical to high student achievement, it is imperative that every student attends school regularly – starting with the first day of the new school year.

Showing up for school has a **huge impact on a student's academic success**, starting in kindergarten and continuing through high school. Even as children grow older and more independent, parents and families play an important role in making sure students get to school safely every day and in helping children understand why attendance is so important for success in school and in life.

“We know that the issue of chronic absenteeism can start early, long before students reach middle and high school,” said Superintendent Dr. Deborah Flores. “The negative academic consequences of missing school are significant. It is imperative that parents, families and the entire community understand how essential regular school attendance is for student success and that we work together to get all students to school. What we would like to see is families **striving for five or less absences during the school year.**”

While some absences are unavoidable due to health problems or other circumstances, **research shows that when students miss too much school** it can cause them to fall behind academically. Children are less likely to succeed if they are chronically absent - defined as missing 18 or more days over the course of an entire school year.

Research also shows:

- Children chronically absent in kindergarten and 1st grade are much **less likely to read at grade level** by the end of 3rd grade.
- By 6th grade, chronic absence is a **proven early warning sign** for students at risk for dropping out of school.
- By 9th grade, good attendance can predict graduation rates even better than 8th grade test scores.
- Chronic absenteeism in even a single year between 8th and 12th grade was associated with a seven-fold increase in the likelihood of dropping out.

A child is considered chronically absent if he or she misses just two days every month.

Practical tips for parents and families that help support regular attendance include:

- Making sure your children keep a regular bedtime and establish a morning routine.
- Laying out clothes and packing backpacks the night before;
- Ensuring your children go to school every day unless they are truly sick;
- Avoiding scheduling vacations or doctor's appointments when school is in session;
- Talking to teachers and counselors for advice if your children feel anxious about going to school; and
- Developing back up plans for getting to school if something comes up, and calling on a family member, neighbor or another parent to take your child to school if necessary.

GUSD provides a variety of supports to parents and families in order to ensure that students are attending school regularly and ready to learn. For more information, please contact the school site for school-based resources or contact Jennifer Del Bono, Program Administrator - School Climate and Student Attendance at (408) 337-3526.



¡QUE SEAN MENOS DE CINCO DIAS DE AUSENCIA!

El Distrito Escolar Unificado de Gilroy da la bienvenida a los estudiantes de regreso a la escuela. Porque la asistencia escolar regular es importante para el alto aprovechamiento estudiantil, es tan importante que todo estudiante asista a la escuela regularmente—comenzando con el primer día del nuevo año escolar.

La buena asistencia a la escuela **tiene un gran impacto en el éxito académico del estudiante** comenzando en kindergarten y continuando hasta la preparatoria. Mientras ellos van creciendo y se van haciendo más independientes, los padres y las familias juegan un papel muy importante asegurando que los estudiantes lleguen a la escuela de una manera segura, todos los días y a que entiendan por que la asistencia es tan importante para su éxito, tanto en la escuela como en la vida.

“Sabemos que el problema de ausentismo crónico puede comenzar temprano, mucho antes que los estudiantes lleguen a la secundaria y la preparatoria,” dijo la Superintendente Dra. Deborah Flores. “Las consecuencias académicas negativas de faltar a la escuela son significativas. Es tan importante que los padres, las familias y toda la comunidad por entero entiendan lo esencial que es la asistencia escolar regular para el éxito estudiantil y que trabajamos juntos para que todos los estudiantes estén en la escuela. Lo que queremos mirar en las familias es que se **esfuercen por cinco o menos ausencias durante el ciclo escolar.**”

Siendo que unas ausencias son inevitables debido a problemas de salud u otras circunstancias, **la investigación muestra que cuando los estudiantes faltan mucho a la escuela** esto puede causar que se atrasen académicamente. Es menos posible que los niños tengan éxito si están ausentes crónicamente – definido como faltar 18 o más días en el transcurso de todo un ciclo escolar.

La investigación muestra que:

- Los niños ausentes crónicamente en kindergarten y 1^{er}. grado es mucho **menos posible que lean al nivel de grado** para cuando terminen 3^{er}. grado.
- Para 6^{to}. grado, las ausencias crónicas son una **seña temprana comprobada** para los estudiantes en peligro de abandonar la escuela.
- Para 9^{no}. grado, la buena asistencia puede predecir los indicadores de graduación mejor que las puntuaciones de exámenes de 8^{vo}. grado.

- El ausentismo crónico en un solo año entre 8^{vo.} y 12^{vo.} grado estuvo asociado con un aumento siete veces más en la posibilidad de abandonar la escuela.

Un niño(a) es considerado crónicamente ausente si él o ella falta a la escuela solo dos días al mes.

Sugerencias prácticas para los padres y las familias que ayudan a apoyar la asistencia regular incluyen:

- Asegurar que sus niños mantienen un horario regular para irse a dormir y establecer una rutina por la mañana.
- Organizar la ropa y las mochilas la noche antes;
- Asegurar que sus niños asisten a la escuela todos los días al menos que estén verdaderamente enfermos
- Evitar fijar vacaciones o citas médicas cuando la escuela esta en sesión;
- Comunicarse con los maestros y los consejeros para sugerencias si sus hijos se sienten ansiosos por asistir a la escuela; y
- Formar un segundo plan para ir a la escuela si algo llegara a suceder y tenga que llamar a un miembro de la familia, una vecina u otros padres para que lleven a su niño a la escuela, si es necesario.

El Distrito Escolar Unificado de Gilroy provee una variedad de apoyos a los padres y las familias para poder asegurar que los estudiantes asisten a la escuela regularmente y están preparados para aprender. Para más información por favor comuníquese con la escuela para más recursos ofrecidos en la escuela o contacte a Jennifer Del Bono, Administradora del Programa – Clima Escolar y Asistencia Estudiantil al (408) 337-3526.