



El Acoso Cibernético

Información para los Padres

¡Hola!

Kay Guenther

Distrito Escolar Unificado de Gilroy
Coordinadora de Tecnología Educativa
kay.guenther@gilroyunified.org

Revisión General



Cómo se comunican los chicos

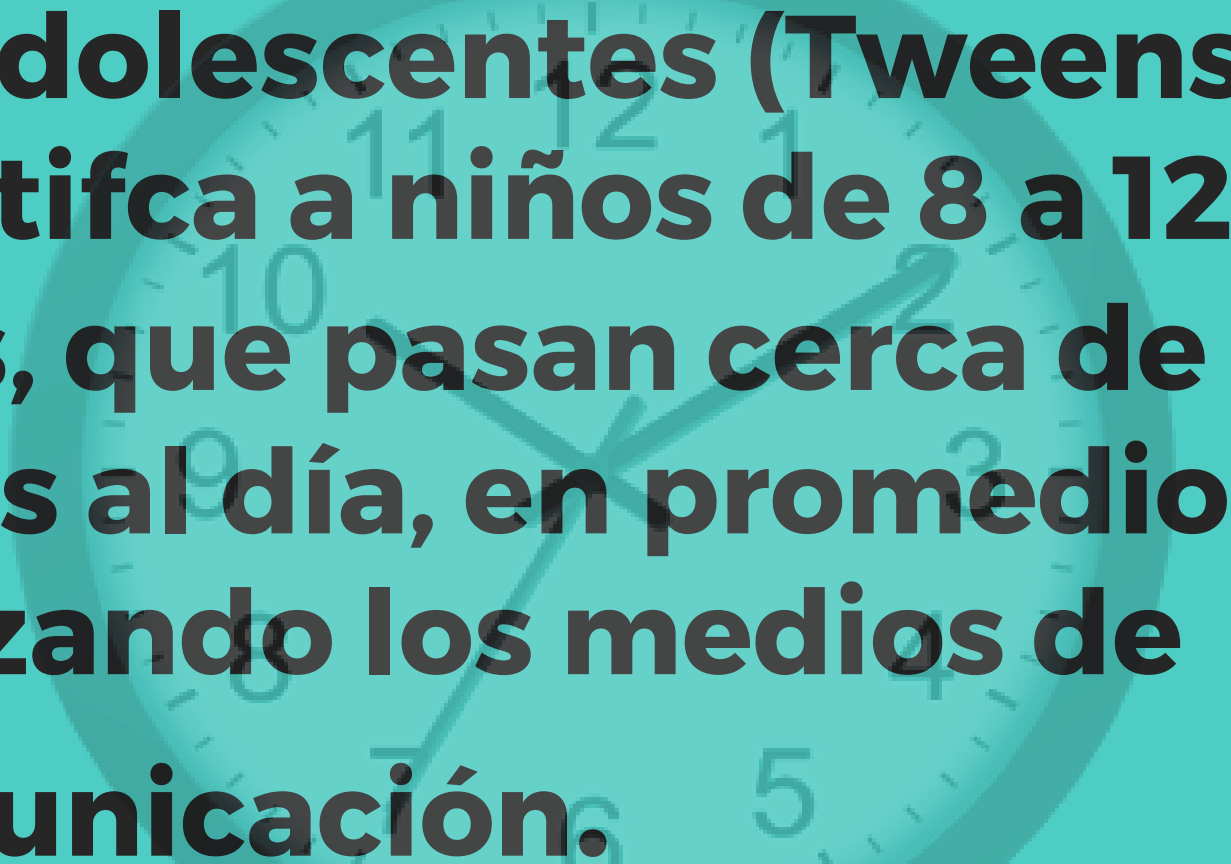
Acoso cibernético

Definición

Reportar

Notar las señales

Prevención



Preadolescentes (Tweens), se identifica a niños de 8 a 12 años, que pasan cerca de seis horas al día, en promedio, utilizando los medios de comunicación.

¿Qué pueden hacer sus niños con los aparatos móviles?

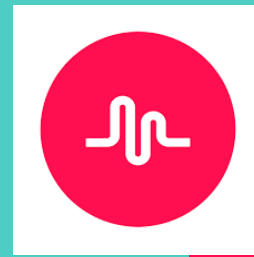
- ▣ **Hablarse unos a otros**
- ▣ **“Checar” un lugar ya sea pública o privadamente**
- ▣ **Tomar y compartir fotografías, videos**
- ▣ **Enviar mensajes de texto**
- ▣ **Hacer trampa en los exámenes**
- ▣ **Acosar a alguien con mensajes personales o públicamente**
- ▣ **Transmitir videos en vivo**

¿En dónde se conectan al internet?

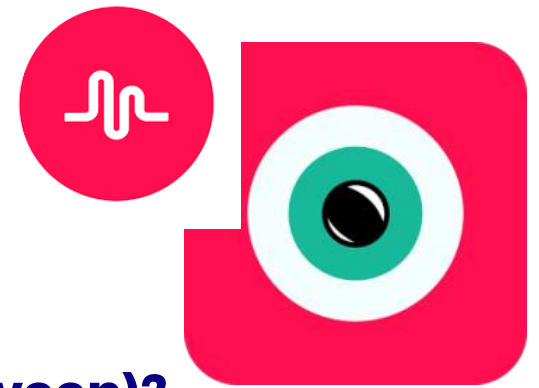
- ▣ **¡En donde sea! El acceso al Wi-Fi está por todas partes.**
- ▣ **A través de los sistemas de videojuegos (X-box, Wii, Playstation)**
- ▣ **Las tabletas de lectura electrónicas (Kindle, Nook)**
- ▣ **Usando aparatos de los amigos**

La meta no es intentar remover los medios electrónicos con acceso al internet. La meta es usarlos con responsabilidad.

You **Tube**



Live.ly



¿Porqué le encanta a su hijo adolescente (Tween)?

Basicamente, pueden tomar ventaja de algo que solamente se usaba por medio de la TV y así se transmiten ellos mismos en el mismo momento, a culaquier hora y a quien sea que se encuentre en esa aplicación (app). Pueden tomar una foto inmediata, hacer un comentario, enviar regalos digitales, seguir a los emisores, etc.

Lo que los padres deben saber: Con clasificación para mayores de 17 años

Muchos de los “tweens” piensan que ésta aplicación es divertida, especialmente y debido a su conexión con musical.ly pero como padres, la transmisión en vivo puede ser intimidadora, especialmente para un joven usuario del Internet quien puede estar en riesgo de ser notado por alguien más.

KIK



¿Porqué le encanta a su Tween?

Es una aplicación para enviar mensajes súper rápidos con más de 100 millones de usuarios, la cual permite que los jóvenes intercambien videos, fotografías y pequeñas escenas cómicas. Las nuevas tarjetas Kik le permiten a los usuarios enviar videos de Youtube, crear información cultural (memes) y regalos sin salir de la aplicación (app).

Lo que los padres deben saber: Con clasificación para mayores de 17 años

Kik no ofrece ninguna manera para que los padres tengan control. Además no hay forma de saber si los usuarios son auténticos, lo cual hace fácil que CUALQUIERA use ésta aplicación de mensajes.

Snap



¿Porqué le encanta a su Tween?

Envía imágenes y videos a sus amigos de la lista. El que envía puede poner tiempo límite para que esa imagen o video sea vista. (Se autodestruye de 1 a 10 segundos y también se borra de los servidores de Snapchat).

Lo que los padres deben saber: Con clasificación para mayores de 16 años

Snapchat es la aplicación número uno en el mercado para enviar imágenes de contenido sexual ([sexting app](#)). Los adolescentes envían fotos rápidas (snaps) a sus parejas, bajo la impresión de que los snaps se autodestruyen. Pero, los expertos forenses pueden recuperar fácilmente esas imágenes.

Reputación Digital

La actividad que hayas tenido en los medios sociales cuando tenías 13 años puede aparecer todavía, aún cuando cumplas 21, 31 o hasta los 41 años.

La actividad está formada de todo lo que pudiste haber publicado o lo que alguien más publicó y que te haya añadido. No hay manera de saber si algo que borraste no ha sido copiado y pegado en alguna otra parte.

Alias (AKA) o también conocido como: The Screenshot

Acoso cibernético



El **81%** de los
adolescentes reportan
que los acosadores
cibernéticos humillan a
otros por internet
porque creen que el
hacerlo, es gracioso.

El **80%** de los adolescentes reportan que los padres no les han dado reglas de conducta para el internet o que ellos han encontrado otras formas de evadir dichas reglas.

1.

¿Qué es el acoso cibernético?

Vamos a empezar por definir el acoso cibernético.

¿Qué es el acoso cibernético?



El acoso cibernético o 'Cyberbullying' es el uso de herramientas de comunicación digital (tales como el Internet y los teléfonos celulares) para hacer que otra persona se enoje, se ponga triste o se asuste y generalmente se hace una y otra vez.

¿Qué es el acoso cibernético?



El acoso cibernético es el **acoso** que toma lugar usando la tecnología electrónica.

- Celulares
- Computadoras
- Tabletas
- Herramientas de comunicación: Textos, transmisión en vivo, páginas de medios sociales, chat, páginas de internet

Los ejemplos de acoso cibernético incluyen:

- Enviar textos o mensajes instantáneos hirientes
- publicando fotos o videos embarazosos en los medios sociales
- y difundiendo malos rumores en el internet o con teléfonos celulares

Los chicos juegan diferentes papeles



Acosador cibernético (Cyberbully) – es el agresor que usa las herramientas de los medios digitales (como el internet y el celular) para molestar o acosar a su **objetivo**, de manera deliberada.

Objetivo (Target) – La persona que está siendo acosada cibernéticamente (cyberbullied).

Espectador (Bystander) – Los chicos que están al tanto de que algo muy cruel está sucediendo, pero que se quedan al margen

Quien lucha en contra (Upstander) – Los chicos quienes tratan de romper el círculo vicioso de manera activa, ya sea apoyando al objetivo, enfrentando directamente al acosador o notificando a las autoridades apropiadas acerca de lo que está sucediendo.

2.

Reportar

Vamos a ver la importancia que tiene documentar y reportar el acoso cibernético.

Pasos a tomar de manera inmediata



No responder ni reenviar los mensajes de acoso cibernético.

Conservar la evidencia. Anotar fechas, hora y descripción del momento en que estaba sucediendo el acoso cibernético. Guardar e imprimir las fotografías (screenshots), los correos electrónicos (emails) y los mensajes de texto. Usar esta evidencia para reportar el acoso cibernético a los proveedores de los servicios de Internet y de los teléfonos celulares.

Bloquear a la persona que te está acosando cibernéticamente.

Reportar el acoso cibernético a los Proveedores de los Servicios de Internet

El acoso cibernético continuamente viola los términos del servicio establecido por las páginas de internet de los medios sociales y los proveedores de servicio del internet.

Revisa sus términos y condiciones o las secciones de los derechos y responsabilidades. Estos describen el contenido que es o no es apropiado.

Visita los centros de seguridad de los medios sociales para aprender como se bloquean los usuarios y se cambian las configuraciones para controlar quien puede comunicarse contigo.

Reporta el acoso cibernético a la página del medio social para que ellos tomen acción en contra de los usuarios quienes están haciendo mal uso de los términos del servicio.



Reportar el acoso cibernético a la policía

Cuando el acoso cibernético involucra estas actividades, entonces se le considera un delito y debe ser reportado a la policía:

Amenzas de violencia

Pornografía infantil o envío de mensajes o fotos sexualmente explícitos

Tomar una foto o video de alguien, en algún lugar, en donde él/ella espera tener privacidad

Persecución o delito por odio

Algunos estados consideran delictivas otras formas de acoso cibernético. Consulte las leyes de su estado y de la policía para tener una guía adicional.



Reportar el acoso cibernético a las escuelas

El acoso cibernético puede crear en la escuela un ambiente perturbador y generalmente se relaciona con el acoso personal. La escuela puede usar dicha información para preparar estrategias de prevención y de respuesta

Política de la Mesa Directiva de Educación del Distrito
Escolar Unificado de Gilroy (GUSD): BP 5131.2



3.

Notar las señales

¿A su niño/a lo/a
están acosando
cibernéticamente?

¿Su niño/a es un
acosador/a
cibenético/a?

Notar las señales

¿Su niño/a está siendo acosado/a cibernéticamente?

- Cambios en su conducta emocional
- No tener deseos, de repente, de asistir a la escuela
- Bajar mucho sus calificaciones
- Perder interés en las cosas que antes le gustaban
- De repente ha cambiado el uso de su celular o computadora
- Ha borrado las cuentas en el celular o la computadora

Notar las señales

¿Su niño/a está siendo acosado/a cibernéticamente?

- Pregunta como bloquear a otras personas
- Tiene muchos nuevos contactos
- Fuertes cambios después de estar en los medios sociales
- Su autoestima ha bajado
- Cambios en sus hábitos físicos
- Evita hacer cosas
- Se aísla

La señal que más llama la atención

Aislarse del uso de la tecnología

Notar las señales

¿Su niño/a está siendo acosado/a cibernéticamente?

- Deja de usar la computadora o apaga la pantalla cuando alguien se acerca
- Se ve nervioso/a o asustado/a cuando está usando la computadora o el celular
- Se muestra reservado cuando está haciendo algo en la computadora o en el celular
- Se pasa demasiado tiempo usando el celular o la computadora
- Se molesta o se enoja cuando se le quitan sus privilegios del uso de la tecnología

4.

Prevención

Vamos a explorar algunas formas seguras del uso de la tecnología.

Manténgase al tanto de lo que sus hijos/as están haciendo en el Internet

Hablen con ellos regularmente acerca del acoso cibernético y de otros problemas que suceden en el Internet.

- Conozca las páginas de internet que su hijo/a visita
- Dígale que como padre/madre responsable, usted tal vez revise la comunicación que lleva a cabo en el Internet
- Fíjese en lo que hace en el Internet y lo que envía en sus textos.
- Pídale que le comparta sus contraseñas, pero dígale que solo las va a usar en caso de una emergencia.
- Pídale que lo/la haga su “amigo/a” o “sígalo” en las páginas de Internet o pídale a otro adulto responsable que lo haga.
- Anímelo a que le diga inmediatamente si el/ella mismo/a o alguien a quien el/ella conoce esta siendo acosado cibernéticamente.

Establezca reglas para el uso de la Tecnología



Establezca reglas acerca del uso apropiado de la computadora, celulares y cualquier otro aparato de tecnología.

Ayúdeles a ser inteligentes en cuanto a lo que ellos dicen o comentan en el Internet.

Anime a sus niños a que piensen acerca de a quien quieren ver en la información y en las fotografías que ellos ponen en el internet.

Díganles a sus niños que mantengan sus contraseñas a salvo y que no las compartan con sus amigos.

Manténgase informados y conectados

La clave para los padres es vigilar las aplicaciones (apps) que se han bajado en el celular de su hijo/a. Haga Google (investiguen) las apps para saber si son peligrosas o inapropiadas.

Díganles que esto es importante para ustedes y que ustedes se mantendrán actualizados en la tecnología.

Recursos

Common Sense Media (Uso del Sentido Común)

<https://www.common sense media.org/cyberbullying>

StopBullying.gov (Detengan el acoso cibernético)

<https://www.stopbullying.gov/>

Olweus Bullying Prevention Program (Programa Olweus de Prevención del Acoso Cibernético)

http://www.violencepreventionworks.org/public/cyber_bullying.page

National Crime Prevention Council (Concilio Nacional de Prevención del Delito)

<http://www.ncpc.org/topics/cyberbullying>

¡Muchas gracias!

¿Tienen preguntas?

