



DISTRITO ESCOLAR ROCORI

ROCKVILLE ● COLD SPRING ● RICHMOND

534 North Fifth Avenue
COLD SPRING, MINNESOTA 56320

TELEFONO (320) 685-4185

www.rocori.k12.mn.us

FAX (320) 685-4906

< date >

Estimados Padres / Tutor Legal de:

Grado: _____

Las leyes estatales y federales requieren que identifiquemos los estudiantes en nuestro distrito escolar, Rocori - ISD #750, que son los estudiantes de inglés (EL). Ambas leyes requieren un programa educativo de idioma para los estudiantes EL con dominio limitado del Inglés. Además, la ley requiere que nosotros le proporcionemos información sobre el proceso de identificación de su hijo(a), los servicios educativos y otra información. El proceso de identificación y ubicación de su hijo(a) en un programa educativo de enseñanza del lenguaje se basa en una combinación de cuestionario del idioma natal, el juicio del maestro(a) y los resultados del examen de inglés. Los resultados de las pruebas de aptitud de inglés de su hijo(a) se muestran a continuación:

| | Nombre de la Prueba | Fecha de la Prueba | Puntuación de Estudiante |
|-----------|---------------------|--------------------|--------------------------|
| Compuesto | W-APT ACCESS | | |

Su hijo(a) ha sido identificado como un estudiante EL y recibirá apoyo del Idioma. Creemos que este programa ayudará a satisfacer las necesidades educativas de su hijo(a) y mejorar su éxito académico en la escuela. Usted puede retirar a su hijo(a) del programa en cualquier momento mediante el envío de una carta a la escuela, donde nos indica su deseo de retirar a su hijo(a) del programa EL. Su hijo(a) se pondrá entonces en los programas de instrucción regulares para los estudiantes que tienen fluidez en Inglés. Si su estudiante califica para Educación Especial, son doble identificados y califican para los servicios de EL y de Educación Especial.

El Personal de EL:

1. Proveerá un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permite a los niños participantes a cumplir con las normas académicas de Minnesota.
 - Alineará el plan de estudios con los estándares del estado a través del currículo cartográfico de todos los planes de estudios básicos.
 - Adoptará un currículo alineado con los estándares estatales.
2. Estará disponible para las conferencias de padres y maestros para discutir los logros de cada niño.
3. Proporcionará acceso razonable al personal certificado. Específicamente:
 - Conferencias como se menciona en el número 2 arriba.
 - Teléfono y Comunicación por correo electrónico a través de la página web de la escuela.
 - Reuniones de Padres proporcionados por el personal de EL.
4. Permitir a los padres oportunidades para ser voluntarios / participar en la clase del niño(a) u observar las actividades del salón.

Si tiene alguna pregunta, por favor no dude en llamarnos.

Sinceramente,

Gwen Anderson
Maestra de EL de la Primaria
Primaria Cold Spring ROCORI Grados K a 5º
andersong@rocori.k12.mn.us
(320) 685-7534 ext. 3124

Ann Theisen
Maestra de EL de la Secundaria y Preparatoria
Escuelas Secundaria y Preparatoria ROCORI Grados 6º a 12
theisena@rocori.k12.mn.us
(320) 685-4185 ext. 4146

ACUERDO ENTRE ESTUDIANTE - PADRES - Y ESCUELA EL TRABAJO EN EQUIPO IGUALA EL ÉXITO

Sabemos que el aprendizaje sucede cuando se combina el esfuerzo, el interés, y la motivación. Estamos comprometidos con el progreso de cada niño en la escuela, y vamos a hacer nuestro mejor esfuerzo para promover sus logros. Juntos podemos mejorar el aprendizaje haciendo lo siguiente:

Como estudiante, continuaré a-

- *Venir a la escuela listo(a) para aprender.*
- *Trabajar duro para hacerlo lo mejor posible en la escuela y en mis tareas.*
- *Seguir las reglas de la escuela y el salón.*
- *Respetar y cooperar con los adultos y otros estudiantes.*
- *Leer algo cada noche.*
- *Ver menos televisión.*
- *Pedir ayuda si la necesito.*
- *Darle el papeleo importante a mis padres.*

Firma de Estudiante

Firma de Padres

Firma de Maestra(o)

Firma del Director

Fecha _____ / _____ / _____

Como padre, continuaré a-

- *Asegurarme de que mi hijo(a) llegue a tiempo a la escuela cada día.*
- *Asegurarme de que mi hijo(a) está bien descansado(a) y tenga un buen desayuno.*
- *Establecer una hora para hacer la tarea y revisar tareas regularmente.*
 - * *leerle a su hijo(a) todas las noches, repasar las letras y sus sonidos.*
 - * *los estudiantes deben leer en casa diario.*
 - * *los estudiantes leen de forma independiente y/o a un adulto cada noche; practicar los hechos de matemáticas.*
 - * *los estudiantes pasarán una hora en la tarea o lectura cada noche.*
- *Estar consciente y participar en las conferencias de mi hijo(a), actividades escolares y el progreso educativo.*
- *Supervisar la observación del televisor de mi hijo(a).*
- *Participar en las decisiones relacionadas a la educación de mi hijo(a)*

¡Gracias por su apoyo a nuestros estudiantes!