

DAVIS SCHOOL DISTRICT  
Alternative Language Program  
Home Language Survey

The registration form at your child's school indicates that there is *a language other than English* spoken at home. This may be a language that was first learned and spoken by the student, or by one or both parents. Or, it may be a language that was learned as a second language.

***The accuracy of this information is important for the student's future academic career.***

The No Child Left Behind Education Act of 2001 states that students whose first language is a language other than English, or who have had sufficient influence of another language in their English language development, will be assessed in their English oral, reading and writing skills to ensure they are receiving the support to achieve academic success.

1. What is the first language your son or daughter learned to speak?

\_\_\_\_\_

2. What language does your son or daughter speak most often at home?

\_\_\_\_\_

3. What is the first language you (parents or guardians) learned to speak?

Mother \_\_\_\_\_ Father \_\_\_\_\_

4. What language do you (parents or guardians) speak most often at home?

Mother \_\_\_\_\_ Father \_\_\_\_\_

Comments: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Parent/Guardian Signature** \_\_\_\_\_ **Today's Date** \_\_\_\_\_

This information will only be used by the Davis School District to determine the need for language support services for students.

DISTRITO ESCOLAR DE DAVIS  
Programa de Idiomas Alternativos  
Encuesta sobre Idiomas en el Hogar

La información del registro en la escuela de su hijo o hija indica que *se habla otro idioma además del inglés en el hogar*. Éste puede ser el primer idioma hablado por el estudiante, o por un o ambos padres. O, puede ser un idioma que era aprendido por alguien en la familia como segundo idioma.

***La exactitud de esta información es importante para el futuro de la carrera académica del estudiante.***

El Código de Educación de 2,001 “No Child Left Behind” dice que cada estudiante que tiene un primer idioma además del inglés, o quién ha tenido influencia suficiente de otro idioma en su desarrollo del idioma inglés, ellos se evaluarán en sus habilidades para hablar, leer, y escribir el inglés, para asegurar que ellos están recibiendo el apoyo para lograr el éxito académico.

1. ¿Cuál es el idioma que su hijo o hija aprendió primero?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál idioma habla su hijo o hija con más frecuencia cuando conversa en casa?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuál es el idioma que ustedes (padres o tutores) aprendieron primero?

madre \_\_\_\_\_ padre \_\_\_\_\_

4. ¿Cuál idioma hablan ustedes (padres o tutores) con más frecuencia cuando conversan en casa?

madre \_\_\_\_\_ padre \_\_\_\_\_

Commentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Firma del Padre o Tutor** \_\_\_\_\_ **Fecha de hoy** \_\_\_\_\_

(Esta información sólo será usada por el Distrito Escolar de Davis para determinar la necesidad por los servicios de apoyo para estudiantes.)