



EARLY CHILDHOOD RECOMMENDATION

My child, named below, has applied for admission to Nagoya International School. We appreciate your assistance in completing this confidential recommendation. We give our express permission for you to provide the information requested, and waive any right to read the completed document.

私の子供は、現在学校法人名古屋国際学園に入学申請中です。つきましては、貴園より名古屋国際学園に対し、必要な個人情報を提供して頂くことを承認致します。私達は、ここに記載された内容を閲覧する一切の権利を放棄します。ご協力誠にありがとうございます。

Student Name 園児氏名

Parent/Guardian Name 保護者氏名

Parent/Guardian Signature 保護者署名

Date 日付

▼ Name of Person Completing Form 記入者氏名

▼ Position 部署、肩書

▼ School Name 学校名 / 幼稚園名

▼ School Location (City/Country) 所在地

▼ Signature 署名

▼ Date 日付

▼ How long and in what capacity have you known the above student? 当該園児との関係とその期間

Please evaluate the student in relation to his/her classmates as follows: (Please check ✓)
当該園児について、以下の内容につき相対的な評価をご記入下さい。

	Consistently いつもできる	Most of the time だいたいできる	Some of the time 時々できる	Not often あまりしない	Yet to be Observed あてはまらない
SOCIAL DEVELOPMENT					
• Understands and expresses feelings 自分の気持ちを表現できる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Shares and respects the feeling of others 人の気持ちに共感し、尊重することができる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Works cooperatively with others 協力し合うことができる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COGNITIVE SKILLS					
• Displays curiosity about new things/concepts 新しいことに興味を示す	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Asks questions to acquire new information 分からないことがあれば質問することができる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Can predict consequences to certain actions 結果を予測して行動することができる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Can sort items according to a pattern (color, size, etc) 色や大きさなど、種類の異なるものを分類することができる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PHYSICAL DEVELOPMENT					
• Has confidence playing in a variety of environments 様々な環境で安全に楽しく遊ぶことができる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Coordinates hand and eye movements 視覚と手の動きが調和する (対象物に触ったり、描いたりすることができる)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Uses writing/drawing tools with control and intention 意欲をもって上手に筆記具を使うことができる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GENERAL COMMENTS

What are the first three words that come to mind to describe the student?
この園児について述べるとしたら、どんな言葉が当てはまりますか? 3つお書き下さい。

Please add any other information that will help assess the needs of this student (strengths, weaknesses, etc.)
その他、長所や短所など、この園児について特筆すべき点がありましたら、どんなことでも結構ですでお書き下さい。