
















### የመዋለህ ህጻናት መዘጋጃ መምሪያዎች

ወላጆች እና ቤተሰብ የልጆቻቸው የመጀመሪያ መማህራን እንደመሆናቸው መጠን በህጻናት ትምህርት ላይ ትልቅ ተራ ይጫወታሉ። ልጆች በተለያዩ መልክ እና ደረጃ ትምህርት ይቀስማሉ። ወደ ትምህርት ቤትም ሲመጡ የተለያዩ ችሎታ ይዘው ነው የሚመጡት። እነዚህ መመሪያዎች ተማሪዎች ለመዋለ ህጻናት ለመዘጋጀት የሚያስፈልጓቸውን ስድስት የአድገት ዘርፎችን ላይ ያተኩራሉ። ቀጥሎ የቀረበው ዝርዝር ከልጅዎን ጋር እሱ/እሷን በይበልጥ ለመዋለ ህጻናት ለማዘጋጀት ማድረግ ያለብዎን አንዳንድ ዝግጅቶች እና ዘዴዎች ይጠቅማል።

ከመዋለ ህጻናት - 3ተኛ ክፍል ላለ ትምህርት የት/ክልሎች ሀብረት

ማህበራዊ/ ስሜታዊ		እዚህ ጉዳይ ላይ እየሰራንበት ነው።	አዎ፣ ልጄ ይህን ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ ባለ 2-ደረጃ መመሪያዎችን ሁሉ የሰማል (ይከተላል) በተጨማሪም ባለ 3-ደረጃ መመሪያዎችን መማር እየጀመረ ነው።		
2	ልጄ አለታዊ ተግባራትን ያስታውሳል ዘውትር ይከተላል (ለምሳሌ፡ አራት፣ ገላውን መታጠብ፣ ጥርሱን ማጽዳት፣ ለመኝታ ግዜ ትረካ ይዘጋጃል፣ ወደ መኝታ ይሄዳል)።		
3	ልጄ ስሜቱን መግለጽ (ለምሳሌ፡ ደስ ብሎኛል፣ አዝኛለሁ፣ ዛሬ ተነሳስቻለሁ) ይችላል።		
4	ልጄ ሲጨነቅ ወይ ሲቆጣ እራሱ/ራሷን መቆጣጠር ይችላል።		
5	ልጄ የራሱን/የራሷን ኮት መልበስ ይችላል/ትችላለች።		
6	ልጄ ሸንት ቤት ያለምንም እርዳታ መጥቀም ይችላል/ትችላለች።		
7	ልጄ እጁን/እጇን መታጠብ ይችላል/ትችላለች።		
8	ልጄ መጫወቻውን በስነስርዓት ማስቀመጥ፣ ትንንሽ የፈሰሰ ነገር ማጽዳት እና የተጠመበትን ነገር ቦታው መመለስ ይችላል/ትችላለች።		
9	ልጄ ለሌሎች ማካፈል፣ ተራ መጠበቅ እና ሌሎችን ማግዝ ይችላል/ትችላለች።		
10	ልጄ አዲስ ነገር ወይም/እና አዲስ ስዎች ጋር መላመድ ይችላል/ትችላለች።		
11	ልጄ ከሌሎች ጋር ተስማምቶ መጫወት ይችላል/ትችላለች።		
12	ልጄ ሌሎችን ማጽናናት ይችላል/ትችላለች።		
13	ልጄ በራሱ/በራሷ ዕድሜ ክልል ካሉ የተለመዱ ጓደኞች ጋር ሁሉም የመጫወት ዕድል አግኝቷል/አግኝታለች።		
አካላዊ		እዚህ ጉዳይ ላይ እየሰራንበት ነው።	አዎ፣ ልጄ ይህን ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ መሮጥ፣ መዝለል እና መጋለብ ይችላል/ትችላለች።		
2	ልጄ በአንድ አግሩ መቆም ይችላል/ትችላለች።		
3	ልጄ ትልቅ ኳስ መቅለብ እና መወርወር ይችላል/ትችላለች።		
4	ልጄ ኳስ መምታት ይችላል/ትችላለች።		
5	ልጄ በመቀስ መቀረጥ ይችላል/ትችላለች።		
6	ልጄ እርሳስ መያዝ እና መጠቀም ይችላል/ትችላለች።		
7	ልጄ መታጠቅ፣ ዚፕ መዘጋት፣ መቀንጠስ እና ቁልፍ መቆለፍ ይችላል/ትችላለች።		
ቋንቋ		እዚህ ጉዳይ ላይ እየሰራንበት ነው።	አዎ፣ ልጄ ይህን ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ የራሱን/የራሷን ሃሳብ እና ፍላጎት ለመግለጽ ቃላት ይጠቀማል/ትጠቀማለች።		
2	ልጄ በራሱ/በራሷ ቃላት ተጠቅሞ/ተጠቅማ የተለመዱ ነገሮች መግለጽ እና መሰየም ይችላል/ትችላለች።		
3	ልጄ በየቀኑ አዳዲስ ቃላት ይጠቀማል/ትጠቀማለች።		
4	ልጄ አጥርቶ ይናገራል በተጨማሪም ሲናገር/ሲትናገር አብዛኛዎቹ ስዎች ግግሩ/ሯ ይገባቸዋል።		
5	ልጄ ከ4 እስከ 6 ቃላት ያለው አርፍተ ነገር ይናገራል።		
6	ልጄ ባለፈ ግዜ ስላጋጠመ ነገር በዝርዝር መናገር ትችላለች/ይችላል።		
7	ልጄ ስለ አንድ አርእስት ከሌላ ሰው ጋር ተራውን እየጠበቀ መነጋገር ይችላል/ትችላለች።		

የአእምሮ እድገት		እዚህ ጉዳይ ላይ አዎ፣ ልጄ ይህን እየሰራገበት ነው። ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ ችግር ለመፍታት ከአንድ በላይ መንገዶች ማሰብ ይችላል/ትችላለች።	
2	ልጄ ጥያቄዎችን ለመመለስ ጉጉት እና ፍላጎት አለው/አላት።	
3	ልጄ ችግር መፍታት እና ጨዋታ ላይ ተጣጣፊነት እና ፈጣሪነት ያሳያል/ታሳያለች።	
4	ልጄ ነገሮችን በቀለማቸው፣ በቅርጻቸው ወይም መጠናቸው መመደብ ይችላል/ትችላለች።	
5	ልጄ ጸጥ ብሎ መቀመጥ፣ ነቅቶ እና የያዘው ነገር ላይ አተኩሮ መቆየት ይችላል/ትችላለች።	
ማንበብ እና መጻፍ		እዚህ ጉዳይ ላይ አዎ፣ ልጄ ይህን እየሰራገበት ነው። ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ ከ5 እስከ 10 ቤት የሚመቱ ቃላትን መለየት ወይም የህጻናት መዝሙር መዘመር ይችላል/ትችላለች።	
2	ልጄ ቃላት በተመሳሳይ ድምጽ መጀመራቸውን (ለምሳሌ፣ ቢግ፣ ብራውን፣ ቢር) መለየት ይችላል/ትችላለች።	
3	ልጄ ያንድ የሆነ ቃል ክፍሎችን (ለምሳሌ፣ ሃ-ፒ (hap-py) ባለ 2 ክፍል እና 2 አናባቢ) መስማት ይችላል/ትችላለች።	
4	ልጄ ከ10 እስከ 20 በትልቁ እና ከ10 እስከ 20 በትንሹ የተጻፉ ፊደላትን መለየት እና መጥራት ይችላል/ትችላለች።	
5	ልጄ ከ10 እስከ 20 የሚደርሱ ፊደላት በትክክል ማድመጽ ይችላል/ትችላለች።	
6	ልጄ የመጽሐፍ አካላትን ለምሳሌ ሸፋን፣ አርእስት፣ ገጽ፣ ቃላት ወዘተ... ያውቃል/ታውቃለች።	
7	ልጄ ከአዋቂ ጋር ያነባል በተለፈው ማሪም ተረት ተረትም ያዳምጣል። ስለ ሰማው ታሪክ መናጋር እና የሰማን ታሪክ ደግሞ መተረክ ይችላል/ትችላለች።	
8	ልጄ ታሪካ/ተረት ስእል በመሳል ወይም/እና በጽሑፍ መጻፍ ይችላል/ትችላለች።	
9	ልጄ ስሙን መጻፍ እና የስሙን/የስሟን ፊደላት ይለያል/ትለያለች።	
10	ልጄ ፊደላትን መለየት ይችላል።	
ሂሳብ		እዚህ ጉዳይ ላይ አዎ፣ ልጄ ይህን እየሰራገበት ነው። ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ ከ10 እስከ 20 የሚሆኑ ነገሮችን እየጠቀመ መቁጠር ይችላል/ትችላለች።	
2	ልጄ እስከ 20 በተርታ ጭክ ብሎ መቁጠር ይችላል/ትችላለች።	
3	ልጄ ይበልጣል፣ ያነሳል ወይም እኩል ነው የሚሉትን ቃላት መረዳት ጀምሯል/ጀምራለች።	
4	ልጄ ከ1 እስከ 10 ያሉ ቁጥሮችን መለየት ይችላል።	
5	ልጄ ከ1 እስከ 10 ያሉ ቁጥሮችን ተማሳሳይ ቁጥር ካላቸው ነገሮች ጋር ማዛመድ ይችላል/ትችላለች።	
6	ልጄ የተለመዱ ቅርጾችን ለምሳሌ፣ ከብ፣ አራት መአዝን፣ ሦስት መአዝን ወዘተ... መለየት ይችላል/ትችላለች።	
7	ልጄ የተለመዱ ቀለል ቅርጾችን ማዛመድ እና መለየት ይችላል/ትችላለች።	
8	ልጄ ሲጫወት መለኪያዎች ለምሳሌ፣ ከብ፣ ማንኪያ፣ ማስመሪያ፣ ሚዛን ወዘተ... ይጠቀማል/ትጠቀማለች።	
9	ልጄ ቃላት በመጠቀም ነገሮችን በመጠን፣ በቅርጽ እና ከብደት ለምሳሌ፣ ትልቅ፣ ከብ፣ ከባድ ወዘተ... ይገልጻል/ትገልጻለች።	
10	ልጄ ነገሮችን በቅደም ተከተል ማስቀመጥ ለምሳሌ፣ 1ደኛ፣ 2ተኛ፣ 3ተኛ ወዘተ... ይችላል/ትችላለች።	
የግል መረጃ		እዚህ ጉዳይ ላይ አዎ፣ ልጄ ይህን እየሰራገበት ነው። ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ ስሙን/ስሟን፣ ያባቱን/ያባቷን ስም እና የቤተሰብ/የቤተሰብ ስም ያውቃል/ታውቃለች።	
2	ልጄ የራሱን/የረሷን አድራሻ እና ስልክ ቁጥር ያውቃል/ታውቃለች።	
3	ልጄ እስከ 10 የሚደርሱ የሰውነት ክፍሎችን (እራስ፣ ትኩሻ፣ ቁርጭን፣ ጣን፣ አጣት ወዘተ...) መጥራት ይችላል/ትችላለች።	
4	ልጄ እድሜውን እና የልደት ቀኑን ያውቃል/ታውቃለች።	

ይህ ያዘጋጁት ከቅድመ መዋሰን ለእነ 3ተኛ ትምህርት የትምህርት ክልሎች ትብብር ኤድመንድስ፣ ኤቪሬት፣ ፊደራል ወይ፣ ሃይ ላይን እና የሲያትል የህዝብ ትምህርት ቤቶች ከቲቺንግ እስተራቴዲ ጎልድ፣ ዋሲንግተን (Washington Kindergarten Inventory of Developing Skills) ጥያቄ እድገት እና ትምህርት ጋር በመተባበር ነው።



