



TONBRIDGE SCHOOL

Scholarship Examination 2016

SPANISH

Tuesday, 26th April 2016
3.15 pm

Time allowed: 1 hour

Instructions

Attempt BOTH the reading and writing sections.

The total mark for the paper is 56. The reading & grammar section is worth 26 marks and the writing is worth 30 marks; you should not spend more than 25 minutes on section A.

You should write your answers on the exam paper.

READING AND GRAMMAR SECTION

Ejercicio 1

Read this article about 'technofoods'.

Todos sabemos que la comida basura es _____ para la salud. Ahora algunos científicos acaban de sugerir una _____ radical: incluir medicinas para el corazón en productos como las _____ en los restaurantes de comida rápida.

La idea no _____ nueva. En muchos sitios ya se venden 'tecnoalimentos' que _____ suplementos para proteger la salud de la gente. _____ embargo, ciertos médicos han dicho que no están demostrados los _____ de estos 'tecnoalimentos' y que se evite el consumo _____ de estos productos.

Fill in the blanks with one of the words from below. Write the letter only.

A. Excesivo	B. Hamburguesas
C. Es	D. Contienen
E. Sin	F. Solución
G. Beneficios	H. Mala

[Total for Exercise 1: 8 marks]

Ejercicio 2

Read the passage below and then complete the sentences with the correct word from the grid provided below.

“Es muy importante para mí tener amigos. Paso mucho tiempo con mi mejor amigo Mario. Normalmente vamos al cine porque nos gustan las películas de terror”.

(Rafael)

“No tengo móvil como todas las chicas de mi clase. Me gustaría chatear y enviar mensajes para sentirme más aceptada en el grupo. Ellas se pasan el día charlando y yo no estoy incluida, así que para mi cumpleaños voy a pedir un móvil”. (Luisa)

“Lo paso bien con mis amigos pero no comparto todos sus gustos. Algunos de ellos fuman y yo no quiero copiar lo que hacen”. (Miguel)

Maleducadas	divierte	reloj	diferentes	aburre	
Imita	similares	teléfono	amistad	simpáticas	odia

Ejemplo: La ...**amistad**... es esencial para Rafael.

- a) Rafael y Mario tienen intereses
- b) Para su cumpleaños Luisa quiere un
- c) Las amigas de Luisa no son
- d) Miguel se con sus amigos.
- e) Miguel no las acciones de sus amigos.

[Total for Exercise 2: 5 marks]

TURN OVER

Ejercicio 3

Change the verbs in to the Present Tense

Ejemplo:

Cuando voy al cine al restaurante siempre (**COMER**) pescado como

- a) Siempre yo (**JUGAR**) al hockey con mis amigos
- b) A veces mi hermano (**IR**) al cine
- c) Vosotros (**LEER**) el periódico todos los días
- d) Yo (**SOLER**) hacer deporte los martes
- e) Normalmente yo (**SALIR**) con mis amigos
- f) Siempre yo (**TENER**) ganas de ver la tele
- g) Mi madre (**ESTAR**) leyendo un libro

Change the verbs in to the Preterite Tense.

Ejemplo:

El sábado pasado (**IR**) al cine Fui

- a) Ayer mi hermano (**PONER**) la mesa
- b) Ayer yo (**TENER**) que lavar el coche
- c) Ayer mis padres (**DESPERTARSE**) a las 7
- d) Ayer mi amiga (**PASEAR**) con el perro
- e) Anteayer mis padres (**HACER**) bricolaje
- f) Anoche, tú (**CENAR**) a las 9

[Total for Exercise 3: 13 marks]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Communication /10

Language /5

Accuracy /5

[Total for question 2: 20 marks]

End of Paper

BLANK PAGE