

Estimado Padre/s o Tutor Legal/es:

La Escuela Primaria _____ está dedicada a ayudar a cada niño/a a lograr el éxito en las materias académicas y le gustaría asociarse con usted en este esfuerzo. Nuestra escuela determina si el estudiante está leyendo a nivel de grado:

- (1) Administrando el “Dynamic Indicator of Basic Early Literacy Skills” (DIBELS Next) (Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Alfabetización Temprana), y
- (2) Usando el análisis del maestro/a del desempeño (rendimiento) del estudiante en comparación con las normas estándar de nivel de grado escolar.

Esta información se usa para determinar cuáles estudiantes necesitan intervención/es (más apoyo) para tener éxito en la lectura.

Como socios en la educación y en conjunción con la legislación reciente, el Proyecto de Ley 150 del Senado, el propósito de esta carta es informarle a usted/es que su hijo/a, _____ no está leyendo a nivel del grado escolar. En la escuela, se está ofreciendo la intervención/es siguiente/es para mejorar la habilidad de lectura de su hijo/a:

Usted/es puede ofrecer más apoyo leyendo 20 minutos con su hijo/a cada día. Además, el maestro/a del salón de clase de su hijo/a puede ofrecerle otras ideas para ayudar a su hijo/a en el hogar. Otro recurso excelente para el padre/s es el sitio Web: <http://www.schools.utah.gov/TitleI/parentresources.htm>.

Nuestra meta es trabajar en colaboración con los padres o tutores legales para asegurar que todos los niños están leyendo a nivel del grado escolar al final del tercer grado. Lo animamos a usted/es a comunicarse con el maestro/a de su hijo/a para dialogar sobre su progreso, trabajar cerca y unidos con el fin de asegurar el éxito escolar de su hijo/a.

Atentamente,