

Visión

El Distrito Escolar de Davis ofrece un ambiente donde se pone en primer lugar el aprendizaje. Los estudiantes llegan a dominar las habilidades de aprendizaje esencial, demuestran responsabilidad cívica, se preparan para la educación después de la escuela secundaria y las profesiones y participan en el desarrollo personal positivo. El padre/s aporta a la educación de su hijo/s estudiante. El empleado reconoce el valor de su contribución y se compromete a la excelencia. La comunidad apoya el proceso educativo.

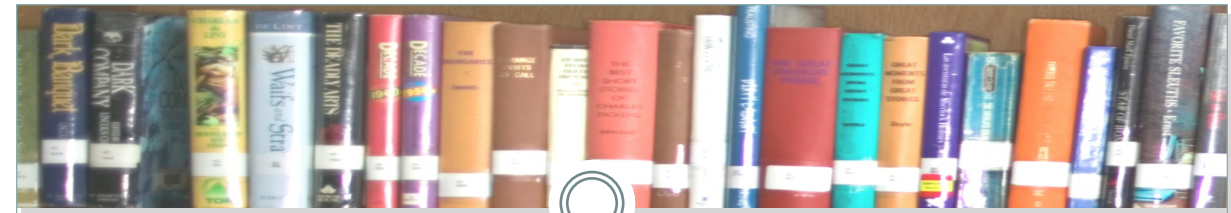


¡Primero, el Aprendizaje!



Distrito Escolar de Davis

Un plan estratégico para tener una educación excelente



Nuestros esfuerzos están guiados por las creencias y valores siguientes:

El ESTUDIANTE/S:

- Tiene responsabilidad compartida por su propio aprendizaje;
- Tiene estilos de aprendizaje, dones y necesidades individuales. Cuando estos atributos se utilizan y respetan, la educación logra el mayor éxito.
- Debe estar preparado para embarcarse en nuevas oportunidades y desafíos con el fin de hacer la transición de la escuela a la educación después de la escuela secundaria y/o las carreras (profesiones);
- Un componente crítico para tener éxito escolar es estar listo o preparado para asistir a la escuela.

El PADRE/S

- Es el primer maestro/a de su hijo/a estudiante;
- Tiene responsabilidad compartida por el aprendizaje de su hijo/a estudiante;
- Debe recibir poder de la escuela para preparar y apoyar el aprendizaje de su hijo/a estudiante;
- Tiene el derecho de participar y estar informado acerca del progreso de su hijo/a estudiante y los reglamentos escolares.

El EMPLEADO/S:

- Cada empleado escolar es un educador y tiene responsabilidad compartida por el aprendizaje del estudiante;
- El maestro/a competente es muy importante y asume la primera responsabilidad por el aprendizaje del estudiante;
- El liderazgo eficiente es clave para el aprendizaje del estudiante;
- La colaboración es fundamental para tener resultados con éxito;
- Promover las habilidades de todos los empleados es esencial para tener un sistema educativo excelente.

LA COMUNIDAD:

- El aprendizaje se atiende mejor cuando hay colaboración entre los estudiantes, los padres, la escuela y el personal del distrito y las comunidades;
- La comunidad/es se beneficia de un fuerte sistema educativo;
- Las instalaciones físicas bien administradas son un capital de la comunidad y deben ser específicamente diseñadas, construidas y mantenidas para promover el aprendizaje.

El SISTEMA EDUCATIVO:

- La educación aumenta la calidad de vida y es el cimiento de una sociedad fuerte y libre;
- La educación es un proceso dinámico que mejora durante el ciclo de evaluación, reflexión y modificación permanentes;
- Los recursos educativos deben ser administrados con eficacia, transparencia y equidad;
- Las expectativas y normas de nivel superior se deben mantener por medio de un sistema de responsabilidad.

Creencias y Valores

LOGRO ACADÉMICO del ESTUDIANTE

Asegurar que cada estudiante demuestra el progreso para alcanzar o sobrepasar las normas de estudio del Distrito Escolar de Davis.



Nos enfocaremos en las materias básicas, las habilidades de aprendizaje y los instrumentos de instrucción con el fin de fomentar las normas estándar de nivel alto y asegurar el logro académico de todos los estudiantes.

- Las **Materias Básicas** consisten en lectura, artes del lenguaje, idiomas del mundo, bellas artes, matemáticas, ciencias, estudios sociales, salud y educación técnica y profesional.
- Las **Habilidades de Aprendizaje** consisten en las habilidades de vida y las profesiones (carreras), competencia cultural, responsabilidad cívica, creatividad e innovación, comunicación y colaboración.
- Los **Instrumentos de Instrucción** consisten en la información y las tecnologías de información, materiales impresos y otros medios y medios múltiples de comunicación.

Desarrollaremos, analizaremos y utilizaremos normas y evaluaciones estándar para informar la instrucción y mejorar el aprendizaje del estudiante.

PARTICIPACIÓN de los INTERESADOS

Promover la participación de todos los segmentos de la comunidad como socios del proceso educativo.

Crearemos un sistema de comunicación sensible a las culturas y con respuestas que nos permitan informar, colaborar y hacer participar a todas las personas interesadas (afectadas) del Distrito Escolar.

- **Informar** a las familias y los miembros de la comunidad acerca de la excelencia en las materias académicas, la cultura de innovación y la atención a nutrir los intereses de estudiantes y empleados escolares del Distrito Escolar de Davis.
- **Colaborar** con las familias y los miembros de la comunidad para establecer un ambiente que ofrece la bienvenida a la participación y fomenta la buena voluntad.
- **Nutrir** las relaciones con las familias y los miembros de la comunidad para sostener conexiones que aumenten nuestra habilidad de lograr la excelencia en cada escuela, con cada estudiante, cada día.



EMPLEADOS de CALIDAD

Atraer y mantener un grupo diverso de profesionales competentes, dedicados y cuidadosos.

Emplearemos en nuestros programas, escuelas y departamentos individuos altamente calificados y crearemos un sistema de apoyo el cual ofrezca a cada empleado oportunidades de continuo progreso y avance.

- **Atraer y retener** empleados diversos y altamente calificados a través del desarrollo de métodos de innovación.
- **Empleados de apoyo** con los instrumentos correspondientes y capacitación necesaria para cumplir con éxito las tareas asignadas, mejorar el desempeño y reconocer su rol (función) al apoyar el aprendizaje del estudiante.
- **Ofrecer desarrollo del liderazgo** de líderes nuevos y aspirantes así como el desarrollo profesional continuo de los líderes establecidos con el fin de darles poder de dirigir activamente el progreso del Distrito Escolar de Davis hacia su visión.



RESPONSABILIDAD FISCAL

Tratar con responsabilidad las necesidades financieras del sistema escolar y maximizar la utilización de recursos.



Ofreceremos los procesos financieros y las prácticas de negocios, los cuales asegurarán la integridad financiera del Distrito Escolar de Davis a medida que se maximizan los recursos para apoyar el aprendizaje del estudiante.

- **Administrar y hacer balance** de los presupuestos usando el proceso “Interest Based Facilitation Team” (IBFT) (Equipo de Facilitación en base al Interés).
- **Poner en práctica** proyectos de mejora de capital que son financiados con la venta de bonos u obligaciones (bonds) actuales y futuros.
- **Maximizar** el uso y la vida de las propiedades y las instalaciones del Distrito Escolar por medio del planeamiento, uso y mantenimiento cuidadosos.
- **Reconocer y respetar** la confianza pública manejando las finanzas de manera transparente.