

## UTAH ha ADOPTADO NORMAS ESTÁNDAR más estrictas en ARTES del LENGUAJE INGLÉS

Las Normas Estándar de Artes del Lenguaje Inglés Básico del Estado de Utah están respaldadas por más de 100 grupos importantes de padres, corporaciones, organizaciones profesionales y entidades de gobierno, inclusive el o la:

- Poder Legislativo de Utah
- Consejo de Educación del Estado de Utah
- Superintendente de la Oficina de Educación del Estado de Utah, Larry Shumway
- Asociación Nacional de Padres y Maestros
- Consejo Universitario
- Asociación Americana de Directores Escolares
- Asociación de Educación Técnica y Profesional
- Consejo para Niños Excepcionales
- Microsoft de EE.UU.
- Socios en el Aprendizaje
- Asociación Nacional de Directores de Escuela Secundaria
- Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas
- Cámara de Comercio de Salt Lake City

OTOÑO 2011

Las nuevas normas estándar son el cimiento de la instrucción de la lectura y la materia Artes del Lenguaje desde la clase de Kindergarten (Jardín de Infantes) a 12vo. Grado. Las normas consisten en el conocimiento y las habilidades que el estudiante/s necesita para tener éxito cuando deja el high school (secundaria superior), ya sea que ingresa en el college (universidad) o sigue una carrea o capacitación técnica o ingresa directamente en la fuerza de trabajo para aprender las habilidades que necesita para tener éxito en el empleo.

Las nuevas normas estándar se basan en los mismos niveles de desempeño de aquellos países con desempeño estudiantil más alto del mundo, y tienen la intención de preparar a nuestros estudiantes a tener éxito en la economía competitiva del mundo actual. Durante los años siguientes, se esperará que el estudiante lea un rango más amplio de textos con mayor nivel de complejidad. Por ejemplo, los pasajes de lectura que eran adecuados a los estudiantes de sexto grado pueden ser usados en quinto grado. Las tareas de redacción (composición) serán también más estrictas.

Como resultado de las nuevas normas estándar, usted no verá cursos con nombres

nuevos o diferentes. Sin embargo, usted comenzará a ver **diferencias en las clases de asignaciones (tareas) que el estudiante recibe**, inclusive diferencias en la manera en que el estudiante demuestra lo que ha aprendido. Usted verá al estudiante leyendo una variedad más amplia de textos inclusive el texto más “informativo” a cada edad y grado escolar – texto que ofrece información acerca del mundo en lugar de simplemente contar un relato o cuento. Usted comenzará a ver al estudiante escribir más redacciones, y se le pedirá revisar y mejorar la composición escrita.

**No existe virtualmente ningún aspecto de éxito en la vida que no sea influenciado por cuán bien una persona entiende y usa el lenguaje.** Las normas estándar de la materia Artes del Lenguaje Inglés Básico prepararán a nuestro estudiante/s a leer, escribir, hablar y escuchar a un nivel superior. La Meta de Lectura del Estado de Utah, definida por nuestra legislatura, es que cada estudiante lea a nivel de grado al final de tercer grado. La puesta en práctica de las Normas Estándar de Artes del Lenguaje Inglés Básico ayudará a cada estudiante a estar preparado para asistir a la universidad o la capacitación profesional después del high school (secundaria superior).

### Aspectos destacados de las nuevas normas estándar consisten en:

1. Desde Kindergarten, se enseñan explícitamente tres tipos de redacción (composición):
  - Narración (contar un relato o acerca de un evento),
  - Informativa o explicativa (transmitir información) y
  - Opinión o argumentación (construir el argumento y explicar usando el razonamiento válido e información creíble).
2. Mayor énfasis en leer y escribir el texto informativo en cada nivel de grado.
3. Mayor énfasis en lectura, escritura y producción de medios de comunicación múltiple digital.
4. Un enfoque en la comprensión del texto, inclusive el análisis de la evidencia creíble y el razonamiento con base.
5. Se espera que el estudiante cree proyectos y documentos – generando su propio lenguaje y evidencia – para demostrar qué ha aprendido, en complemento de tomar y aprobar los exámenes.

## ¿Qué puede hacer el padre/s para ayudar a su hijo/a a alcanzar estas normas de nivel superior?

### Aquí se ofrecen algunas sugerencias importantes:

- Manténgase en contacto con el maestro/a de su hijo/a y supervise el desempeño escolar de su hijo/a. Será demasiado tarde para poder ayudar, si espera hasta el final del semestre o año escolar para averiguar acerca del problema/s. Deje saber a su hijo/a que las tareas escolares son importantes para usted, y que usted espera que él o ella tenga su mejor desempeño escolar.
- Esté listo para apoyar a sus hijo/a ya que las asignaciones (tareas) son más difíciles de leer y escribir. Sea paciente. Indique la hora, el lugar y los recursos necesarios para estudiar en el hogar.
- No hay un sustituto para la lectura. La lectura de una variedad de libros aumenta el vocabulario, la comprensión, el conocimiento general del mundo y el amor del aprendizaje. ¡Cuánto más usted lee, usted se convierte en un mejor lector! Desde el momento en que sus hijo/a es un niño/a, asigne un tiempo regular, estructurado para la lectura. Llene su hogar con oportunidades para leer. Muestre a su hijo/a que usted es un lector también.

## Preguntas Frecuentes

### ¿Cómo se evaluará al estudiante/s acerca de las nuevas normas estándar?

#### ¿Tendrán las normas estándar nuevas, nuevos exámenes?

El estudiante/s se evaluará en forma constante a medida que avanza en los cursos y grados escolares. Utah es parte de un gran consorcio de estados que está trabajando en evaluaciones nuevas que se administran en la computadora y tomarán lugar en un par de años. Estos nuevos exámenes ofrecerán una evaluación mucho más completa del logro del estudiante/s.

### ¿Ofrecen las nuevas normas estándar el desafío adecuado para el estudiante/s con habilidades de aprendizaje superior?

Sí. Las normas estándar son más estrictas que cualquier norma que se ha usado antes en el Estado de Utah. Ofrecen una guía excelente para que los maestros ofrezcan ambos, la materia y la enseñanza que desafíe al estudiante con habilidades de aprendizaje superior.

### ¿Son las nuevas normas estándar demasiado difíciles para el estudiante/s que pueda tener dificultades en lectura y redacción escrita?

Las nuevas normas ofrecen orientación sobre las mejores prácticas de instrucción — no solamente qué enseñar, pero cómo enseñar mejor. El aprendizaje y progreso de todos los estudiantes serán supervisados con atención, y los maestros o profesores volverán a enseñar el tema y harán ajustes si es necesario.

### ¿Cuándo podemos esperar que las normas estándar nuevas se pongan en práctica totalmente en cada salón de clase?

Nuestro objetivo es terminar la transición a las nuevas normas estándar al comienzo del año escolar 2013–2014. ¡Es una gran empresa! Miles de maestros participarán en el desarrollo profesional integral con el fin de poner en práctica las nuevas normas estándar eficazmente. Se comprarán nuevos materiales y se usarán a medida que los fondos de dinero están disponibles.

Revised by SP 09/09/11 –Spanish-