

**XXXXXXXXX НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Отчет о переходе в детский сад**

**Иссакуа, штат Вашингтон Учебный год 2024 - 2025**

Этот табель успеваемости содержит информацию об успеваемости вашего учащегося в школе.  Табель успеваемости предоставляет учащимся и их родителям (или опекунам) информацию о прогрессе в достижении целей готовности к детскому саду.  Оценки основаны на том, насколько хорошо ваш учащийся выполнял задания на школьных занятиях.  В первом семестре оценка вашего учащегося основана на навыках, изученных в первом семестре. В конце учебного года оценка вашего учащегося является показателем его уровня владения навыками, необходимыми для завершения года детского сада.

Для получения подробной информации об ожиданиях от обучения и использовании терминов в табеле успеваемости, пожалуйста, обратитесь к Руководству по табелю успеваемости начальной школы на веб-сайте школьного округа Иссакуа: на главной странице ISD выберите «Учебные предметы» и найдите прямую ссылку на Руководство по табелю успеваемости для начальной школы.

**Студент: Преподаватель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сем. 1** | **Сем. 2** |
| **Отсутствующий** | 0 | 0 |
| **Опоздавший** | 0 | 0 |

Для получения подробной информации об ожиданиях от обучения и использовании терминов в табеле успеваемости, пожалуйста, обратитесь к Справочному руководству для родителей/опекунов на веб-сайте школьного округа Иссакуа (с домашней страницы ISD> Учебные предметы > Табели успеваемости начальной школы.).

**Ключ к оценке успеваемости**

**3: Уверенное владение**

**2: Базовый уровень**

**1: Ниже уровня класса**

**NA: Не оценивалось в этом семестре  
NG: Оценка отсутствует  
Y: Да, предоставлен дополнительный отчет о прогрессе**

**Ключ к оцениванию поведения, способствующего обучению**

**С: Постоянно**

**M: Соответствует ожиданиям поведения**

**E: Развивает навыки соответствующего уровня**

**G: Зона роста, получает поддержку**

## Сем. 1 Сем. 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дополнительный отчет о прогрессе** |  | |
| Если отмечено, этот ученик получит один или несколько дополнительных отчетов о прогрессе от сертифицированного специалиста из таких программ, как SAGE, многоязычное обучение, логопедия или трудотерапия, LRC или Title/LAP. |  |  |

**Сем. 1 Сем.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модели поведения, способствующие обучению** |  | |
| Управляет своими эмоциями |  |  |
| Следует установленным распорядкам и инструкциям |  |  |
| Заботится о своих потребностях соответствующим образом |  |  |
| Играет в коллективе |  |  |
| Учитывает свои потребности и потребности других (по очереди и делится) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Язык** |  | |
| Слушает и понимает инструкции из двух и более шагов |  |  |
| Говорит четко, выражая мысли и потребности |  |  |
| Участвует в разговорах |  |  |

**Сем. 1 Сем.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие мелкой моторики** |  | |
| Держит карандаш трехточечным захватом пальцев |  |  |
| Использует правильный захват ножниц |  |  |

**Сем. 1 Сем.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Когнитивное развитие** |  | |
| Внимательно слушает и активно участвует |  |  |
| Проявляет настойчивость |  |  |
| Размышляет над способами решения проблем |  |  |
| Вспоминает информацию и делится своими переживаниями |  |  |

**Сем. 1 Сем.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Грамотность** |  | |
| Демонстрирует фонологическую осведомленность (подбирает рифмы и хлопает слоги) |  |  |
| Определяет и называет заглавные и строчные буквы |  |  |
| Произносит правильные звуки для букв |  |  |
| Использует основы понимания печатного текста и начальные навыки чтения (понимает, что текст можно читать, и использует картинки для описания событий на страницах) |  |  |
| Пишет свое имя |  |  |
| Формирует буквы с возрастающей точностью |  |  |

**Сем. 1 Сем.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математике** |  | |
| Знает названия чисел и последовательность подсчета |  |  |
| Подсчитывает объекты и сравнивает количество (больше, меньше, равно) |  |  |
| Определяет цифры и связывает каждую из них с подсчитанными объектами |  |  |
| Названия основных двухмерных и некоторых трехмерных фигур |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наука и обществознание** |  | |
| Наука: Задает вопросы об окружающем мире. Наблюдает и описывает окружающий мир. |  |  |
| Обществознание: Понимает правила и распорядок дня. Развивает осведомленность и оценку себя и других. |  |  |

**Сем. 1 Сем.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Музыка** |  | |
| Демонстрирует модели поведения, способствующие обучению |  |  |

**Сем. 1 Сем.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Здоровье и фитнес** |  | |
| Демонстрирует модели поведения, способствующие обучению |  |  |