***10/21/2024***

Estimado padre/tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo. Le escribo esta carta para informarle que la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte ha designado a la Escuela Secundaria Northeast como una escuela de apoyo y mejora específicos adicionales (TSI-AT). Según la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior a la del grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP identificada más alta durante el año de identificación; y está en la lista TSI-CU para el/los subgrupo(s) durante el año anterior. Se proporcionan las calificaciones de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Económicamente desfavorecidos, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos e isleños del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores sobre las intenciones de la Escuela Secunadaria Northeast de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), Northeast debe desarrollar un plan de Apoyo y Mejora Adicional Específico (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados para los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de la escuela Northeast. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

* Manejo del salón de clases
* Instrucción alineada con los estándares
* Comunidades de aprendizaje profesional (PLCs)
* Liderazgo educativo
* Contratación y retención de docentes eficaces
* Implementación de un Sistema de instrucción escalonado
* Servicios de apoyo a estudiantes
* Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido los siguientes objetivos para la escuela Secundaria Northeast este año:

* Meta compuesta de desempeño escolar: para junio de 2025, Escuela Secundaria Northeast aumentará el desempeño escolar compuesto en un 3%, del 34% al 37%.
* Meta compuesta de desempeño general en matemáticas: para junio de 2025, la Escuela Secundaria Northeast aumentará el desempeño compuesto en matemáticas en un 4 %, de 28,3 en 2024 a 32,3 en 2025.
* Meta de reducción en el número de estudiantes con ausencias crónicas: para junio de 2024, la Escuela Secundaria Northeast reducirá la cantidad de ausencias de estudiantes en un 2 %, del 28,4 % en 2024 al 26 % en 2025.
* Meta de pérdida de días de instrucción: para junio de 2024, la Escuela Secundaria Northeast reducirá la cantidad de días de instrucción perdidos debido a incidentes disciplinarios que resulten en suspensiones fuera de la escuela o suspensiones dentro de la escuela en un 10 %, de 1669 en 2024 a 924 en 2025.

**Estas son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:**

* **Este año, hemos contratado a un MCL de ELA para trabajar con todos los maestros de ELA de 6.º a 8.º grado para mejorar los resultados de los estudiantes.**
* **Hemos contratado a un coordinador experimentado de MTSS para implementar nuestro apoyo escalonado de MTSS que también debería ayudar a respaldar los resultados de los estudiantes.**
* **Contratamos a un coordinador de padres y jóvenes que trabajará directamente con los padres y la comunidad para trabajar en la construcción de puentes entre la comunidad y la escuela y ayudar a reducir el ausentismo crónico y la pérdida de días de instrucción.**

Además, la participación de los padres es fundamental en nuestros esfuerzos por mejorar la escuela. A continuación, se indican algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

* Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Los maestros de su hijo pueden proporcionarle una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje fácil de entender.
* Llame a la Escuela Secundaria Northeast y hable con el Sr. Jackson al 336-375-2525 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
* Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
* Supervise las tareas de su hijo.
* Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.
* Realice un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales:
	+ [Northeast Guilford Middle School / Homepage (gcsnc.com)](https://www.gcsnc.com/northeast_guilford_middle)
	+ https://www.facebook.com/negmsrams
* Voluntariado.
* Únase al PTSO de la Escuela Secundaria Northeast comunicándose con la Sra. Mendenhall al 336-375-2525.

Además, a continuación, se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

* Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](https://gcsnccom-my.sharepoint.com/personal/puryeae_gcsnc_com/Documents/www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
* Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](https://gcsnccom-my.sharepoint.com/personal/puryeae_gcsnc_com/Documents/www.ncpublicschools.org/curriculum/)
* Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil:[www.ncpublicschools.org/accountability/](https://gcsnccom-my.sharepoint.com/personal/puryeae_gcsnc_com/Documents/www.ncpublicschools.org/accountability/)
* Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntuación individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya hemos:

* + - * Pintado un mural en el exterior del edificio
* Aumentado la puntuación del Informe Escolar de F a D.
* Implementando tiempo RAM para intervenciones de tutoría durante 30 minutos al día.
* **Utilizando tutores del distrito para ayudar a mejorar las puntuaciones de Matemáticas y EL**

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con el Sr. Eric Puryear a puryeae@gcsnc.com o al 336-375-2525.

Atentamente,

***Eric J. Puryear, Sr.***

***Eric J. Puryear, Sr.***