

**XXXXXXXXX 초등학교**

**전환유치원 (Transitional 유치원) 성적표**

**이사콰, 워싱턴주 2024 – 2025학년도**

이 성적표는 학생의 학교 성과에 대한 정보를 제공합니다. 성적표는 학생과 보호자에게 유치원 준비 목표를 위한 진행 상황에 대한 정보를 제공합니다. 성적은 학생이 지금까지 학교 경험에서 얼마나 잘 수행했는지에 따라 결정됩니다. 1학기 성적은 1학기에서 배운 내용을 기반으로 합니다. 연말에 학생의 성적은 학년말 유치원 준비 목표를 달성하는 데 성취 수준을 나타내는 지표입니다.

성적표의 학습 기대치 및 용어에 대한 자세한 내용은 이사콰 교육청 웹사이트의 초등학교 성적표 가이드를 참조하십시오: ISD 홈페이지에서 Academics를 선택하시면 초등학교 성적표 가이드로 바로 연결되는 링크를 찾으실 수 있습니다.

# 학생:

**교사:**

**학업 성취도를 위한 점수 기준**

3: 능숙

2: 기본

1: 학년 이하

NA: 이번 학기에는 평가되지 않음

NG: 등급 없음

Y: 예, 추가 진행 보고서 제공

**학습을 촉진하는 행동에 대한 점수 기준**

C: 꾸준함(Consistent)

M: 행동 기대치 충족

E: 새로운 학년 수준 능력

G: 성장 영역, 도움 받음

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1학기1** | **2학기** |
| **결석** | 0 | 0 |
| **지각** | 0 | 0 |

성적표의 학습 기대치와 용어에 대한 자세한 내용은 이사콰 교육청 웹사이트의 학부모/보호자 참고가이드를 참조하십시오(ISD 홈페이지> Academics>Elementary Report Cards).

## 1학기 2학기

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **추가 진행 상황 보고서** |  | |
| 본 란에 표시된 경우, 이 학생은 SAGE, 다국어 학습, 언어 또는 작업 치료, LRC 또는 Title/LAP와 같은 프로그램의 인증된 전문가로부터 하나 이상의 추가 진행 보고서를 받게 됩니다. |  |  |

## 1학기 2학기

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **학습을 촉진하는 행동** |  | |
| 감정을 다스린다 |  |  |
| 일과 & 지시 사항을 따른다. |  |  |
| 자신의 필요를 적절하게 돌본다 |  |  |
| 협동적으로 놀이를 한다 |  |  |
| 자신과 타인의 필요에 균형을 이룬다 (번갈아 가며 놀거나 나눈다) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **언어** | 1학기 2학기 | |
| 두 단계 이상의 지시를 듣고 이해한다 |  |  |
| 생각과 필요를 표현하기 위해 명확하게 말한다 |  |  |
| 대화에 참여한다 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **소근육 발달** | 1학기 2학기 | |
| 3점 손가락 그립으로 연필을 잡는다 |  |  |
| 올바른 방법으로 가위를 잡는다 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **인지능력** | 1학기 2학기 | |
| 참석 및 참여 |  |  |
| 끈기 |  |  |
| 문제 해결 방법을 고민한다. |  |  |
| 정보를 기억하고 경험에 대해 이야기한다 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **읽고 쓰기** | 1학기 2학기 | |
| 음운 인식을 보여준다 (운율 및 음절 박수) |  |  |
| 대문자와 소문자를 구분하고 이름을 안다 |  |  |
| 문자에 대한 올바른 소리를 낸다 |  |  |
| 글자개념 및 간단한 읽기 기술 사용함 (글자는 읽을 수 있음을 이해하고 전반적인 페이지에 걸쳐 그림을 이용하여 행동을 표현하며 책과 상호작용함) |  |  |
| 이름을 쓴다 |  |  |
| 점점 더 정확하게 글자를 형성한다 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **수학** | 1학기 2학기 | |
| 숫자 이름과 셈의 순서를 알고 있다 |  |  |
| 물건의 수를 계산하고 수를 비교한다 (더 많이, 더 적게, 같음). |  |  |
| 숫자를 구분하고 셈한 물건과 연결한다 |  |  |
| 기본 2차원 및 일부 3차원 모양의 이름을 말할 수 있다 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **과학 및 사회** | **1학기 2학기** | |
| 과학: 주변 세계에 대해 질문합니다. 주변 세계를 관찰하고 묘사한다 |  |  |
| 사회: 규칙과 일과를 이해함. 자신과 타인에 대한 인식과 감상능력을 개발한다 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **음악** | **1학기 2학기** | |
| 학습을 촉진하는 행동을 보여준다 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **건강 & 휘트니스** | **1학기 2학기** | |
| 학습을 촉진하는 행동을 보여준다 |  |  |