Escuela Primaria Magnet Clyde Erwin

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

2024-2025 Título I Schoolwide School

El personal de Clyde Erwin Elementary Magnet cree que educar a nuestros hijos debe ser una colaboración continua entre el hogar, la escuela y la comunidad. Para garantizar la participación de los padres y la familia en la planificación e implementación del programa del Título I, se implementarán las siguientes actividades en la Escuela Primaria Clyde Erwin.

Política escrita

Los miembros del personal de Clyde Erwin Elementary Magnet, los padres y las familias desarrollarán conjuntamente una Política de participación de padres y familias por escrito que se distribuirá anualmente a los padres y familias de todos los niños.

Este documento es parte del manual escolar. Se compartirá en las reuniones de admisión para nuevos estudiantes. La revisión de la política se llevará a cabo anualmente en la Reunión de Primavera con oportunidades para recibir aportes en la escuela durante toda la primavera.

Oportunidades para reuniones públicas regulares

La Reunión Anual de Otoño y las Reuniones Anuales de Primavera se llevarán a cabo en Clyde Erwin Elementary Magnet

Se llevará a cabo una reunión anual de otoño junto con "Open House" para

* Informar a los padres y las familias sobre las instalaciones de la escuela y su designación de Título I en toda la escuela
* Proporcionar a los padres y familias una visión general del Programa del Título I
* Proporcionar a los padres y las familias información sobre los requisitos de participación de los padres y la familia, datos de evaluación, perfiles de rendimiento escolar y formularios o métodos para medir el progreso de los estudiantes.

La Reunión Anual de Primavera se llevará a cabo junto con otro evento familiar

* Para evaluar y / o realizar mejoras en el programa actual o las próximas actividades relacionadas con Título I
* El especialista en lectura solicita comentarios en una encuesta de primavera a través de Class Dojo.

Reuniones regulares de padres del Título I

Las reuniones de padres del Título I se llevarán a cabo durante el año escolar, generalmente por la noche, para proporcionar información, apoyo y recursos continuos para todos los padres y familias. Se proporcionarán horarios flexibles y cuidado de niños para niños en edad preescolar y escolar según sea necesario. Se alentará encarecidamente a los padres y las familias a asistir a otros eventos y conferencias escolares, ser voluntarios en actividades en el aula y observar en el programa del Título I.

Oportunidades de empoderamiento de los padres

Los temas están determinados por nuestros datos de evaluación de necesidades y sugerencias de padres y familias. Los datos se recopilarán a través de encuestas durante el año escolar.

* Las conferencias de padres se llevarán a cabo el primer trimestre y según sea necesario para que el maestro pueda explicar los estándares estatales en el currículo y las evaluaciones recientes, proporcionar estrategias para mejorar el rendimiento estudiantil y explicar formas de monitorear el progreso del estudiante, como carpetas semanales, informes de progreso y boletas de calificaciones.
* Los padres y las familias serán notificados con anticipación de las actividades programadas.
* Los padres y las familias pueden solicitar reuniones adicionales con los miembros del personal para responder preguntas o comentarios.
* Los planes de instrucción y la información de evaluación también se comunicarán a los padres y las familias a través de boletines informativos, planificadores semanales y sitios web para maestros.
* Recogida de boletas de calificaciones durante el tercer trimestre.

Coordinación con otros programas

Cumpliremos con nuestros objetivos de establecer enlaces y mantener la comunicación con otros programas escolares y otras agencias y organizaciones externas relacionadas a través de la colaboración y coordinación con individuos en esos grupos y a través de las siguientes acciones:

* Notificar a los padres y las familias sobre la asistencia de agencias externas, como bancos de alimentos, Salvation

Ejército, programas de la iglesia para asistencia, oportunidades de recreación / deportes / artes, Boy and Girl Scouts, Toys for Tots, la biblioteca pública y los programas de verano, Onslow Community Outreach, YMCA, Jacksonville Performing Arts y Riverwalk Youth Ballet.

* Invitar a la participación de adultos de la comunidad en asambleas y programas escolares con notificación a través de volantes y redes sociales.
* Permitir la distribución de alimentos donados por iglesias locales que llenan mochilas proporcionadas por el programa CHEW semanalmente.
* Apoyar la participación en eventos escolares patrocinados por la biblioteca / centro de medios, arte, música y maestros de educación física en nuestra escuela.
* Recibir pasantes de maestros clínicos y estudiantes de enfermería clínica de la Universidad de Carolina del Norte en Wilmington, según esté disponible, en nuestras aulas y escuelas para ayudarlos a prepararse como maestros y enfermeras altamente calificados.
* Acceso a los servicios según sea necesario a través del Centro de Crisis y PRIDE en Jacksonville.
* Una vez que se identifique una necesidad, intentaremos ayudar a los padres y familias con dominio limitado del inglés y a los padres y familias con discapacidades en la oportunidad de participar en el currículo educativo y el entorno de sus hijos.
* El Departamento de Niños Excepcionales proporciona versiones en español de todos los formularios y documentos.
* Todos los padres serán invitados a participar en el Equipo de Liderazgo Estratégico.

Coordinación e integración de la participación de los padres

En Clyde Erwin Elementary Magnet, coordinamos nuestros programas y actividades con el siguiente personal y programas para apoyar la participación de los padres y las familias en la educación de sus hijos:

* Head Start
* Estudiantes del idioma inglés/Líderes del distrito de EL
* Enfermera escolar, consejera, enlace militar, trabajadora social
* Preescolar público
* Escuelas del Condado de Onslow / Feria de Transición de Información Preescolar TECC