**ESCUELA PRIMARIA FOREST HILLS**

**COMPACTO ESCUELA/PADRE/ESTUDIANTE**

**La Escuela Primaria Forest Hills** y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds Act de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal escolar , y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

**Este Compacto entre la escuela y los padres está en vigencia durante el año escolar:2024-2025**

***Responsabilidades de la escuela***

**La Escuela Primaria Forest Hills va a:**

**1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes de la siguiente manera:**

* Instrucción en tres niveles
* Instrucción diferenciada
* Estrategias de lectura de la Iniciativa de lectura de Alabama
* Lecturas de Open Court
* Primero Fonética
* Matemáticas para el aula de Ready Math
* Estrategias de matemáticas de AMSTI
* Recursos tecnológicos disponibles en el hogar y la escuela para apoyar aún más el aprendizaje de los estudiantes: iReady
* Heggerty
* Capacitación en ciencia de la lectura para maestros de K-3
* Ayuda instruccional para maestros a través de entrenamiento regular (entrenadores de lectura y matemáticas)

**2. Tener conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual de cada niño.**

* Reunión anual de participación de padres de Título I en otoño
* Orientación para padres (el maestro compartirá las expectativas de tareas, asistencia, expectativas académicas y perfiles de rendimiento) antes del comienzo de clases
* Días de conferencias de padres y maestros en toda la escuela (otoño): las conferencias se otorgarán a los padres mediante solicitudes escritas o verbales y según sea necesario por parte de los maestros. Las conferencias se programan según lo soliciten los padres y/o maestros.

**3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**

* Power School
* Los padres recibirán informes de progreso periódicamente/semanales a través de las carpetas diarias/semanales.
* Los informes completos de cada nueve semanas se envían a casa o están disponibles en Power School.
* Los informes de progreso están disponibles en línea cada 4 ½ semanas en Power School.
* Boletines semanales que indican las destrezas semanales enseñadas por el maestro de aula.
* Los padres recibirán reportes familiares de iReady Family.
* Los padres de los estudiantes de 2do-4to grado recibirán informes de ACAP.

**4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.**

* Política de puertas abiertas con administración presencial y por correo electrónico
* Sitio web de la escuela Forest Hills
* Notas de comunicación en el bolsillo del cuaderno o carpeta
* Llamadas telefónicas
* Conferencias antes y después de la escuela
* Reuniones Trimestrales de Padres de Título I
* Según lo solicitado por el padre o el maestro
* Dirección de correo electrónico del maestro proporcionada en la Orientación para padres
* Página de Facebook de Forest Hills y Forest Hills Flyer (boletín digital mensual)

**5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera:**

* Open House (los padres presencian la rutina de un día de clases )
* Eventos especiales, tales como: Semana de la Feria del Libro, Desfile de Personajes de Libros, Semana de los Abuelos, Noche STEAM, Día de Lectura a Través de América de Dr. Seuss, Open House de Otoño
* Los padres se ofrecen como voluntarios para ayudar en la biblioteca.
* Los padres están invitados a ayudar en los programas instruccionales.
* Los padres se ofrecen como voluntarios para ayudar con la lecturas, las pruebas y recompensas de AR
* Los padres se ofrecen como voluntarios para ayudar con los días de fotos escolares.
* Check-in y check-out en recepción para eventos especiales

**6. Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

* Política de puertas abiertas con administración (presencial, llamadas y correo electrónico).
* Proporcionar comunicaciones en un idioma que todos los padres entiendan
* Blackboard/BBComm
* Reuniones trimestrales de participación de padres de Título I
* La Especialista en Participación de los Padres servirá como enlace entre los padres y la escuela.
* Traductor disponible según sea solicitado por los padres

***Responsabilidades de los padres***

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

* Garantizando una buena asistencia, incluyendo minimizar las llegadas tarde y salidas tempranas
* Trabajando con la escuela para fomentar el buen comportamiento.
* Asegurándonos de que la tarea sea completa
* Leyendo con mi hijo veinte minutos al día.
* Asistiendo a las reuniones solicitadas por los maestros para discutir el progreso de mi hijo/a
* Participando en actividades para padres como el Título I, la Escuela Forest Hills y los eventos patrocinados por las Escuelas de la Ciudad de Florence
* Revisando el Cuaderno y las carpetas del aula diariamente.
* Sirviendo en la medida de lo posible como padre líder, Asesor del Consejo Escolar, Asesor del Consejo del Distrito para el Título I, Equipo de Mejoramiento Escolar y otros grupos asesores o de políticas escolares.

***Responsabilidades del estudiante***

**Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haré lo siguiente:**

* Leeré veinte minutos diarios con mi padre
* Utilizaré mi cuaderno y carpetas para organizarme y como medio de comunicación entre mis padres y maestros
* Completaré mi tarea y trabajo en clase todos los días y pediré ayuda cuando la necesite
* Me comportaré de una manera que muestre buen carácter y ciudadanía.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Director Funcionario de escuela Padre Estudiante**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Fecha Fecha Fecha Fecha**

**Notas de la conferencia de padres y maestros**

**1ras nueve semanas 2das nueve semanas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_**

**3ras nueve semanas 4tas nueve semanas**