|  |  |
| --- | --- |
| ***Hart County Middle School******Plan de Participación de Padres/Familia de Título I para el Éxito Estudiantil Compartido******Año Escolar 2024-2025******Hart County Middle School******Jacqueline Brock, Directora******176 Powell Rd.******Hartwell, GA 30643******706-376-5431******http://hcms.hart.k12.ga.us******Plan Revisado el 7 de junio de 2024*** | **Plan de la Escuela para el Rendimiento Estudiantil Compartido****¿Qué es el Plan?** Este es un plan que describe cómo Hart County Middle School brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres y la familia para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Hart County Middle School valora las contribuciones y la participación de los padres a fin de establecer una asociación equitativa para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que Hart County Middle School apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. **¿Cómo se revisa?** Hart County Middle School invitó a todos los padres a asistir a las conferencias para darnos sus opiniones y para revisar el Plan de Participación de los Padres y la Familia, así como el Plan Escolar, nuestro Pacto entre la Escuela y los Padres y nuestro presupuesto del Título I que incluye nuestro 1% de Participación de los Padres y la Familia. También invitamos a todos los padres a brindar ideas sobre cómo se puede incrementar la capacidad del personal. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo vean y publiquen sus comentarios durante todo el año. También distribuimos una encuesta anual enviándola a casa con los estudiantes y publicándola en línea para pedirle a los padres sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación familiar. Los padres y miembros de la familia también pueden dar su opinión durante varias reuniones y actividades de padres durante el año escolar. **¿Para quién es el plan?** Se invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, a participar en las oportunidades descritas en este plan. Hart County Middle School brindará oportunidades para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades, y padres de niños migrantes. **¿Dónde está disponible?** Al comienzo del año, el plan se incluye como un anexo al manual del estudiante que se entrega a todos los estudiantes. Distribuiremos el plan a todos los padres durante la reunión anual del Título I. Los padres y los estudiantes nuevos también pueden obtener una copia del plan en la oficina o en el sitio web de la escuela.  |
| **¿Qué es Título I?**Hart County Middle School es identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley de Éxito Para Todos Estudiantes del 2015 (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los estándares académicos estatales con el fin de incrementar y reforzar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias de apoyo para la participación de los padres y la familia. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar juntamente con los padres/familias un plan escrito de participación de los padres.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2024-2025 Metas del Distrito**El Hart County Charter System está comprometido con la excelencia académica. La misión del distrito es preparar a todas las personas para afrontar los desafíos del mañana proporcionándoles hoy una educación de calidad. El distrito tiene las siguientes metas para 2024-2025:* Hart County Charter System el resultado del Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (CCRPI) del Hart County Charter System será igual o mejor que el puntaje CCRPI del estado.
* Los estudiantes del Hart County Charter System demostrarán crecimiento académico en el área de Matemáticas según lo medido por evaluaciones locales y estatales.
* Los estudiantes del Hart County Charter System demostrarán crecimiento académico en el área de ELA (incluyendo lectura, lenguaje y escritura) según lo medido por evaluaciones locales y estatales.

**2024-2025 Metas de la Escuela**Administradores, maestros, y padres han estudiado los datos de rendimiento de nuestros estudiantes para decidir en las áreas más importantes de mejoramiento para nuestros estudiantes.* Los resultados de HCMS en el Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (CCRPI) será igual o mejor que la del estado.
* HCMS será evaluado en las áreas de ELA y Matemáticas y los resultados serán iguales o mejores que el promedio estatal como está dispuesto por el Georgia Milestone Assessment.
* HCMS tendrá resultados de evaluaciones del nivel escolar en las Ciencias Naturales y Sociales mejor que la Evaluación Previa según lo medido por las Evaluaciones Posteriores.

**Escuela-Padre Compactos**Como parte de este plan, Hart County Middle School y nuestras familias van a desarrollar un escuela-padre compacto. Este es un acuerdo que padres y maestros van a desarrollar juntos que explica cómo padres y maestros van a trabajar juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcanzan los niveles del grado. Se revisarán y actualizarán los compactos cada año basado en la retroalimentación de padres, estudiantes, y maestros durante una sesión de trabajo de una semana que padres, maestros, y miembros de la comunidad están invitados a asistir. Los escuela-padre compactos están con el maestro de cada niño si los padres necesitan una copia adicional. | **Oportunidades de Participación de Padres/Familia:**Hart County Middle School will host the following events to build the capacity for strong parent/family engagement to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.**25 de julio de 2024 – Camp de Transición al 6° Grado/Conocer al Maestro – 9:00 am-12:00 pm -** Actividades para estudiantes que vienen al 6° grado. Estudiantes van a recibir sus horarios, una visita guiada, el currículo, introducción al Chromebook, asistencia, Infinite Campus, SchoolStatus y Google Classroom. Los maestros estarán presentes para introducir el currículo del 6° grado a padres y estudiantes. **30 de julio de 2024 – 7° & 8° Grado Conocer al Maestro - 4:00 pm -7:00 pm** - Padres van a recibir los horarios de los estudiantes y conocer a los maestros. Maestros van a presentar sobre temas específicos, en respuesta a peticiones de nuestra comunidad escolar, en cada hora: 1) Explanación de la asistencia (procesos e importancia) 2) Cuestiones de tutoría 3) Infinite Campus y SchoolStatus 4) Currículo de la escuela y locación de los planes y recursos de unidades en el sitio web de la escuela 5) Revisión del Compacto de la escuela y cómo relaciona al nivel de grado y la sala de clases.**19 de agosto de 2024 –** **Conferencia Anual de Título I - 6:00 pm- 6:30 pm -** Se proporcionará una descripción general de lo siguiente: Plan para toda la escuela, Plan de participación de padres / familias y Pactos entre estudiantes / maestros / padres. Se explicarán los requisitos del Título I. (Servicios de traducción disponibles a pedido.) **Reenvío – 20 de agosto - 7:45 am-8:15 am – Centro de medios.** **19 de agosto de 2024 -Noche de Currículo 6:30 pm-7:30 pm -** Los padres recibirán información de los instructores de Hart County Middle School (ELA, Matemáticas y Estudios Sociales) sobre el currículo en cada una de nuestras clases académicas. Los entrenadores, maestros y especialistas en medios instruirán a los padres sobre el uso de Ciudadanía Digital, IXL, Stemscopes, Lucy Calkins, Gallopade y el plan de estudios académico actual. **17 de octubre de 2024 –** **Conferencias con Padres/Día de Salida Temprana 1:30 pm-7:30 pm -** Los maestros entregarán boletas de calificaciones; Hablarán sobre el desempeño de los estudiantes en el salón de clases, revisarán los pactos de padres, maestros y estudiantes y modelarán estrategias de instrucción. Las conferencias se pueden programar por llamar a la escuela. Los servicios de traducción para conferencias estarán disponibles a pedido.**4 de noviembre de 2024 – Noche de Literatura/Ciencias Sociales / Reunión de HC PAC 6:00 pm -7:30 pm –** Los maestros de ELA y Ciencias Sociales instruirán a los padres sobre las estrategias de escritura y lectura de Lucy Calkins que se usan en el salón de clases. Junto con una feria del libro escolar, los padres explorarán estrategias de lectura y los estudiantes demostrarán su fluidez en la lectura leyendo algunos ejemplos de su clase de lenguaje. A los padres se les proporcionarán los niveles Lexile de sus estudiantes, los puntajes MAP de otoño y materiales para fomentar la lectura en casa. El trabajador social del distrito discutirá los recursos comunitarios para las familias migrantes. **20 de marzo de 2025 - Conferencias con Padres/Día de Salida Temprana 1:30 pm-7:30 pm -** Los maestros entregarán boletas de calificaciones; hablarán acerca del desempeño de los estudiantes en el salón de clases, revisarán los pactos de padres, maestros, estudiantes, modelarán estrategias de instrucción y cómo prepararse para el Georgia Milestones. Las conferencias se pueden programar por llamar a la escuela. Los servicios de traducción para conferencias estarán disponibles a pedido.**3 de abril de 2025 – Exhibición de PBL/STEAM (Matemáticas/Ciencias Naturales) 6:00 pm -7:30 pm–** Estudiantes del distrito van a exhibir proyectos de Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL) y Ciencias Naturales, Tecnología, Ingeniero, Arte, y Matemáticas (STEAM) desarrollados durante el año escolar.**17 de abril de 2025 – Primavera Reunión de Aporte de Padres -** Invitamos a los padres a dar su opinión sobre nuestro plan escolar, el pacto entre la escuela y los padres, el plan de participación de los padres y la familia del Título I y cómo mejorar la capacidad de nuestros empleados para el año escolar 2025-2026.**Junio de 2025 – Semana de Planificación de Título 1 -** Los maestros trabajarán en sesiones dedicadas al desarrollo, revisión y mejora de los programas y planes del Título I; Se anima a todos los padres a participar. El uso de los fondos de participación de los padres se discutirá durante estas sesiones. |
| **Participación de Padres y Familias**Hart County Middle School cree que la participación de los padres y la familia significa la participación constante de los padres y la comunicación significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estos aseguran – * Los padres juegan un papel esencial en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
* Los padres están animados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
* Los padres son responsables de la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités de consejos para ayudar en la educación de sus hijos.
* El llevar a cabo otras actividades descritas en este plan.
 | **¡Hart County Middle School está Diversifacándose!**Hart County Middle School tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y miembros de la familia como una base integral de la escuela a fin de fortalecer y alcanzar nuestras metas académicas.Vamos a – * Asegurarnos de que la información relacionada con la escuela y los programas de participación de padres / familias, reuniones y otras actividades se publique en uno o más de los siguientes: sitio web de la escuela, SchoolStatus, llamadas telefónicas automatizadas en toda la escuela, letreros de la escuela, Página de Facebook de la escuela, Twitter, Infinite Campus y The Hartwell Sun.
* Trabajar con los padres para desarrollar entrenamientos para educar a nuestros empleados sobre la importancia de las prácticas de participación de los padres y la familia y las estrategias efectivas para que los empleados pueden comunicar y formar asociaciones con los padres.
* Colaborar con las escuelas primarias y la escuela secundaria para compartir información escolar sobre las actividades de participación de los padres y la familia que ayudarán a preparar a los padres y a sus hijos para ayudar en la transición escolar del quinto al sexto grado y del octavo al noveno grado.
* Compartir información en varios idiomas para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los maestros.
* Habrá un intérprete disponible a pedido durante nuestro Camp de Transición/Conocer al Maestro en el 25 de julio y para las conferencias entre padres y maestros en el 17 de octubre y el 20 de marzo.
* Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal y a los padres sobre la importancia de la participación de los padres y la familia dentro y fuera del entorno escolar (es decir, reuniones comunitarias en el Departamento de Recreación, restaurantes locales e iglesias).
* Proporcionar los materiales necesarios para los padres en conferencias, reuniones dentro y fuera del entorno escolar y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
* Colaborar con los líderes de la comunidad y los grupos empresariales para aumentar la participación y el conocimiento del plan y las actividades de participación de los padres y la familia de la escuela.
* Escuchar y responder a peticiones de padres para apoyo adicional para actividades de participación de padres/familia.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Declaración de la Visión de Hart County Middle School**La visión de Hart County Middle School es convertirse en una escuela de clase mundial que satisfaga las necesidades de nuestra población estudiantil al esforzarse por lograr un alto rendimiento académico y crecimiento personal. Esto se logrará mediante la colaboración continua entre la escuela, la comunidad, los padres y los estudiantes. Fomentaremos un clima escolar que sea seguro y de apoyo para los estudiantes individuales, permitiéndoles convertirse en miembros activos y exitosos de la comunidad.**En Hart County Middle School, creemos:*** Hart County Middle School should debe fomentar un ambiente amigable, seguro, y de apoyo
* Estudiantes, empleados, padres, y la comunidad deben trabajar juntos para promocionar el aprendizaje
* Hart County Middle School debe fomentar un ambiente de aprendizaje que reconoce la diversidad social y cultural
* Las necesidades de los estudiantes de Hart County Middle School deben ser alcanzados por medio de oportunidades de aprendizaje desafiantes que reconocen sus estilos de aprendizaje individuos.
 |  |

|  |
| --- |
| **Comparta Sus Pensamientos**Queremos escuchar de usted. Si tiene sugerencias o si hay parte de este plan que usted no se siente es satisfactorio, por favor, deje sus comentarios en el espacio abajo y deje este formulario en la oficina principal: Nombre: (opcional)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Número de Teléfono: (opcional)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Email:(opcional)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Comentario(s):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |