***South Hart Elementary School***

***Plan de Participación de los Padres y la Familia del Título I para el Éxito Estudiantil Compartido***

***Año Escolar 2024-2025***

***South Hart Elementary School***

***Escuela de Título 1***

***Sr. Marion Hanahan, Director***

***121 E & M Dairy Road***

***Hartwell, Georgia 30643***

***(706) 856-7383***

[**http://shes.hart.k12.ga.us**](http://shes.hart.k12.ga.us)

***Plan Revisado el 7 de junio de 2024***

**¿Qué es el título I?**

South Hart Elementary School es identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley de Éxito Para Todos los Estudiantes del 2015 (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los estándares académicos estatales con el fin de incrementar y reforzar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias de apoyo para la participación de los padres y la familia. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar juntamente con los padres/familias un plan escrito de participación de los padres.

*A white dog with orange collar

Description automatically generated*

**Plan de la Escuela para el Rendimiento Estudiantil Compartido**

**¿Qué es el plan?**  Este es un plan que describe cómo South Hart Elementary School brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres y la familia para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. South Hart Elememtary School valora las contribuciones y la participación de los padres a fin de establecer una asociación equitativa para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que South Hart Elementary School apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

**¿Cómo se revisa?**  South Hart Elementary School invita a todos los padres a asistir a las conferencias para darnos sus opiniones y para revisar el Plan de Participación de los Padres y la Familia, así como el Plan Escolar, el Pacto entre la Escuela y los Padres y el presupuesto del Título I que incluye nuestro 1% de Participación de los Padres y la Familia. También invitamos a todos los padres a brindar ideas sobre cómo se puede incrementar la capacidad del personal. El plan se pública en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo vean y publiquen sus comentarios durante todo el año. También distribuimos una encuesta anual enviándola a casa con los estudiantes y publicándola en línea para pedirles sugerencias a los padres sobre el plan y el uso de fondos para la participación familiar. Los padres y miembros de la familia también pueden dar su opinión durante varias reuniones y actividades de padres durante el año escolar.

**¿Para quién es el plan?**  Se invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, a participar en las oportunidades descritas en este plan. South Hart Elementary School brindará oportunidades para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades, y padres de niños migrantes.

**¿Dónde está disponible?**  Al comienzo del año, el plan se distribuirá a todos los estudiantes durante la primera semana y estará disponible durante nuestra reunión anual de Título l. Este documento estará disponible para todos los estudiantes nuevos que se inscriban y se publicará en el sitio web de la escuela. El Cuaderno del Plan de Participación de Padres y Familias del Título I se encuentra en la Oficina de Recepción y en la biblioteca de la escuela.

**“La misión de South Hart Elementary School es preparar a todos los individuos a volar encima de los desafíos de mañana por dar oportunidades de educación de calidad hoy.”**

**Comunidades de Aprendizaje Familiar (FLCs)**

**South Hart Elementary School ofrecerá Comunidades de Aprendizaje Familiar (FLCs) para aumentar la capacidad de la participación de los padres y la familia. Esta es una asociación entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.**

**31 de julio de 2024: Pre-K y K: Conocer al Maestro 5:00-6:00 PM**

**Primero– Quinto: Conocer al Maestro 4:00-6:00 PM (Visitas sin citas)**

Los padres y estudiantes conocerán a sus nuevos maetros y harán preguntas relevantes sobre el próximo año escolar.

**20 de agosto de 2024: 6:00 PM Reunión Anual de Título 1:** Los padres aprenderán sobre nuestro programa de Título I, incluida nuestra Política de participación de padres y familias, el Plan de mejora de toda la escuela y el Acuerdo entre la escuela y los padres. Se proporcionará una sesión de reenvío a la mañana siguiente, 21 de agosto del 2024 a las 8:00 A. M. en la cafetería.

**6:30-7:30 PM Noche de Currículo:** Los padres aprenderán sobre el currículo, los estándares y las expectativas para sus hijos este año escolar. Los padres también aprenderán sobre la boleta de calificaciones basada en estándares para los grados K-2.

**20 de septiembre de 2024: 8:00 AM Entrenamiento de Tecnología:** Padres están invitados a asistir una sesión de información de tecnología.

**8:30 AM Mes de la Herencia Hispana Programa SOAR:** Presentado de los estudiantes del 2° y 3° grado en las siete mentalidades: 100% Responsable y Somos Conectados. Se reconocerán los estudiantes del mes de septiembre.

**17 de octubre de 2024: 12:50 PM Día de Salida Temprana / 1:30-7:30 PM Conferencias con Padres:** Padres van a conferir con el maestro de su hijo sobre su progreso, revisar datos de los exámenes MAP y compactos. Maestros van a modelar estrategias instruccionales específicas para padres durante este tiempo. Se van a programar las conferencias desde las 1:30-7:30 PM.

**15 de noviembre de 2024: 8:00 AM Recursos de Tareas de Lectura y Matemáticas:** Padres son invitados a asistir un taller de lectura y matemáticas en el gimnasio para aprender cómo ayudar a su hijo a practicar en la casa por recibir varios recursos.

**8:30 AM Día de los Veteranos Programa SOAR:** presentado por estudiantes del K y 1° grados en las 7 Mentalidades: Actitud de Gratitud y Aprender a Dar. Se reconocerán los estudiantes del mes octubre y noviembre.

**9:30 AM Reunión de Consejos para Padres Migrantes:** Missy Vaughn, la trabajadora social de las escuelas va a dar información a las familias migrantes del distrito.

**14 de febrero de 2025: 8:30 AM Mes de la Historia Afroamericana Programa SOAR** presentado por estudiantes del 5° grado en las 7 Mentalidades: la Pasión Primera y El Tiempo es Ahora. Se reconocerán los estudiantes de los meses de diciembre, enero, y febrero.

**20 de marzo de 2025: 12:50 PM Día de Salida Temprana / 1:30-7:30 PM Conferencias con Padres:** Padres van a conferir con el maestro de su hijo sobre su progreso, revisar datos de los exámenes MAP y compactos. Maestros van a modelar estrategias instruccionales específicas para padres durante este tiempo. Se van a programar las conferencias desde las 1:30-7:30 PM.

**3 de abril de 2025: STEAM/PBL (Matemáticas/Ciencias Naturales) Exhibición 6:00 -7:30 PM:** Estudiantes en todo el distrito van a demostrar el Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL) y Ciencias Naturales, Tecnología, Ingeniero, Arte, y Matemáticas (STEAM) desarrollados durante el año escolar.

**4 de abril de 2025: 8:00 AM Primavera Reunión de Aportación de Padres**: Padres están invitados a dar su aportación en la financiación de Título 1, entrenamiento de empleados, barreras de comunicación entre padres y familias, y el logro de estudiantes para el año escolar 2025-2026.

**18 de abril de 2025: 8:00 AM Georgia Milestones Conferencia Informativa:** Padres van a recibir consejos en cómo preparar a su hijo para el Georgia Milestones, así como interpretar los resultados y esperanzas del Milestones.

**8:30 AM SOAR Programa:** presentado por Líderes Estudiantiles del 4° grado en las 7 Mentalidades: Todo es Posible. Se reconocerán los Estudiantes de los meses de marzo, abril, y mayo.

**Junio de 2025: Semana de Participación de Padres y Familia:** Esta sesión de trabajo será dedicado a analizar, revisar, desarrollar y mejorar los documentos del Programa de Título I. Se discutirá el uso de los fondos de participación de padres y familia. Todos los padres están invitados a asistir.

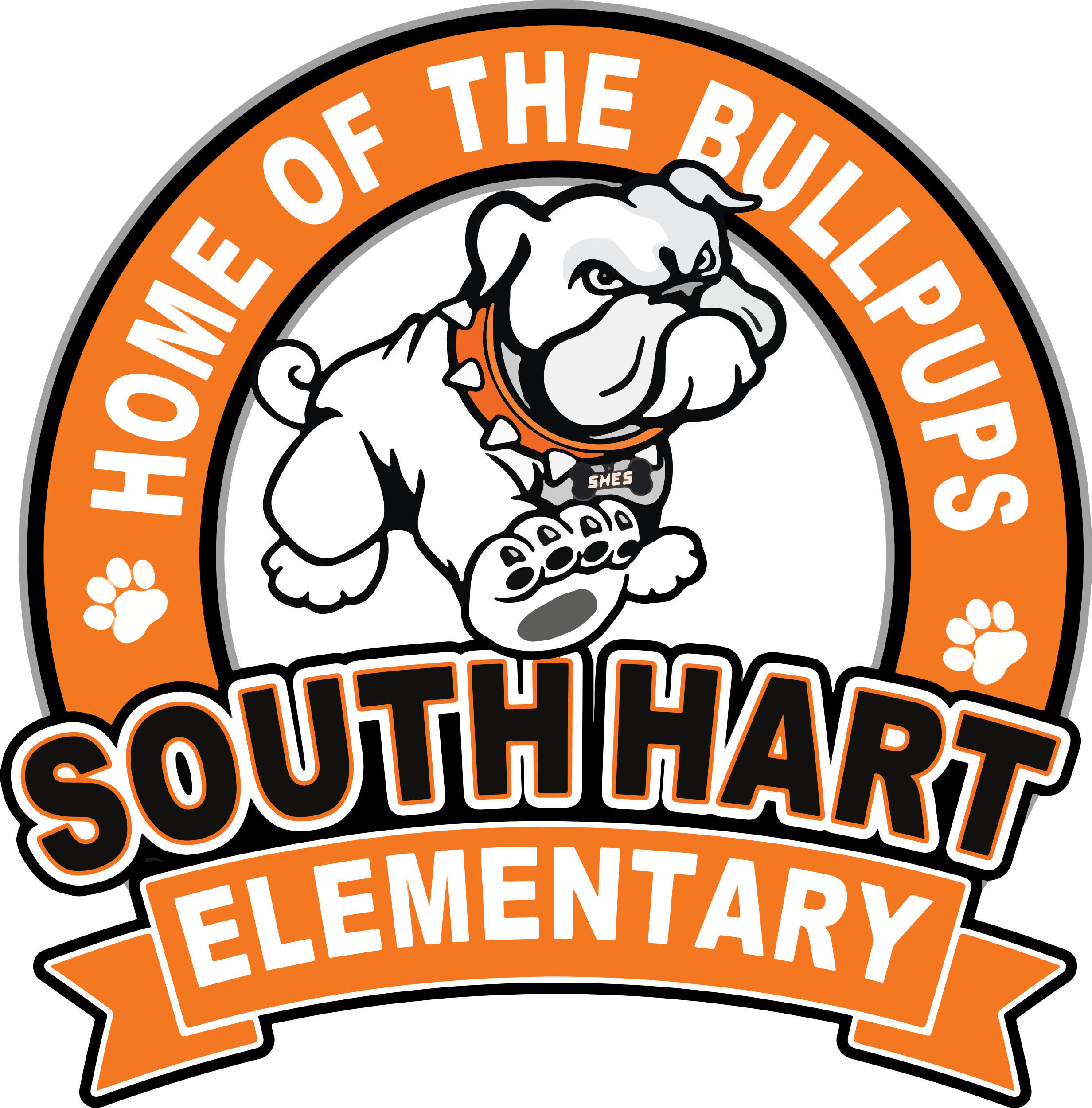
**2024-2025 Metas del Distrito**

El Hart County Charter System está comprometido a la excelencia académica. La misión del distrito es preparar a todas las personas para afrontar los desafíos del mañana proporcionándoles hoy una educación de calidad. El distrito tiene las siguientes metas 2024-2025:

* El resultado del Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (CCRPI) del Hart County Charter System alcanzará o superará el puntaje CCRPI del estado.
* Los estudiantes del Hart County Charter System demostrarán crecimiento académico en el área de matemáticas según lo medido por evaluaciones locales y estatales.
* Los estudiantes del Hart County Charter System demostrarán crecimiento académico en el área de ELA (incluyendo lectura, lenguaje y escritura) según lo medido por evaluaciones locales y estatales.

**2024-2025 Metas de la Escuela**

* El resultado del Indice de Preparación Universitaria y Carrera Profesional (CCRPI) de South Hart alcanzará o superará el puntaje CCRPI del estado.
* Los Estudiantes del Hart County Charter System demostrarán crecimiento académico en el área Matemáticas según lo medido por evaluaciones locales y estatales y utilizarán charlas numéricas diarias y los kits de matemáticas Hands2Mind y manipulativos.
* Los estudiantes de South Hart demostrarán crecimiento académico en las áreas del idioma inglés según lo medido por las evaluaciones locales y estatales y utilizarán Houghton Mifflin Harcourt Into Reading con fidelidad.



**Comité de Consejos de Padres Migrantes**

* Deserrallor el liderazgo entre padres migrantes.
* Educaar padres sobre los temas en que padres han expresado interés o en tópicos que el Programa de Educación de Migrantes (MEP) considera destacados a los padres migrantes.

**¡South Hart Elementary está VOLANDO!**

South Hart Elementary School va a tomar las siguientes medidas para promocionar y apoyar padres y miembros de la familia como una fundación esencial para fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas.

**Vamos a:**

* Asegurar que la información relacionada a programas de la escuela y los padres, conferencias, y otras actividades está disponible en varios idiomas, puesta en el sitio web de la escuela, e incluida en las noticias mensuales de la escuela.
* Trabajar con nuestros padres para desarrollar entrenamientos para educar a nuestros empleados en la importancia de comunicar y crear asociaciones.
* Colaborar con los programas de Head Start y guarderías para compartir información de la escuela sobre actividades de participación de padres y familia para ayudar a padres y su hijo para el kindergarten y mejorar la transición a la escuela.
* Comunicar con familias y la comunidad regularmente respecto a eventos y actividades de la escuela por medio de mensajes de teléfono, emails, y folletos.
* Trabajar con padres para desarrollar entrenamientos relevantes y presentaciones ayudantes para educar a nuestros empleados de la importancia de la participación de padres y familia.
* Proporcionar los materiales necesarios para padres en conferencias, reuniones, y actividades para ayudar a padres a trabajar con su hijo para mejorar el rendimiento de su hijo.
* Colaborar con líderes de la comunidad y grupos empresariales para aumentar la participación y conciencia de las actividades de participación de padres y familia de la escuela.
* Proporcionar entrenamiento para padres para reforzar habilidades académicas mientras ayudan a su hijo en la escuela.
* Escuchar y responder a las peticiones de padres por apoyo adicional en las actividades de participación de padres y familia.
* Colaborar con Hart County Middle School para preparar padres y estudiantes para la transición desde el quinto al sexto grado.

**Participación de Padres y Familia**

**South Hart Elementary School cree que la participación de padres y familia significa la participación de padres y maestros en comunicación significativo.**

* Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de su hijo.
* Los padres están animados a participar activamente en la educación de su hijo en la escuela.
* Los padres y maestros colaboran en la educación del niño, según sea apropiado, en la toma de decisiones y comités de consejos para alcanzar y sobresalir de las necesidades de educación del niño.
* Participar en otras actividades descritos en este plan.

**Escuela-Padre Compactos**

Como parte de este plan, South Hart Elementary School y nuestras familias van a desarrollar un escuela-padre compacto. Este es un acuerdo que padres y maestros van a desarrollar juntos para asegurar que todos los estudiantes alcanzan los estándares del nivel de grado. Se revisarán y actualizarán los compactos cada año basado en la retroalimentación de padres, estudiantes, y maestros. El escuela-padre compacto está disponible en el sitio web escolar de South Hart, El Cuaderno de Participación de Padres y Familia de Título I, y familias también pueden pedir una copia del maestro de su hijo.

**¡COMPARTA SUS PENSAMIENTOS!**

**¡Queremos escuchar de usted! Si usted tiene sugerencias o si hay algún parte de este plan que usted no se siente es satisfactorio, por favor, deje sus comentarios en el espacio abajo. Devuelva este formulario llenado a South Hart Elementary School.**

**Nombre:** (Opcional) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Número de Teléfono:** (Opcional) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Comentario(s):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_