*HH*

***Hartwell Elementary School***

***Plan de Participación de Padres y Familia para el Logro Estudiantil Compartido***

***2024-2025 Año Escolar***

***Hartwell Elementary School***

***Ashley McNeill, Ed.S., Directora***

***147 S. College Ave. Hartwell, GA***

***1-706-376-4425***

***1-706-856-7317 fax***

***www.hes.hart.k12.ga.us***

***Plan Revisado el 7 de junio de 2024***

**¿Qué es Título I?**

Hartwell Elementary School es identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley de Éxito del 2015 (ESSA) para todos los estudiantes. El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los estándares académicos estatales con el fin de incrementar y reforzar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias de apoyo para la participación de los padres y la familia. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar juntamente con los padres/familias un plan escrito de participación de los padres.

**Plan de la Escuela para el Rendimiento Estudiantil Compartido**

**¿Qué es el Plan?** Este es un plan que describe cómo Hartwell Elementary School brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres y la familia para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Hartwell Elememtary School valora las contribuciones y la participación de los padres a fin de establecer una asociación equitativa para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que Hartwell Elementary School apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

**¿Cómo se revisa?** Hartwell Elementary School invitó a todos los padres a asistir a nuestras Reuniones de Aportación de Padres para revisar el Plan de Participación de los Padres y la Familia, así como el Plan Escolar, el Pacto entre la Escuela y los Padres y el Presupuesto del Título I que incluye nuestro 1% de Participación de los Padres y la Familia. También invitamos a todos los padres a brindar ideas sobre cómo se puede incrementar la capacidad del personal. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo vean y publiquen sus comentarios durante todo el año. También distribuimos una encuesta anual enviándola a casa con los estudiantes y publicándola en línea para pedirles sugerencias a los padres sobre el plan y el uso de fondos para la participación familiar. Los padres y miembros de la familia también pueden dar su opinión durante varias reuniones y actividades de padres durante el año escolar.

**¿Para quién es el plan?** Se invita y anima a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, a participar en las oportunidades descritas en este plan. Hartwell Elementary School brindará oportunidades para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades, y padres de niños migrantes.

**¿Dónde está disponible?** En el principio del año, el plan se incluye cómo un anexo en el guía de los estudiantes que les dan a todos los estudiantes. Se distribuirá el plan a todos los padres durante la conferencia anual de Título I. El plan está disponible en el sitio web de la escuela y copias en papel se pueden encontrar en la biblioteca y la oficina de la escuela.



**2024-2025 Metas del Distrito**

El Hart County Charter System está comprometido con la excelencia académica. La misión del distrito es preparar a todas las personas para afrontar los desafíos del mañana proporcionándoles hoy una educación de calidad. El distrito tiene las siguientes metas para 2024-2025:

* El resultado del Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (CCRPI) del Hart County Charter System será igual o mejor que el puntaje CCRPI del estado.
* Los estudiantes del Hart County Charter System demostrarán crecimiento académico en el área de Matemáticas según lo medido por evaluaciones locales y estatales.
* Los estudiantes del Hart County Charter System demostrarán crecimiento académico en el área de gramáticas (incluyendo lectura, lenguaje y escritura) según lo medido por evaluaciones locales y estatales.

**Metas de Hartwell Elementary School 2024-2025**

Los administradores y maestros de Hartwell Elementary han estudiado los datos del rendimiento de nuestros estudiantes para decidir en las áreas más importantes de mejoramiento en nuestra escuela.

· El resultado del CCRPI de Hartwell Elementary será igual o mejor que lo del estado.

· Los estudiantes de Hartwell Elementary demostrarán crecimiento académico en el área de Matemáticas como se mide por evaluaciones locales y estatales.

· Los estudiantes de Hartwell Elementary demostrarán crecimiento académico en los áreas de gramáticas como se miden por evaluaciones estatales y locales.

**¡Guarden las Fechas!**

Hartwell Elementary School va a presentar los siguientes eventos para aumentar la capacidad de participación fuerte con padres y familias para apoyar una colaboración entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

**15-19 de julio de 2024 a las 7:30-3:30 pm Puente a Principios**

* Puente a Principios ayuda a cerrar la brecha entre niveles de grado por introducir estudiantes al contenido de sujetos y familiarizarse con las rutinas diarias de la escuela, asegurando que están bien preparados para el año escolar venido.

**22 de julio de 2024 a las 7:30 am-3:30 pm Kindergarten Camp**

* Los maestros van a demostrar a los padres cómo apoyar las habilidades de lectura y matemáticas de sus hijos en casa. Adicionalmente, van a proporcionar materiales de instrucción, recursos de tecnología, y enlaces ayudantes de sujetos.

**31 de julio de 2024 a las 4:00-6:00 pm Conocer al Maestro**

* ¡Venga y conozca a los maestros de su hijo y descubra lo que necesita saber para el primer día de clases! Pre-K y Kindergarten 5-6 pm; Los grados 1-5 tendrán visitas sin cita previa de las 4 a 6 pm.

**20 de agosto de 2024 a las 6:00-6:30 pm Conferencia Anual de Título 1**

**21 de agosto de 2024 a las 8:00 am Reenvío**

* Se proporcionará una descripción general de los siguientes documentos: Plan de Título I para toda la escuela, Plan de participación de los padres y la familia y Compacto entre estudiantes / padres / maestros. También se explicarán los requisitos del Título I.

**20 de agosto de 2024 a las 6:30-7:00 y 7:00-7:30 pm Noche de Currículo (2 sesiones)**

* Los padres recibirán información sobre el plan de estudios, las evaluaciones académicas y los niveles de competencia esperados a través de presentaciones creadas por el maestro. Los maestros presentarán ejemplos de preguntas de exámenes y actividades de la clase, incluidos Reflex Math, Study Island, IXL, y Lexia Core5. Los padres también aprenderán a monitorear el progreso de sus hijos usando boletas de calificaciones basadas en estándares e Infinite Campus.

**17 de octubre de 2024 & 20 de marzo de 2025 Salida Temprana/Conferencias con Padres a las 1:30-7:30 pm**

* Los padres se reunirán con el maestro de su hijo sobre para conversar acerca de su progreso, revisarán los datos del examen MAP y discutirán los compactos entre maestros / padres / estudiantes. El maestro modelará estrategias de instrucción específicas de la materia durante este tiempo. Las conferencias se programarán durante las 1:30-7:30 pm.

**25 de octubre de 2024 a las 8:00 am Taller de Matemáticas y Gramáticas**

* Los padres recibirán los estándares actualizados de matemáticas y gramáticas y recibirán recursos para usar en casa para ayudar a su hijo con matemáticas y gramáticas. Missy Vaughn, la trabajadora social de HCCS, va a dar información sobre el Comité de Consejos de Padres.

**20 de marzo de 2025 a las 3:00-7:30 pm Primavera Reuniones de Aportación de Padres e Informativa de Georgia Milestones**

* Los padres tendrán la oportunidad de dar su aporte en nuestro plan de la escuela, Maestro/Padre/Estudiante Compacto, Plan de Participación de Padres y Familias de Título I, y cómo aumentar la capacidad de nuestros empleados para el año escolar 2025-2026. Los padres también van a recibir información sobre las evaluaciones de Georgia Milestones.

**3 de abril de 2025 a las 6:00-7:30 pm** **STEAM (Matemáticas/Ciencias Naturales) Exhibición**

* Como un iniciativo de Título I, los estudiantes van a trabajar a aplicar los conceptos de las matemáticas y gramáticas por medio del Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL). En este escaparate, padres van a aprender información de PBL y tener una oportunidad de ser una audiencia y ver proyectos de estudiantes dentro del distrito.

**17 de abril de 2025 a las 5:30-7:00 pm Noche de Ciencias Caída de Huevos**

* Los niveles de grado van a presentar una variedad de actividades de ciencias manos a la obra dónde padres y estudiantes van a participar activamente. También van a aprender más sobre el currículo de ciencias naturales.

**Junio de 2025 Título 1 Semana de Planear la Participación Parental/Familiar**

**Participación de Padres/Familia**

HES cree que la participación de padres/familia significa la participación de padres en comunicación continua y significante que involucre el aprendizaje estudiantil académico y otras actividades escolares, incluso asegurar que –

* Los padres tienen un papel integral en ayudar al aprendizaje de su hijo
* Los padres están animados a participar activamente en la educación de su hijo en la escuela
* Los padres son colaboradores en la educación de su hijo y que son incluidos, cómo sea adecuado, en tomar decisiones y en comités consultivos para ayudar con la educación de su hijo
* Los padres cumplen con otras actividades que son descritos en este plan

**Plan de Mejoramiento de la Escuela** identifica puntos fuertes y débiles basado en datos del logro académico y encuestas de partes interesadas. El plan está disponible en el sitio web de la escuela y la oficina para revisión.

**Pactos entre la Escuela y los Padres**

Como parte de este plan, HES y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres, que es un acuerdo que los padres y los maestros desarrollarán juntos y que explica cómo van a asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en base a los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el año escolar y durante una sesión de planificación de una semana a la que los padres, maestros y miembros de la comunidad están invitados a asistir. Los pactos se envían a casa con cada estudiante al comienzo del año y se entregan a los nuevos estudiantes a medida que se registran. Se pueden encontrar copias en el sitio web de la escuela o en la oficina en el cuaderno de participación de los padres y la familia.

**¡Manténgase en Contacto con HES!**

HES tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y miembros de la familia como una base importante de la escuela para fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares. Vamos a:

* Asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publiquen en School Status, el sitio web de la escuela, boletines informativos mensuales de la escuela, mensajes telefónicos automatizados semanales, letreros de la escuela o el Hartwell Sun.
* Comunicar los eventos, asignaciones de tareas, preocupaciones (académicas y de comportamiento) con los padres usando School Status, agendas de los estudiantes, y otras formas de comunicación.
* Trabajar con padres para desarrollar entrenamientos para educar a nuestros empleados de la importancia de prácticas de participación de padres y familia y estrategias efectivas para los empleados de desarrollar colaboraciones y comunicar con padres.
* Compartir información en varios idiomas para que los padres pueden entender los estándares académicos y evaluaciones de la escuela, así como las maneras que los padres pueden vigilar el progreso de su hijo y trabajar con educadores.
* Programar actividades de participación parental/familiar en tiempos variados del día durante el año escolar.
* Establecer métodos de retroalimentación en el fin de actividades y durante el año escolar.
* Cumplir encuestas regularmente para recibir aporto y sugerencias de padres.
* Dar actividades de transición para estudiantes y padres, como el Camp de Kindergarten.
* Colaborar con Head Start, Pre-K, y programas de guarderías para compartir información sobre actividades de participación de padres que ayudarán a padres y sus hijos para el kindergarten y mejorar la transición a la escuela.
* Colaborar con Hart County Middle School para preparar padres y estudiantes para la transición desde el quinto al sexto año.
* Proporcionar materiales de instrucción y modelar estrategias de instrucción para que los padres pueden aprender cómo trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico.
* Proporcionar materiales y folletos necesarios en formatos fácil de entender para los padres en las conferencias, reuniones, y actividades.

**¡Comparta sus Pensamientos!**

**Queremos escuchar de usted. Si tiene sugerencias, por favor, denos sus comentarios en el espacio abajo y deje este formulario en la oficina:**

**Nombre (opcional): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Número de Teléfono (opcional): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Comentarios: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**