|  |  |
| --- | --- |
| **North Hart Elementary School****Plan de Participación de Padres/Familias para el Éxito Estudiantil** **Año Escolar 2024-2025** **North Hart Elementary School****Sra. Christina Weir, Directora****124 Ankerich Rd.****Bowersville, GA 30516****(706) 856-7369****nhes.hart.k12.ga.us****Plan Revisedo eñ 7 de Junio de 2024** | **Plan de la Escuela para el Logro Estudiantil Compartido****¿Qué es el plan?** Este es un plan que describe cómo North Hart Elementary School brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres y la familia para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. North Hart Elementary School valora las contribuciones y la participación de los padres a fin de establecer una asociación equitativa para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que nuestra escuela apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en la casa.**¿Cómo se revisa?** North Hart Elementary School agradece las aportaciones y comentarios de los padres en cualquier momento con respecto al plan. Todos los comentarios de los padres se utilizarán para revisar el plan para el próximo año. El plan está publicado en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo vean, y los comentarios pueden enviarse a la oficina principal o enviarse por correo electrónico a cweir@hart.k12.ga.us durante todo el año. También distribuimos una encuesta anual para pedirles sugerencias a los padres sobre el plan y el uso de fondos para la participación de los padres y la familia. Los padres también pueden dar su opinión después de cada evento de Título I, así como durante nuestros eventos anuales de revisión de Título I en agosto, mayo y junio. Los padres también trabajan con los líderes escolares para revisar el plan para el próximo año escolar.**¿Para quién es?** Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias a participar en las oportunidades descritas en este plan. North Hart Elementary School brindará oportunidades para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades, y padres de niños migrantes. **¿Dónde está disponible?** En el principio del año, el planes incluido como un anexo en el guía que se les da a todoslos estudiantes. Los padres también pueden tomaruna copia del plan del sitio web de la escuela,o del cuaderno de Título I en oficina principal.  |
| **¿Qué es Título I?**North Hart Elementary School es identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes del 2015 (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los estándares académicos estatales con el fin de incrementar y reforzar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias de apoyo para la participación de los padres y la familia. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar juntamente con los padres un plan escrito de participación de los padres.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Participación de Padres/Familias**North Hart Elementary School cree que la participación de los padres y la familia significa la participación constante de los padres y la comunicación significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Esto incluye asegurar que los padres: * Juegan un papel esencial en ayudar al aprendizaje de sus hijos
* Están invitados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
* Son compañeros en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités de asesores para ayudar en la educación de sus hijos
* Llevan a cabo otras actividades descritas en este plan
 | **¡Somos un equipo!**North Hart Elementary School va a tomar las siguientes medidas para promocionar y apoyar a los padres como un fundamento importante de la escuela para reforzar la escuela y alcanzar nuestras metas escolares. Vamos a:* Asegurar que la información relacionada a los programas de la escuela y los padres, reuniones, y otras actividades está publicado en varios idiomas, puesto en el sitio web de la escuela, e incluido en noticias mensuales de la escuela
* Conducir prácticas de desarrollo de empleados con la participación de padres/familias y estrategias efectivas que los empleados pueden usar para comunicar y hacer colaboraciones con padres
* Colaborar con Head Start, Pre-K, y programas de guarderías para compartir información de la escuela sobre actividades de participación de padres que ayudarán a los padres y su hijo para preparar para el kindergarten y mejorar la transición a la escuela
* Compartir información en la página Facebook y el sitio web de la escuela para que los padres pueden entender los estándares y evaluaciones académicos de la escuela, así como las maneras en que los padres pueden vigilar el progreso de su hijo y trabajar con educadores
* Comunicar con familias y la comunidad regularmente respecto a eventos y actividades de la escuela por medio de mensajes de teléfono/texto, medios sociales, y folletos
* Trabajar a desarrollar entrenamientos relevantes y presentaciones ayudantes para educar nuestros empleados de la importancia de la participación de padres/familias
* Proporcionar los materiales necesarios para padres en conferencias, reuniones, y actividades para ayudar a los padres a trabajar con su hijo para mejorar el logro de su hijo
* Colaborar con líderes de la comunidad y grupos de negocios para aumentar la participación y conciencia del plan de participación de padres/familias y actividades
* Suministrar materiales instruccionales y modelar estrategias instruccionales para que los padres puedan aprender cómo trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico
* Escuchar y responder a las peticiones de padres de apoyo adicional en actividades de participación de padres/familias
 |
| **Escuela-Padre-Estudiante Compactos**Como parte de este plan, North Hart Elementary School y nuestras familias van a desarrollar un escuela-padre-estudiante compacto Este será un acuerdo que padres, estudiantes, y maestros desarrollan juntos que explica cómo todos los involucrados van a trabajar juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcanzan los estándares del nivel de grado. Los compactos serán revisados y actualizados anualmente basado en la retroalimentación de padres y maestros durante una sesión de planificación de una semana que padres, maestros, y miembros de la comunidad están invitados a asistir. Compactos firmados se quedan con el maestro de cada niño si los padres necesitan una copia adicional.    |
| **2024-2025 Metas del Distrito**El Hart County Charter System está comprometido con la excelencia académica. La misión del distrito es preparar a todas las personas para afrontar los desafíos del mañana proporcionándoles hoy una educación de calidad. El distrito tiene las siguientes metas para 2024-2025:* El resultado del Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (CCRPI) del Hart County Charter System será igual o mejor que el puntaje CCRPI del estado.
* Los estudiantes del Hart County Charter System demostrarán crecimiento académico en el área de Matemáticas según lo medido por evaluaciones locales y estatales.
* Los estudiantes del Hart County Charter System demostrarán crecimiento académico en el área de gramáticas (incluyendo lectura, lenguaje y escritura) según lo medido por evaluaciones locales y estatales.
 | **Eventos para Formar Equipos**North Hart Elementary va a albergar los siguientes eventos para aumentar la capacidad para la participación parental fuerte para apoyar una colaboración entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes.**22 de julio de 2024, 7:30 AM-3:30 PM                                                                                                       Kindergarten Camp**Los maestros van a demostrar maneras en que los padres pueden ayudar a reforzar los conceptos de lectura y matemáticas en la casa. También se les dará a los padres materiales instruccionales de la lectura y las matemáticas. **20 de agosto de 2024, 6:00-6:30 PM**                                                      **Reunión Anual de Título I****\*Reenvío el 21 de agosto de 2024, 8:00AM**Habrá un resumen de los siguientes documentos: El Plan de la Escuela de Título I, Plan de Participación de Padres/Familias, y el Compacto de Estudiante/Padre/Maestro. También se van a explicar los requisitos del Título I. **20 de agosto de 2024, 6:30 & 7:00 PM**                                                        **Noche de Currículo (2 sesiones)**Se les dará a los padres información sobre el currículo, habilidades de tareas/estudiar, evaluaciones académicas, y niveles de competencia esperados por presentaciones creadas por los maestros. Los maestros también se van a modelar ejemplos de preguntas de exámenes y actividades de la clase. Los padres también van a aprender cómo vigilar el progreso de su hijo por mirar reportes de MAP, boletas de calificaciones basadas en estándares, e Infinite Campus.**20 de septiembre de 2024, 8:00 AM Entrenamiento de Tecnología/Recognición de Estudiantes**Padres están invitados a asistir una sesión de información de tecnología que se puede usar en la casa para ayudar a mejorar el logro estudiantil.**17 de octubre de 2024, 1:30-7:30 PM**                                     **Salida Temprana/Conferencias con Padres**Teachers will give out report cards, discuss present levels of performance, and model subject specific instructional strategies. Homework help and activities for all content areas will be shared with parents.  (Teacher/Parent/Student Compacts will be reviewed and discussed.)**21 de noviembre de 2024, 12:30-1:00 PM                                                              Consejo de Consultas con Padres**Missy Vaughn, la trabajadora social, va a dar información a nuestras familias migrantes.**21 de noviembre de 2024 1:00 PM Consejos de Tareas de Lectura y Matemáticas/Recognición de Estudiantes**Padres están invitados a asistir a un taller de lectura y matemáticas en el gimnasio para aprender cómo ayudar a su hijo con la práctica en la casa por recibir varios recursos.**14 de febrero de 2025, 8:00 AM Reunión Informacional de Evaluaciones de Primavera/Recognición de Estudiantes**Padres van a recibir entrenamiento en cómo interpretar el Reporte de la Evaluación MAP, el poner de metas de estudiantes, y consejos para ayudar a estudiantes de demostrar crecimiento. Padres también van a recibir consejos en cómo preparar a su hijo para el Georgia Milestones, así como interpretar los resultados y esperanzas de los Milestones.**20 de marzo de 2025, 12:00 PM                                                                                          Reunión de Entrada de Primavera**Padres están invitados a proporcionar su entrada en los Escuela/Padre Compactos, El Título I Plan de Participación de Padres y Familia, cómo aumentar la capacidad de los empleos, y cómo usar los fondos de un por ciento para la participación de padres y familias para el 2025-2026 año escolar.**20 de marzo de 2025, 1:30-7:30 PM                                                            Salida Temprana/ Padre-Maestro Conferencias**Maestros van a dar tarjetas de calificaciones, discutir los niveles de rendimiento actuales, y modelar estrategias instruccionales específicas. Se compartirán ayuda con tareas y actividades para todas las áreas de contenido con padres. (Se revisarán y discutirán los Maestro/Padre/Estudiante Compactos.)**3 de abril de 2025, 6:00-7:30 PM      Buddenbaum STEAM Exhibición (Matemáticas y Ciencias Naturales)**Los padres van a aprender estrategias para ayudar a su hijo a interaccionar con las matemáticas y las ciencias naturales para reforzar principios de Proyectos Basados en Aprendizaje (PBL)/STEAM por medio de presentaciones de estudiantes.**1 de mayo de 2025, 1:00 PM Recognición de Estudiantes/ ¡Subiéndonos! Reuniones de Transición**Los padres van a aprender estrategias para usar con estudiantes en la casa para ayudar a su hijo para preparar para los estándares del próximo nivel de grado.**Junio de 2025**                                   **Semana de Planificar el Título I**Administradores, maestros, padres y otros interesados van a tener sesiones de trabajo diseñados a analizar, revisar, desarrollar, y mejorar todos los documentos del programa de Título I. También se discutirá el uso de los fondos de participación parental. Todos los padres estarán invitados a asistir estas sesiones de trabajo. |
| **2024-2025 Metas de la Escuela**Los administradores y maestros de North Hart han estudiado los datos del rendimiento de nuestros estudiantes para decidir en las áreas más importantes de mejoramiento para nuestra escuela. * El resultado de North Hart en el Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (CCRPI) será igual o mejor que la del estado.
* Los estudiantes de North Hart demostrarán crecimiento académico en las áreas de ELA\*, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias según lo medido por evaluaciones locales y estatales.
* \*ELA incluye Lectura, Lenguaje y Escritura.
 |
| **¡Comparta sus Pensamientos!****¡Queremos escuchar de usted! Si tiene sugerencias o si hay una parte de este plan que usted no se siente es satisfactorio, por favor, déjenos sus comentarios en el espacio abajo y deje este formulario en la oficina principal.****Nombre** (Opcional):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Número de Teléfono:** (Opcional): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Comentario(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |