**PREGUNTAS FRECUENTES**

***¿Cuál es la diferencia entre el gravamen fiscal y el aumento de un presupuesto a otro?***

* El gravamen fiscal es el importe que se cobra a los contribuyentes (después de aplicar todas las demás fuentes de ingresos, como la ayuda estatal y el uso de saldos de reservas, al presupuesto escolar). Cuanto más grande sea la ayuda estatal, menor será el gravamen fiscal para los residentes. El aumento de un presupuesto a otro es la diferencia en el presupuesto total de un año en relación con el año siguiente. El aumento del gravamen fiscal de Baldwin del 2.38% está por debajo del promedio del 2.53% de Long Island.

***¿Tiene más preguntas? Puede encontrar toda la información sobre el presupuesto en***

[***www.baldwinschools.org***](http://www.baldwinschools.org) ***o puede comunicarse con:***

Dr. Stephen Draper, asistente del superintendente para Negocios, al 434-604

***¿Qué es la Ayuda Base y por qué es importante?***

* En 2007, la legislatura estatal decretó la fórmula de Ayuda Base a fin de crear una fórmula más equitativa para la financiación estatal, pero debido a la crisis fiscal y el consiguiente déficit del presupuesto estatal, la fórmula de Ayuda Base ha estado congelada desde 2009. La pérdida de la Ayuda Base para las escuelas, incluidas las de Baldwin, es significativa, ya que es la categoría de ayuda estatal más importante. En el caso de Baldwin, de los $31.1 millones en ayuda estatal que se recibieron el año pasado, $17.7 millones provenían de la Ayuda Base.

***¿Qué sucede si no se aprueba el presupuesto?***

* La Junta de Educación puede optar por presentar el mismo presupuesto para una segunda votación o reducir el presupuesto para una segunda votación el 18 de junio de 2019. La junta también podría optar directamente por recurrir a un presupuesto de reserva, un aumento del 0% con respecto al gravamen fiscal del año pasado. El presupuesto de reserva supondría una reducción del presupuesto propuesto de $2,217,241.

**Propuesta 2: referéndum de transporte**

Esta propuesta autorizaría la modificación de la elegibilidad para el transporte escolar público del distrito, con vigencia al inicio del año escolar 2019-2020. Los alumnos de jardín de infantes a duodécimo grado (K-12) serían elegibles para utilizar el transporte si viven a más de una milla y media del establecimiento al que asisten. El costo para el distrito no superaría los $151,000.

**Propuesta 4: establecimiento de un fondo de reserva de capitales**

Esta propuesta autorizaría la creación de un nuevo fondo de reserva de capitales que no podrá superar los $25,000,000. Esto es como abrir una caja de ahorros; **los contribuyentes no tienen que pagar costos adicionales**.

**ESCUELAS DE BALDWIN**

**RESUMEN DEL PRESUPUESTO 2019-2020 PROPUESTO**

**6**

estudiantes fueron seleccionados para el festival estatal de la NYSSMA.

**94%**

de los graduados de la promoción 2018 de la Baldwin High School ingresaron a instituciones de estudios superiores, como Columbia, Princeton, Brown, Yale y otras instituciones de renombre.

**96%**

de los graduados de la promoción 2018 de la Baldwin High School recibieron diplomas Regents.

**95**

estudiantes de Baldwin recibieron el premio AP Scholar, incluidos 20en la categoría Con honores, 22 en la categoría Con distinción y   
**2**en la categoría Nacional.



**24**

ganadores del premio President’s Education Award.

**Gravamen fiscal propuesto**

**2019-2020**

El gravamen fiscal de Baldwin UFSD del 2.38% está por debajo del promedio del 2.53% de Long Island.

**18**

espacios de aprendizaje investigativo rediseñados.

**K-12**

**1,200**

nombramientos de estudiantes de Baldwin en el programa galardonado School-to-Career.

**VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO, martes 21 de mayo de 2019**

**Baldwin High School, de 7:00 a. m. a 10:00 p. m.**

**FACTORES CLAVE QUE AFECTAN AL DISTRITO ESCOLAR DE BALDWIN**

* Uso de las reservas del distrito durante 8 años = $20.9 millones.
* Uso del saldo de fondos durante 8 años = $19.9 millones.
* En los últimos 27 años, el porcentaje de ayuda estatal de Baldwin para la educación se redujo del 28.38% al 24.30%.
* Si bien se prevé un aumento de la ayuda estatal para el próximo año, esto no está garantizado.
* Las facturas de servicios públicos siguen fluctuando.
* Mandatos estatales no financiados = cientos de miles de dólares en costos no reembolsados.
* Long Island les brinda educación a aproximadamente el 17% de los estudiantes del estado. Sin embargo, solo el 12% de la ayuda estatal está dirigida a las escuelas de Long Island, incluidas las de Baldwin.

**MEDIDAS DE AHORRO DE COSTOS Y GENERACIÓN DE INGRESOS EN BALDWIN**

El distrito escolar de Baldwin ha trabajado arduamente para desarrollar medidas eficientes en relación con el presupuesto. Algunas de las iniciativas son las siguientes:

• Ingresos por alquiler de propiedades.

* Ahorros por cambio de recorrido de autobuses escolares.
* Aumento de programas en el distrito, como Baldwin High School @ Shubert y educación especial.
* Libretas de calificaciones e informes de progreso sin papel para la escuela intermedia y secundaria a fin de reducir gastos postales y ahorrar en suministros.
* Conversión a iluminación LED en todo el distrito.
* Máximo aprovechamiento de la ayuda del programa Boards of Cooperative Educational Services (BOCES).
* El programa de desayuno y almuerzo gratuitos y con descuento para la escuela primaria genera reembolso federal y estatal.
* De los 41 distritos escolares K-12 del condado de Nassau, el distrito escolar de Baldwin está por debajo de la mediana de gasto por alumno, según los datos del programa BOCES correspondientes al

año escolar 2017-2018.

* De los 56 distritos escolares del condado de Nassau, el distrito escolar de Baldwin está por debajo de la mediana de gastos de administración central por alumno con respecto al año escolar 2017-2018.

**RESUMEN DEL PRESUPUESTO 2019-2020**

***Límite de impuestos: 2.54%***

***Aumento del gravamen fiscal: 2.38%***

***Aumento de un presupuesto a otro: 2.33%***

***Gastos***

* Administrativos (11.30%) $15,148,465
* De capital (12.95%) $17,368,315
* De programas (75.75%) $101,562,220
* Presupuesto total $134,079,000

***Ingresos***

* Ayuda estatal total $31,228,525
* Fuentes varias $1,527,669
* Reservas asignadas $2,495,000
* Saldo asignado de fondos $2,000,000
* Impuesto sobre la propiedad previsto $95,480,806
* PILOTS (pagos en lugar de impuestos) $1,347,000
* Presupuesto total $134,079,000

**ASPECTOS DESTACADOS DEL PRESUPUESTO 2019-2020**

**• *Mantiene*** la enseñanza integrada de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (**STEAM**, **S**cience, **T**echnology, **E**ngineering, **A**rts, **M**ath) a nivel primario.

**• *Suma*** a la secundaria cursos de nivel superior para obtener créditos universitarios.

**• *Continúa*** el programa de refuerzo preacadémico en la escuela intermedia.

**• *Suma*** cursos de Artes 2D AP, Fundamentos de Ciencias de la Computación AP e Investigación AP.

**• *Aumenta*** la tecnología aplicada a la enseñanza en nuestras aulas en todo el distrito.

**• *Fortalece*** el desarrollo profesional del personal de enseñanza.

**• *Mantiene*** la educación continua como programa autofinanciado.

**• *Continúa*** integrando por completo los grados 6 a 9.

• ***Expande*** el nuevo programa de estudios investigativos de ciencias a los grados 4 y 5.

**• *Financia*** programas educativos, que incluyen jardín de infantes de jornada completa, deportes de escuela intermedia y secundaria, musicales de escuela intermedia y secundaria, deportes escolares del distrito, Sportsnite e Intramural Night, violín con método Suzuki y música instrumental para cuarto grado, Artes en la Educación (transferencia de fondos disponible para PTA), Saturday Night Alive y especializaciones de la NYSSMA.