**CHCCS Standards-Based Grading (SBG)**

**Welcome and Information Parent Letter**

Standards-Based Grading is a grading system used by CHCCS that measures student mastery of content. We understand that learning is a progression and we want all students to be active participants in their own education. All scores are based on a 0-4 scale with level 3 indicating minimum proficiency.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Why use SBG?**  \*Provides a clear picture of skills mastered and what still needs work.  \*Promotes opportunities for challenge and enrichment.  \*Allows students to monitor their own learning progress. | **SBG Levels** | **What does each level mean?** |
| **4.0** | **Exceeds Grade Level Standard**  On their own, the student goes **above and beyond** the grade-level standard. |
| **3.5** | **Mastery of level 3, with partial success at level 4** |
| **3.0** | **Meets Grade Level Standard**  On their own, the student can **complete all parts** of the standard **successfully.** |
| **2.5** | **Mastery of level 2, with partial success at level 3** |
| **2.0** | **Approaching Grade Level Standard**  On their own, the student knows basic background information. |
| **1.5** | **Mastery of level 1, with partial success at level 2** |
| **1.0** | Progressing Toward Grade Level Standard  With **help**, the student shows **some** success of 2.0 and 3.0 material. |



***Spanish***

**Calificaciones basadas en los estándares de CHCCS**

**(SBG, por sus siglas en inglés)**

**Carta de bienvenida e información para padres**

La calificación basada en los estándares es un sistema de calificación utilizado por CHCCS que mide el dominio del contenido de los estudiantes. Entendemos que el aprendizaje es un proceso y queremos que todos los estudiantes participen activamente en su educación. Todos las calificaciones se basan en una escala de 0-4, donde el nivel 3 indica el dominio mínimo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Por qué usar SBG?**  \*Proporciona una imagen clara de las habilidades dominadas y de lo que aún necesita trabajar.  \*Promueve oportunidades de desafío y enriquecimiento.  \*Le permite a los estudiantes hacer un seguimiento su propio progreso de aprendizaje. | **Niveles de SBG** | **¿Qué significa cada nivel?** |
| **4.0** | **Excede el estándar del nivel de grado**  Por sí solo, el estudiante va más allá del estándar del nivel de grado. |
| **3.5** | **Dominio del nivel 3, con éxito parcial en el nivel 4** |
| **3.0** | **Cumple el estándar del nivel de grado**  Por sí mismo, el estudiante puede **trabajar todas las partes** del estándar **éxitosamente.** |
| **2.5** | **Dominio del nivel 2, con éxito parcial en el nivel 3** |
| **2.0** | **Acercándose al estándar del nivel de grado**  Por sí solo, el estudiante conoce información previa básica. |
| **1.5** | **Dominio del nivel 1, con éxito parcial en el nivel 2** |
| **1.0** | Progresando hacia el estándar del nivel de grado  Con **ayuda**, el estudiante muestra **algún** éxito del material en el nivel 2.0 y 3.0. |



***Chinese***

**CHCCS 基于标准的评分 (SBG)**

**一封关于欢迎和相关信息的家长信**

基于标准的评分是CHCCS使用的评分系统，用于衡量学生对所学内容的掌握程度。我们理解学习是一个进步的过程，我们希望所有学生都积极参与自己的学习。所有分数均基于0-4等级，等级3表示最低熟练度。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **为什么用 SBG?**  \*提供掌握的技能和仍需要继续学习的清晰画面。  \*促进挑战和丰富的学习机会。  \*允许学生监控自己的学习进度。 | **SBG**  **等级** | **每一等级的具体含意是什么?** |
| **4.0** | 超过年级标准  学生自己远远超越了年级标准。 |
| **3.5** | **掌握3级，在4级取得部分成功** |
| **3.0** | **符合年级标准**  **学生可以自己完成标准的所有部分。** |
| **2.5** | **掌握2级，在3级取得部分成功** |
| **2.0** | 接近年级标准  学生可以自己掌握基本的背景信息 |
| **1.5** | **掌握1级，在2级取得部分成功** |
| **1.0** | 在帮助下，学生展示了学习2.0和3.0材料的初步成功。 |



***Arabic***

**الدرجات المستندة للمعايير (SBG) لمدارس مدينة تشابل هيل كاربورو**

**المعلومات والترحيب لأولياء الأمور**

الدرجات المستندة إلى المعايير هو نظام تصنيف يستخدمه مركز مدارس مدينة تشابل هيل كاربورو لقياس إتقان الطالب. نحن نفهم أن التعليم هو تقدم الطلاب التعليمي ونريد من جميع الطلاب أن يكونوا مشاركين ونشطين في تعليمهم. تستند جميع الدرجات إلى المقياس من الحد الأدنى للكفاءة إلى المستوى الرابع.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ماذا تعني الدرجات المستندة للمعايير (SBG)**  \* توفر صورة واضحة للمهارات المتقنة وما زالت بحاجة إلى العمل  \* تعزز فرص التحدي والإثراء.  \* تسمح للطلاب لمراقبة تقدم التعلم الخاصة بهم. | **الدرجات المستندة للمعايير (SBG)** | *ماذا يعني كل مستوى؟* |
| **4.0** | يتجاوز الطالب مستوى الصف القياس  **يذهب لطالب بمفرده** إلى ما هو أبعد من مستوى **الصف الدراسي.** |
| 3.5 | **يتقن الطالب المستوى الثالث، مع نجاح جزئي في المستوى الرابع** |
| 3.0 | يوازي الطالب مستوى الصف القياسية  **يمكن للطالب من تلقاء** نفسه إكمال جميع **أجزاء المعيار** بنجاح. |
| 2.5 | **يتمكن الطالب من المستوى الثاني، مع نجاح جزئي في المستوى الثالث** |
| 2.0 | يتقرب الطالب إلى مستوى الصف القياسية  **الطالب وحده يعرف المعلومات الأساسية.** |
| 1.5 | **يتمكن الطالب من المستوى الأول، مع نجاح جزئي في المستوى الثاني.** |
| 1.0 | **يتقدم الطالب نحو مستوى الصف القياسي**  **يظهر الطالب** مع المساعدةبعض النجاح **في المادة الثانية والثالثة.** |





