**Colerain Elementary School** 

*202 N Academy St., Colerain, NC 27924*

*(252) 356-4714 / (252) 356-4522 FAX*

***Ms. Daphne M. Williams, Principal***

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in Colerain Elementary School, I am writingthis letter to let you know that Colerain Elementary has been designated as a Targeted Support & Improvement-Consistently Underperforming (TSI-CU) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-CU schools in North Carolina are those that have a subgroup that is consistently under-performing over an extended period of time. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-CU school, Colerain Elementary is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

* Classroom Management
* Standards-aligned Instruction
* Professional Learning Communities (PLCs)
* Instructional Leadership
* Recruitment & Retention of Effective Teachers
* Support for Grade-to-Grade Transitions
* Implementation of a Tiered Instructional System
* Data-Driven Decision Making
* Student Support Services
* Family and Community Engagement

We have set the following goals for Colerain Elementarythis year:

Goal 1: All teachers will incorporate writing and reading throughout all content areas so that students will develop reading comprehension (Accelerated Reader) and coherent written products using the POWER writing process (**p**lan, **o**rganize, **w**rite, **e**dit, **r**evise).

Goal 2: To implement an effective tutoring program that will provide quality instruction across all tier levels.

Goal 3: To build teachers capacity to address the social, emotional, and academic learning needs of all students.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Colerain Elementary will be implementing:

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

* Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student’s teacher(s).
* Call Colerain Elementary at 252-356-4714 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
* Make sure that your student is prepared and attends school each day.
* Monitor your student’s homework.
* Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student’s teacher(s).
* Keep track of our website and social media sites at [www.bertie.k12.nc.us](http://www.bertie.k12.nc.us) (Select School-Colerain Elementary)
* Volunteer.
* Join the Colerain Elementary Parent Teacher Student Organization (PTSO)

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

* ***Insert school and/or community resources with contact information***
* Graduation requirements: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
* K-12 standards in academic subjects: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
* State student achievement test results: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
* N.C.School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We’re excited about this school year and are working to make it a success for your student. If you have questions about the content of this letter, please contact Daphne Williams at dwilliams@bertie.k12.nc.us or (252) 356-4714.

Sincerely,

*Daphne M. Williams*

Daphne M. Williams

Principal

Esta plantilla de carta para padres / tutores está destinada a los padres / tutores con estudiantes que asisten a una escuela de apoyo y mejoramiento sistemáticos de bajo rendimiento (TSI-CU).

NOTA PARA LA ESCUELA: NO IMPRIMA LAS ÁREAS DE NOTACIÓN EN ITALICIA Y ENMARCADAS DONDE SE DEBE INSERTAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE LA ESCUELA.

Membrete de LEA / School

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre / tutor de un estudiante en Inserte el nombre de la escuela, le escribo esta carta para informarle que Inserte el nombre de la escuela, ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejora Orientada - Consistentemente Bajo Rendimiento (TSI-CU) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejora específicos. Las escuelas TSI-CU en Carolina del Norte son aquellas escuelas que tienen un subgrupo que constantemente tiene un rendimiento bajo durante un período prolongado. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-CU, se requiere Insertar el nombre de la escuela para desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

•La gestión del aula

• Instrucción alineada con los estándares

• Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)

• Liderazgo educativo

• Reclutamiento y retención de maestros efectivos

• Soporte para transiciones de grado a grado

• Implementación de un sistema de instrucción por niveles

• Toma de decisiones basada en datos

• Servicios de apoyo al estudiante

• Participación de la familia y la comunidad

Hemos establecido las siguientes metas para Insertar el nombre de la escuela este año:

Meta 1: Todo el personal de instrucción incorporará la escritura y estrategias efectivas en su

plan de estudios.

Meta 2: Implementar un programa de tutoría eficaz que proporcione instrucción de calidad en todos los niveles.

Meta 3: Desarrollar la capacidad de los maestros para abordar las necesidades de aprendizaje social, emocional y académico de todos los estudiantes.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá un arduo trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que implementará la escuela primaria Colerain:

• [Enumere los objetivos SMART aquí]

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá un arduo trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que implementará Inserte el nombre de la escuela:

• [Enumere estrategias / pasos de acción específicos]

La participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

• Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. El maestro (s) de su estudiante puede proporcionar una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes.

• Llame a Insertar la persona de contacto de la escuela y el número de teléfono si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.

• Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.

• Supervise la tarea de su estudiante.

• Supervise el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con el maestro (s) de su estudiante.

• Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales [inserte enlaces].

• Sea voluntario.

• Únase al Insertar nombre de la Asociación u Organización de Padres y Maestros

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

• Insertar recursos escolares y / o comunitarios con información de contacto

• Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

• Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/

• Resultados de la prueba estatal de logros de los estudiantes: www.ncpublicschools.org/accountability/

• Boletas de calificaciones de las escuelas de N.C.: https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

• [Enumere los logros rápidos, las reparaciones escolares o los nuevos cambios que ya están en curso]

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con [nombre] en [dirección de correo electrónico] o [número de teléfono].

Sinceramente,

FIRMA

Inserte el nombre del director