|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**¿Qué es un pacto escolar?**Nuestro Acuerdo Escuela-Padre-Estudiante es un acuerdo escrito entre maestros, personal escolar, administradores, padres y estudiantes. Brinda la oportunidad de crear nuevas asociaciones en su comunidad escolar. Nuestro pacto sirve como un claro recordatorio de que todos los miembros de una comunidad escolar (maestros, personal escolar, administradores, padres y estudiantes) comparten la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes.Nuestra escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del pacto, al menos una vez al año. Los padres pueden proporcionar comentarios sobre el compacto en cualquier momento durante el año escolar.**¡Juntos podemos alcanzar nuestras metas!**Los padres y el personal trabajaron juntos para desarrollar el pacto escuela-padres-alumno al comienzo del año escolar. Los padres son bienvenidos a dar su opinión durante el año escolar. Todos los comentarios proporcionados se recopilarán y revisarán durante la revisión anual de la Política escolar y la reunión del Acuerdo entre la escuela y los padres con los padres. Nuestra escuela proporcionará acceso razonable al personal. El director y los maestros siempre están dispuestos a reunirse con los padres. Encuentre la información de contacto a continuación si necesita programar una reunión con el director y/o el maestro:Eliza Romero secretaria del plantel, 915-765-2620X\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Firma del padreX\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Firma del estudiante  |

|  |
| --- |
| **Los padres como socios*** Las actividades de participación de los padres están disponibles para ayudar a su hijo a ser un estudiante exitoso. Las actividades estarán disponibles en diferentes días y horarios para que los padres tengan más de una opción para asistir.
* Reunión anual del título I, parte A (debe ofrecerse en más de 1 día y en más de 1 vez)
* Casa Abierta (Open House) (otoño y primavera)
* Conferencias de padres y maestros (otoño y primavera)
* Talleres para Padres (Café ROAR)
* Reuniones de padres del distrito y CIS
* Portal para padres, redes sociales Twitter y Facebook. Sitio web de la escuela: [www.fabensisd.net](http://www.fabensisd.net)
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**¿Cómo nos comunicaremos?**Fabens High School se compromete a proporcionar una comunicación bidireccional regular con las familias de las siguientes maneras:* Acceso de Frontline
* Sitio web de la escuela: <https://www.fabensisd.net/Domain/11>
* Informes de progreso cada 9 semanas
* Conferencias de padres y maestros en otoño y primavera
* Oportunidades para ser voluntario
* Portal para padres, redes sociales Twitter y Facebook.
* Informes de progreso, boletas de calificaciones, conferencias con los padres
* Boletines mensuales de Smore
 |

|  |
| --- |
| A picture containing text, clipart  Description automatically generated |

|  |
| --- |
| Fabens High School Parent – Student compact2023-2024 |

 |
| **Metas del Distrito Escolar Independiente de Fabens**Meta #1 Fabens ISD Proporcionar un clima escolar seguro y ordenado, propicio para el aprendizaje.Meta #2 Fabens ISD aumentará el rendimiento académico de los estudiantes mientras activa una mentalidad de crecimiento para todas las partes interesadas.Meta #3 Fabens ISD reclutará, desarrollará y conservará profesores, personal y personal de apoyo altamente calificados para mejorar la excelencia académica de los estudiantes y asegurar la preparación postsecundaria de todos los estudiantes.Meta #4 Fabens ISD construirá asociaciones sólidas con los padres, la comunidad y los miembros comerciales para promover una responsabilidad compartida por el aprendizaje de los estudiantes.Meta #5 Fabens ISD operará de manera fiscalmente sólida a través de la transparencia financiera.**Metas de la escuela secundaria Fabens**Cada año escolar, el director se reúne con un comité de partes interesadas para desarrollar, revisar y modificar el Plan de Mejoramiento del Campus (CIP). El propósito del Plan de Mejoramiento del Campus es alinear metas, objetivos, estrategias y acciones, lo que conducirá a altos niveles de desempeño para todos los estudiantes, cerrará las brechas de rendimiento y apoyará el cambio sistemático. El comité ha revisado los objetivos de rendimiento de los estudiantes y ha seleccionado las áreas de mejora más importantes para nuestra escuela. Nuestra escuela se concentrará en las siguientes áreas para mejorar el desempeño académico de los estudiantes:Meta #1 Fabens ISD apoyará a todos los estudiantes que tomen las pruebas STAAR para cumplir o superar los Estándares de rendimiento de 2021-2022 y aumentar la conciencia de los requisitos de las pruebas de fin de curso (EOC) para los grados 9, 10 y 11 para prepararse para las evaluaciones EOC.Meta #2 Fabens ISD trabajará para alcanzar o superar el 94 % de asistencia estudiantil, garantizar que la tasa de abandono escolar del campus siga cumpliendo con el estándar estatal del 1 % o menos y que la tasa de finalización del campus alcance o supere el estándar estatal.Meta #3Fabens ISD Proporcionar un clima escolar seguro y ordenado, propicio para el aprendizaje.Meta #4Fabens ISD aumentará la participación de los padres y la comunidad.Este acuerdo es un compromiso de trabajar juntos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Lo más importante, prometemos llevar a cabo este acuerdo. | **La Promesa del Pacto entre la Escuela, los Padres y los Estudiantes****Como maestro acepto:*** Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad que cumpla con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes.
* Comunicarse y trabajar con las familias en un ambiente de aprendizaje positivo y de apoyo.
* Mantenga a los padres informados sobre el progreso de sus hijos enviando informes de progreso oportunos y programando conferencias de padres y maestros.
* Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y/o participar en las actividades escolares de sus hijos, de la siguiente manera: Presentaciones del Día de la Carrera, Presentaciones de Preparación para la Universidad y Talleres para Padres.

**Como padre, acepto:*** Asistir a talleres para padres para aprender consejos y estrategias para usar en casa y ayudar a mi hijo con su tarea.
* Supervisar la asistencia asegurándome de que mi hijo sea puntual y asista a la escuela todos los días.
* Apoyar a la escuela en los esfuerzos para mantener la disciplina adecuada Asegurar que mi hijo coma sano, haga ejercicio y duerma bien por la noche.
* Apoyar a la escuela en el desarrollo de comportamientos positivos a través de PBIS (Apoyo de Intervención de Comportamiento Positivo)
* Asista a funciones escolares, presentaciones, conferencias de padres y maestros y talleres para padres.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Como estudiante ejemplar acepto:*** Asistir a la escuela todos los días con una actitud positiva y listo para aprender.
* Vendremos a la escuela todos los días preparados, con todos los suministros necesarios y un Chromebook completamente cargado.
* Complete todo el trabajo de clase y devuelva las tareas asignadas a tiempo.
* Mantener y respetar las normas de conducta de los estudiantes.
* Promover una escuela segura y libre de drogas. Demostrar buen carácter.

**Como personal de la escuela, acepto:*** Orientar a los estudiantes para ayudarlos a alcanzar su meta académica.
* Establecer una relación positiva con todos los estudiantes.
* Proporcionar 100% de servicio al cliente siempre
* Envíe información de la escuela a través de nuestro sistema Blackboard por mensaje de texto, correo electrónico y boletines

**Como administrador acepto:*** Establecer altas expectativas para todos los maestros y el personal para el rendimiento de los estudiantes
* Proporcionar un ambiente de aprendizaje positivo que conduzca al aprendizaje.
* Tener una relación de padres/comunidad en la que sientan que tienen voz en el proceso de toma de decisiones de nuestra escuela.
 |