**Compromiso con los Cursos Pre-AP/AP del Distrito Escolar Independiente de Georgetown**

**La elección de colocación en los cursos de Preparación para Colocación Avanzada (Pre-AP) y los cursos de Colocación Avanzada (AP)**

Los cursos Pre-AP y AP están diseñados para enriquecer la experiencia académica del estudiante, retando a los estudiantes motivados más allá de los cursos a nivel de grado. Estos cursos avanzados progresan a paso más rápido, son más académicamente desafiantes y requieren mayor aprendizaje independiente que los cursos a nivel de grado.

El Distrito Escolar Independiente de Georgetown (GISD, por sus siglas en inglés) está comprometido con proporcionar la posibilidad de tomar los cursos Pre-AP y AP, identificando y animando a los estudiantes con potencial para tener éxito, comunicando el valor de los cursos rigurosos de preparación universitaria, apoyando la instrucción académica avanzada, y proporcionándoles a los estudiantes oportunidades para tener éxito. Nuestros maestros están comprometidos con animar la participación y el éxito de los estudiantes, planificando para el aprendizaje estudiantil, proporcionando instrucción rigurosa y de alta calidad, y ofreciendo ayuda a los estudiantes en dificultades.

**Solicitud de salida de los cursos Pre-AP/AP**

Para asegurar que los estudiantes tengan suficiente tiempo para adaptarse a los cursos y a lo que los cursos Pre-AP/AP pueden ofrecer, GISD espera que cualquier estudiante matriculado en un curso Pre-AP/AP permanezca en el curso hasta el segundo ciclo de informes de progreso académico (a la 6ta semana de clases). En ese momento, el estudiante puede pedir *una Solicitud de salida de un curso Pre-AP/AP*. Se han establecido procesos de salida para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones sensatas relacionadas con la selección de cursos. Los estudiantes y los padres deben estar conscientes de que las calificaciones obtenidas en un curso Pre-AP/AP siguen al estudiante al curso de nivel de grado y serán incluidas en el promedio total del estudiante.

Se puede pedir una ***Solicitud de salida de un curso Pre-AP/AP*** dos veces durante el año escolar**:**

***Durante el período de tiempo entre el primer y el segundo informe de progreso académico del año escolar***

***--O—***

***Dos semanas antes del último día del semestre de otoño (para empezar un curso a nivel de grado durante el semestre de primavera).***

Las fechas del calendario serán publicadas cada año. La *Solicitud de salida* requiere que el estudiante consulte con su maestro respecto a su rendimiento e implemente sus recomendaciones para mejorar. La *Solicitud de salida* puede o no ser concedida por la escuela. La decisión se basará en las sugerencias del maestro, el rendimiento del estudiante en el curso, la disponibilidad de plazas en los otros cursos y el momento cuando se presenta la solicitud.

**Compromiso del estudiante con los cursos Pre-AP/AP:**

Como estudiante, me comprometo con los cursos Pre-AP/AP, reconociendo los beneficios a largo plazo de la participación y pidiendo ayuda cuando la necesito.

* Entiendo que los cursos Pre-AP/AP son desafiantes, y es posible que mis calificaciones iniciales no reflejen mi futuro rendimiento, especialmente si ésta es la primera vez que he tomado este tipo de curso.
* Entiendo que los cursos Pre-AP/AP requieren mayor tiempo y frecuentemente, requieren estudio durante el verano.
* Llegaré a la clase preparado todos los días y participaré activamente en las lecciones y discusiones.
* Si encuentro dificultades en el curso, consultaré con mi maestro y asistiré a las sesiones de tutoría.
* Entiendo que mi cumplimiento exitoso de este compromiso podría resultar en puntos adicionales en mi promedio de calificaciones (GPA), mayor preparación para la universidad y la posibilidad de obtener crédito universitario al completar con éxito los exámenes AP.

**Compromiso del padre/madre con los cursos Pre-AP/AP:**

Como padre/madre, me comprometo con los cursos Pre-AP/AP, apoyando el aprendizaje de mi hijo(a), apoyando los esfuerzos del maestro de proporcionar instrucción rigurosa y de alta calidad, y valorando el aprendizaje que ocurre en un curso Pre-AP/AP.

* Entiendo que los cursos Pre-AP/AP son desafiantes, y es posible que las calificaciones iniciales no reflejen el futuro rendimiento de mi hijo(a), especialmente si ésta es la primera vez que él/ella ha tomado este tipo de curso. Apoyaré a mi hijo(a) durante el período de adaptación y mediré su éxito de acuerdo con su mejoramiento.
* Animaré a mi hijo(a) a llegar a la clase preparado todos los días.
* Esperaré que mi hijo(a) consulte con el maestro y asista a las sesiones de tutoría, si él/ella encuentra dificultades con el contenido del curso.
* Me comunicaré con el maestro para obtener sus sugerencias antes de iniciar una solicitud de salida del curso para mi hijo(a).

 Firma del estudiante y la fecha Firma del padre/madre y la fecha

***La intención de este documento es ayudarles a todos a entender el compromiso requerido por los cursos Pre-AP/AP y ayudar a comunicar las expectativas, para que todos los estudiantes tengan éxito en estos cursos rigurosos.***

***Los estudiantes que toman los cursos para los Estudiantes Superdotados y Talentosos (GT, por sus siglas en inglés) y/o los cursos para crédito de la preparatoria mientras están en la secundaria, cumplirán con el «Compromiso para los cursos Pre-AP/AP» y las directrices para la «Solicitud de salida de los cursos Pre-AP/AP».***