**PÓLIZA DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIAS**

**Título I de toda la escuela**

**El personal de la Escuela Primaria Bell Fork cree que educar a nuestros hijos debería ser una colaboración continua entre el hogar, la escuela y la comunidad. Para asegurar la participación de los padres y la familia en la planificación e implementación del programa Título 1, las siguientes actividades se implementarán en la escuela Primaria Bell Fork.**

**Póliza escrita**

**Los miembros del personal de la Escuela Primaria Bell Fork, los padres y las familias desarrollarán conjuntamente una Política escrita de participación de los padres y la familia que se distribuirá anualmente a los padres y las familias de todos los niños. Este documento será distribuido a los padres y las familias al ser enviado a casa con los estudiantes este año y ser parte del manual escolar en los años subsecuentes. Se compartirá en las reuniones de admisión para los nuevos estudiantes. La póliza será revisada anualmente en la reunión de primavera con oportunidades de aportes en la escuela durante la primavera.**

**Oportunidades para reuniones públicas regulares**

**La reunión anual de otoño y las reuniones anuales de primavera se llevarán a cabo en la Primaria Bell Fork**

**Una reunión anual de otoño se llevará a cabo junto con "Open House" para**

**• Informar a los padres y las familias sobre las instalaciones de la escuela y su designación Título I para toda la escuela.**

**• Informar a los padres y las familias de los resultados resumidos de las pruebas EOG del año anterior, si están disponibles.**

**• Proporcionar a los padres y las familias una visión general del Programa de Título I**

**• Brindar a los padres y familias información sobre los requisitos de participación de padres y familias, datos de evaluación, perfiles de desempeño escolar y formas o métodos para medir el progreso de los estudiantes.**

**La reunión anual de primavera se llevará a cabo junto con otro evento familiar**

**• Evaluar y / o realizar mejoras en el programa actual o las actividades futuras.**

**• Solicitar aportes de los padres y las familias en el diseño e implementación del Plan de Mejoramiento Escolar y la política de Participación de Padres y Familias para el próximo año.**

**• Para compartir los resultados preliminares generales de EOG, si están disponibles, y alertar a los padres y las familias de que los informes individuales, si están disponibles, se enviarán a casa al final del año en las boletas de calificaciones.**

**Reuniones regulares de padres del Título 1**

Las reuniones de padres de Título I se llevarán a cabo durante el año escolar, generalmente en conjunción con las noches de alfabetización, para proporcionar información continua, apoyo y recursos para todos los padres y familias. Los padres y las familias serán fuertemente alentados a asistir a otros eventos y conferencias escolares, ser voluntarios en las actividades del aula y observar en el programa Título I.

**Oportunidades de entrenamiento**

Los temas de capacitación están determinados por nuestros datos de evaluación de necesidades y sugerencias de padres y familiares.

• Los padres y las familias serán notificados con anticipación de las actividades programadas.

• Los padres y las familias pueden solicitar reuniones adicionales con los miembros del personal para responder preguntas o comentarios.

• Los planes de instrucción y la información de evaluación también se comunicarán a los padres y las familias a través de boletines, planificadores semanales y sitios web de maestros.

• Los materiales disponibles para información de padres y familiares y para uso con sus hijos estarán disponibles en la oficina del Título 1. Los materiales en este Centro están disponibles para circular a través de una carpeta de registro de salida y devolución ubicada con los recursos

**Coordinación con otros programas**

Alcanzaremos nuestros objetivos de establecer enlaces y mantener la comunicación con otros programas escolares y otras agencias y organizaciones externas relacionadas a través de la colaboración y coordinación con individuos en esos grupos y mediante las siguientes acciones:

• Notificar a los padres y las familias de la asistencia de agencias externas, como bancos de alimentos, Ejército de Salvación, programas de asistencia de la iglesia, oportunidades de recreación / deportes / artes, Boy and Girl Scouts, Toys for Tots, la biblioteca pública y programas de verano.

• Invitación a la participación de adultos de la comunidad en asambleas y programas escolares con notificación a través de volantes y redes sociales.

• Permitir la distribución de alimentos donados por United Way a los estudiantes que lo necesitan.

• Apoyar la participación en eventos escolares patrocinados por la biblioteca / centro de medios, maestros de arte, música y educación física en nuestra escuela.

• Hospedar a estudiantes universitarios que necesitan experiencia en el campo y pasantes de maestros de UNC-W y Coastal Carolina Community College en nuestras aulas y escuelas para ayudarlos a prepararse como maestros altamente calificados.

• Hospedar infantes de marina del 2º Batallón de Mantenimiento como voluntarios para estudiantes

• Apoyar el trabajo del enlace estudiantil militar.

Oportunidades para padres LEP y SWD

Una vez que se identifica una necesidad, intentaremos ayudar a los padres y familias con dominio limitado del inglés y a los padres y familias con discapacidades en la oportunidad de participar en el plan de estudios y el entorno educativo de sus hijos.

• El Departamento de la CE proporciona versiones en español de todos los formularios y documentos.

• Todos los padres serán invitados a participar en los comités escolares.

Coordinación e integración de la participación de los padres

En la Escuela Primaria Bell Fork, coordinamos nuestros programas y actividades con el siguiente personal y programas para apoyar la participación de padres y familias en la educación de sus hijos:

• Estudiantes del idioma inglés / líderes del distrito EL

• Enfermera escolar, consejera, enlace militar, trabajador social.

• Preescolar público