***NOTA: Cada escuela que recibe fondos bajo el Título I,Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA)debe desarrollar un compromiso escrito entre la escuela y los padres junto con los padres para todos los niños que participan en las actividades, servicios y programas del Título I,Parte A. Ese compromiso es parte del plan escrito de participación de los padres de la escuela desarrollado por la escuela y los padres bajo la sección 1116(d)(2)(D) de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015. El compromiso debe describir cómo los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.***

\*          \*          \*          \*          \*

**Escuela Primaria Locust Fork**

**COMPROMISO ENTRE ESCUELA-PADRE**

*La Escuela Primaria Locust Fork, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este compromiso describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollaran una asociación que ayudara a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.*

Este compromiso entre escuela-padres está vigente durante el año escolar 2023-2024.

**DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL COMPROMISO ESCUELA-PADRES**

**Responsabilidades de la escuela**

**Escuela Primaria Locust Fork** :

1. **Proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:** 
   1. Ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades para resolver problemas animándolos a pensar críticamente mientras resuelven problemas del mundo real.
   2. Proporcionar clases de consejería para todos los niños en los grados K-6 y servicios individuales según sea necesario
   3. Proporcionar un Programa de Abogacía Estudiantil (PALS- **P**artners **A**t **L**ocust Fork **S**chool- Socios en la escuela Locust Fork)
   4. Elegir un Consejo estudiantil para permitir que los estudiantes trabajen en coloración y tengan voz en su educación
2. **Conducir conferencias de padre-maestro (por lo menos anualmente en la primaria) durante las cuales el compromiso se discutirá en relación con el logro individual del niño.** En concreto, esas conferencias se realizarán:
   1. Organizaremos un “Conozca al Maestro” al comienzo de cada año académico para todos los niveles de grado.
   2. Organizaremos un Dia de Padres anual según lo indique el Departamento Educativo Estatal.
   3. Continuaremos teniendo unas pólizas de “Puertas Abiertas” para fomentar las reuniones iniciadas por padres y maestros.
3. **Proporcionará a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
4. Proporcionar a los padres informes de progreso cada 4 ½ semanas y boletas de calificaciones cada 9 semanas
5. Nos comunicaremos con los padres enviando documentos e información importante a casa a través de los estudiantes y también a través de sitios web, correos electrónicos, llamadas telefónicas, mensajes de texto, etc.
6. Estar abierto a escuchar las inquietudes de los padres y trabaje en colaboración con los padres para encontrar una solución
7. **Proporcionará a los padres un acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
8. Continuaremos alentando el contacto con los padres en forma de conferencias programas con los padres, ya sea en el salón de clases del maestro durante su tiempo de preparación o por teléfono en estos momentos, según sea necesario.
9. Todas las direcciones de correo electrónico de todos los maestros estarán disponibles en el sitio web escolar
10. **Proporcionará a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del salón de clases,** de las siguientes maneras:
11. Se alienta e invita a los padres y miembros de la comunidad a ser voluntarias durante todo el año escolar.
12. Tenemos una Organización de Padres/Maestros/Estudiantes (PTSO) muy activa y tenemos reuniones mensuales.
13. Alentamos a los padres a formar parte del Comité Asesor de Padres
14. **Asegurar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia pueden entender.**
15. La comunicación se proporcionará a través de las redes sociales, correos electrónicos, llamadas telefónicas, conferencias y Remind 101.
16. Apoyar los de inglés y no inglés al hacer que las traducciones estén disponibles.
17. Proporcionar apoyo de traductores y enlace entre padres y el hogar.

**Responsabilidades de los Padres**

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

* Inculcar en nuestros hijos un sentido de **ORGULLO** **HORNET** y amor por el aprendizaje
* Animar a nuestros niños a ser Hornests **REAL** (Respetuosos, esfuerzo, Actitud, y Liderazgo) en todos los entornos (escuela, casa, el parque, etc.)
* Comunicar inquietudes directamente a la escuela y trabajar en colaboración con la escuela para encontrar soluciones.
* Asegurar que nuestros niños asistan a la escuela regularmente con la menor cantidad de ausencias posible.
* Supervisar toda la correspondencia de la escuela y comunicarse regularmente con los maestros
* Asegúrese de que todas las asignaciones de tareas están hechas y entregadas a tiempo.
* Ser voluntario tanto como sea posible en la escuela y en la clase de mi hijo.
* Servir según sea necesario en la medida de mis posibilidades en cualquier comité, junta u organización que sirva para mejorar la escuela de mi hijo.

**Responsabilidades del Estudiante (revisar según corresponda al nivel de grado)**

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros:

* Exhibir un sentido de **HORNET PRIDE**
* Ser un REAL (Respetuosos, esfuerzo, Actitud, y Liderazgo) Hornet en todos los entornos (escuela, casa, el parque, etc.)
* Completar todas las tareas y asignaciones todos los días y buscar ayuda cuando sea necesario.
* Leer todos los días fuera de la escuela.
* Darles a mis padres toda la información, notificaciones recibidas por mí de la escuela lo más pronto posible, y regresar información de mis padres a la escuela.
* Monitorear mi aprendizaje en todas las materias todos los días.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma Representante Escolar Firma de Padre(s) Firma de Estudiante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha Fecha Fecha