

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Табель успеваемости учащегося 4-го класса**

**Иссакуа, Вашингтон**

**Учебный год**

# Учащийся:

**Учитель:**

**Триместр 1 Триместр 2 Триместр 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |

## Отсутствия Опоздания

Подробную информацию о требованиях и терминологию см. в Справочном руководстве для родителей/опекунов на веб-сайте школьного округа Иссакуа (главная страница ISD>Академическая успеваемость>Табель успеваемости учащихся начальной школы).

**Расшифровка оценок за поведение, способствующее обучению**

**C - систематически S - иногда   
O - часто R - редко**

**M - скорректированные требования**

**Расшифровка баллов академической успеваемости 4 — превышает стандарт NA — не оценивается**

**3 - соответствует стандарту M - скорректированные требования**

**2 - приближается к к стандарту ELP - уровень владения английским языком   
1 - значительно ниже стандарта**

**Триместр 1**

**Триместр 2**

**Триместр 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поведение, способствующее обучению** |  | | |
| Уважение |  |  |  |
| Ответственность |  |  |  |
| Совместная работа |  |  |  |
| Упорство |  |  |  |
| Гибкость |  |  |  |
| Решение задач |  |  |  |
| Речь и аудирование |  |  |  |

**Триместр 1**

**Триместр 2**

**Триместр 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Чтение** |  | | |
| Чтение согласно нормам для класса |  |  |  |
| Языковое восприятие: основные мысли и особенности, языковые средства и структура, целостность |  |  |  |
| Базовые навыки |  |  |  |

**Письмо**

Написание и передача посредством письма различных типов речи: повествование, описание, рассуждение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура |  |  |  |
| Характеристики |  |  |  |
| Языковые фразы |  |  |  |

**Триместр 1**

**Триместр 2**

**Триместр 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Математика** |  | | |
| Содержание: операции и алгебраическое мышление, число и операции с числами в десятичной системе, дроби, единицы измерения и данные, геометрия |  |  |  |
| Практика по математике: решение задач, построение логических рассуждений, обмен информацией |  |  |  |

**Триместр 1**

**Триместр 2**

**Триместр 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Естественные науки** |  | | |
| Понимает и применяет навыки/знания |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** |  | | |
| Понимает и применяет навыки/знания |  |  |  |

**Триместр 1**

**Триместр 2**

**Триместр 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Музыка** |  | | |
| Демонстрирует поведение, способствующее обучению |  |  |  |
| Демонстрирует знания и навыки |  |  |  |

**Триместр 1**

**Триместр 2**

**Триместр 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Здоровье и спорт** |  | | |
| Демонстрирует поведение, способствующее обучению |  |  |  |
| Демонстрирует знания и навыки |  |  |  |

**Специальные образовательные услуги (при наличии)**

**Триместр 1**

**Дополнительные занятия (при наличии)**

**Триместр 1**