

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Табель успеваемости учащегося подготовительного класса**

**Иссакуа, Вашингтон Учебный год**

# Учащийся:

**Учитель:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Триместр 1** | | **Триместр 2** | **Триместр 3** |
| **Отсутствия Опоздания** | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |
|  | | | |

*Подробную информацию о требованиях и терминологию см. в Справочном руководстве для родителей/опекунов на веб-сайте школьного округа Иссакуа (главная страница ISD>Академическая успеваемость>Табель успеваемости учащихся начальной школы).*

Расшифровка оценок за поведение, способствующее обучению

C - систематически S - иногда

O - часто R - редко

M - скорректированные требования

Расшифровка баллов академической успеваемости

4 — превышает стандарт NA — не оценивается

3 - соответствует стандарту M - скорректированные требования

2 - приближается к к стандарту ELP - уровень владения английским языком

1 - значительно ниже стандарта

Триместр 1

Триместр 2

Триместр 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поведение, способствующее обучению** |  | | |
| Уважение |  |  |  |
| Ответственность |  |  |  |
| Совместная работа |  |  |  |
| Упорство |  |  |  |
| Гибкость |  |  |  |
| Решение задач |  |  |  |
| Речь и аудирование |  |  |  |

Триместр 1

Триместр 2

Триместр 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развитие моторики** |  | | |
| Пользование карандашом под присмотром |  |  |  |
| Пользование ножницами под присмотром |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Чтение** |  | | |
| Чтение согласно нормам для класса |  |  |  |
| Языковое восприятие: основные мысли и особенности, языковые средства и структура, целостность |  |  |  |
| Фонетика/базовые навыки |  |  |  |

Триместр 1

Триместр 2

Триместр 3

**Письмо**

Написание и передача посредством письма различных типов речи: повествование, описание, рассуждение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура |  |  |  |
| Характеристики |  |  |  |
| Языковые фразы |  |  |  |

Триместр 1

Триместр 2

Триместр 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Математика** |  | | |
| Содержание: счет и кардинальность, операции и алгебраическое мышление, число и операции с числами в десятичной системе, единицы измерения и данные, геометрия |  |  |  |
| Практика по математике: решение задач, построение логических рассуждений, обмен информацией |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Естественные науки** |  | | |
| Понимает и применяет навыки/знания |  |  |  |

Триместр 1

Триместр 2

Триместр 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** |  | | |
| Понимает и применяет навыки/знания |  |  |  |

Триместр 1

Триместр 2

Триместр 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Музыка** |  | | |
| Демонстрирует поведение, способствующее обучению |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Здоровье и спорт** |  | | |
| Демонстрирует поведение, способствующее обучению |  |  |  |

**Специальные образовательные услуги (при наличии)**

**Триместр 1**

Триместр 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Дополнительные занятия (при наличии)** |  |
| **Программа обучения английскому языку** | **X** |