**PRIMARIA XXXX XXXX**

**Boletín de calificaciones de 2.° grado**

**Issaquah, Washington** **Año académico** **20XX-20XX**

# Alumno:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |

**Docente:**

## Inasistencias o tardanzas

**Trimestre 1** **Trimestre 2** **Trimestre 3**

Para más detalles acerca de las expectativas y de la terminología, diríjase a la Guía de referencia para padres/tutores en el sitio web de Issaquah School District (ISD) (homepage [página de inicio de ISD]>Academics [estudios]>Elementary Report Cards [boletín de calificaciones de primaria]).

**Baremo de calificaciones para comportamientos que promueven el aprendizaje**

**C - Consistentemente** **S - A veces O - Con frecuencia** **R - Pocas veces**

**M - Expectativa modificada**

**Baremo de calificaciones para el desempeño académico 4 - Supera el estándar** **NA - No evaluado**

**3 - Alcanza el estándar** **M - Expectativa modificada**

**2 - Se aproxima al estándar** **Desarrollo del inglés como segunda lengua (English Language Proficiency, ELP) 1 - No alcanza el estándar**

**Trimestre 1**

**Trimestre 2**

**Trimestre 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Comportamientos que promueven el aprendizaje** |  |
| Respeto |  |  |  |
| Responsabilidad |  |  |  |
| Colaboración |  |  |  |
| Persistencia |  |  |  |
| Flexibilidad |  |  |  |
| Resolución de problemas |  |  |  |
| Hablar y escuchar |  |  |  |

**Trimestre 1**

**Trimestre 2**

**Trimestre 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lectura** |  |
| Lee textos de nivel de grado |  |  |  |
| Comprensión: Ideas y detalles clave, elaboración y estructura, integración |  |  |  |
| Habilidades fonéticas |  |  |  |

**Escritura**

Producción y distribución de una variedad de tipos de textos: narrativos, informativos, de opinión, poesía

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estructura |  |  |  |
| Desarrollo |  |  |  |
| Convenciones del lenguaje |  |  |  |

**Trimestre 1**

**Trimestre 2**

**Trimestre 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Matemática** |  |
| Contenido: operaciones y pensamiento algebraico, números y operaciones en base diez, medidas y datos, geometría |  |  |  |
| Prácticas matemáticas: resolución de problemas, razonamiento y comunicación |  |  |  |

**Trimestre 1**

**Trimestre 2**

**Trimestre 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciencia** |  |
| Comprende y aplica las habilidades y los conceptos |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciencias sociales** |  |
| Comprende y aplica las habilidades y los conceptos |  |  |  |

**Trimestre 1**

**Trimestre 2**

**Trimestre 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Música** |  |
| Demuestra comportamientos que promueven el aprendizaje |  |  |  |
| Demuestra habilidades y conceptos |  |  |  |

**Trimestre 1**

**Trimestre 2**

**Trimestre 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Salud y bienestar** |  |
| Demuestra comportamientos que promueven el aprendizaje |  |  |  |
| Demuestra habilidades y conceptos |  |  |  |

**Servicios especiales (si corresponde)**

**Trimestre 1**

**Servicios de apoyo (si corresponde)**

**Trimestre 1**