**Educación para estudiantes talentosos - Charles County Public Schools**

Inventario de Observación para Padres/Custodios

Nombre de el estudiante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escuela:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Padre/Custodio:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Por favor retorne este formulario a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no más tarde de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

| **Direcciones:** Favor de clasificar (calificar) a su estudiante en cada una de las siguientes áreas. Favor de marcar con un (✓) el cuadro que usted elija. Cuando seleccione **frecuentemente** como su respuesta, provea un comentario o un ejemplo. Por favor complete la ambos lados de la página. |
| --- |
| Comportamiento Observado | Frecuentemente | Algunas veces | Raras veces | Comentarios |
| **Idioma Avanzado** |
| Utiliza un vocabulario extenso y más preciso que el usual para su edad |  |  |  |  |
| Es extraordianariamente descriptivo en el habla o la escritura |  |  |  |
| Usa destrezas verbales para influenciar a los demás |  |  |  |
| Elige materiales avanzados de lectura |  |  |  |
| Habla sobre temas sofisticados o complejos |  |  |  |
| Aprendizaje Acelerado  |
| Demuestra conocimiento más allá de las expectativas para su edad |  |  |  |  |
| Aprende fácilmente y con muy poca práctica |  |  |  |
| Se pone impaciente cuando el trabajo es repetitivo |  |  |  |
| Lee y entiende a un nivel avanzado |  |  |  |
| Demuestra un entendimiento poco usual de conceptos científicos o matemáticos difíciles |  |  |  |
| Tiene una cantidad de conocimiento poco usual en una o más áreas |  |  |  |
| Hace preguntas y demuestra entendimiento en un nivel más maduro que sus compañeros |  |  |  |
| **Motivación** |
| Demuestra gran interés en temas específicos |  |  |  |  |
| Es persistente cuando trabaja en tareas auto seleccionadas |  |  |  |
| Opta por hacer las cosas de manera independiente |  |  |  |
| Disfruta el reto de ideas y proyectos nuevos |  |  |  |
| **Sentido del humor** |
| Demuestra un sentido del humor que va más allá que el de sus compañeros |  |  |  |  |
| Entiende asuntos que son de humor para adultos pero no para sus compañeros |  |  |  |
| Utiliza el humor y el sarcasmo (a veces de manera indebida) |  |  |  |
| **Sensibilidad** |
| Displays a strong sense of justice and fairnessMuestra un fuerte sentido de justicia, equidad (igualdad) |  |  |  |  |
| Muestra intensa preocupación por los problemas de la humanidad (el hambre, la violencia, etc.) |  |  |  |
| Responde a las necesidades de los demás  |  |  |  |
| Entiende los puntos de vista de los demás, incluso si no está de acuerdo |  |  |  |

**Información adicional**

**Explique cualquier talento, destreza o habilidad especial que tenga su estudiante (niño):**

**Describa un momento en que su nino(a) lo sorprendio a usted con su abilidad, conocimiento o comprension**.

**Comparta cualquier otra informacion sobre su hijo”**

Signature/Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Adapted from The Kingore Observation Inventory (KOI), Kingore, B. (2001) and the Harrison Observation Student Form, Harrison, Coleman, Shah, Coltrane (2004).