

**K-1 NTI Dias 1-5**

**Instrucciones:** Para cada día NTI, elija 2 casilla de la pizarra de opciones y también lea al menos 15 minutos con un padre, tutor o hermano.

| Juega un juego con otrapersona. Haz que elotro jugador expliquelas instrucciones yluego repítelas antes dejugar. (Habilidades parahablar y escuchar)Completado con 15minutos de lectura.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Tú y un amigo quierenjugar juntos, pero nopueden ponerse deacuerdo sobre un juego.Haz un dibujo o usaoraciones para mostraruna solución a esteproblema. (Resoluciónde problemas)Completado con 15minutos de lectura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Tu amigo ha dicho algoque hirió tussentimientos. Explícalea un adulto cómopudiste y no pudistedecirle apropiadamentea tu amigo que estásmolesto. (Aprendizajesocial / emocional)Completado con 15minutos de lectura.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Coge un puñado deobjetos pequeños(cereales, frijoles,cuentas) de tu casa ycuéntalos haciaadelante y hacia atrás.(Las habilidadesmotoras finas)Completado con 15minutos de lectura.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Haga muecas paramostrar que está feliz,triste, enojado,confundido yemocionado. Describeuna situación en la queusarías cada cara.(Aprendizaje social /emocional)Completado con 15minutos de lectura.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planifique una carrerade obstáculos con almenos 3 pasos.Descríbetelo a alguien,complétalo y luegolímpialo. (Habilidadesmotoras gruesas)Completado con 15minutos de lectura.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Ayuda a un adulto entu casa a preparar lacomida, poner la mesay limpiar después.(Habilidades para lavida)Completado con 15minutos de lectura.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Memorice su dirección,número de teléfono yfecha de nacimiento.Luego, practique dárseloa alguien en caso de unaemergencia.(Habilidades para lavida)Completado con 15minutos de lectura.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Di 5 preguntas que leharías a un león u otroanimal usando las“palabras deinterrogación”: quién,qué, cuándo, dónde, porqué? (Habilidades parahablar y escuchar)Completado con 15minutos de lectura\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Coge un puñado deobjetos pequeños(cereales, frijoles,cuentas) de tu casa y haztu nombre, una forma, undiseño o una imagen.(Las habilidades motorasfinas)Completado con 15minutos de lectura.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales |