

**2nd Grade NTI Días 1-5**

**Instrucciones:** Para cada día NTI, elija 2 casilla de la pizarra de opciones y también lea al menos 15 minutos con un padre, tutor o hermano.

| Juega un juego de Simon Says con alguien.  Túrnense para ser Simon.  (Habilidades para hablar y escuchar)  Completado con 15  minutos de lectura.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | No se puede abrir la leche en el almuerzo. Haz un dibujo o escribe oraciones para mostrar cómo resolver este problema. (Resolución de problemas)  Completado con 15  minutos de lectura.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Ves a alguien en clase que frunce el ceño y está molesto. Explíqueles por qué podrían sentirse así, cómo lo sabe y cómo podría ayudar. (Aprendizaje social / emocional)  Completado con 15  minutos de lectura.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Practica atarte los zapatos y los de otra persona.  Describe los pasos usando palabras secuenciales (primero, siguiente, luego, último) mientras lo haces. (Las habilidades motoras finas)  Completado con 15  minutos de lectura.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Haz que otra persona haga muecas mostrando que está feliz, triste, enojado, confundido y emocionado. Debes adivinar lo que está sintiendo y describir cómo lo sabes. (Aprendizaje social / emocional)  Completado con 15  minutos de lectura.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Usa tu cuerpo para  hacer cada letra con tu  nombre y apellido. (Habilidades motoras gruesas)  Completado con 15  minutos de lectura.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Ayuda a un adulto en tu  casa hacer una tarea como  hacer la cama, barrer,  clasificar la ropa, etc.  Describa los pasos usando  secuencia de palabras (primero, siguiente, luego, último) como eres  haciéndolo. (Habilidades para la vida)  Completado con 15  minutos de lectura.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Planifique una salida de emergencia contra incendios en cada habitación de su casa. Practique un simulacro de incendio con miembros de su hogar. (Habilidades para la vida)  Completado con 15  minutos de lectura.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Realice una entrevista con alguien en su casa o por teléfono. Haga al menos 5 preguntas utilizando quién, qué, cuándo, dónde y por qué. (Habilidades para hablar y escuchar)  Completado con 15  minutos de lectura.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Haz una lista o haz un dibujo de 5 cosas para hacer en un día de nieve. Elija uno para completar. (Las habilidades motoras finas)  Completado con 15  minutos de lectura.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales |