**HONORS SPANISH 4**

**SUMMER REVIEW**

* **Google search Spanish grammar exercises to review the conjugations, rules and usage of the Present, Preterite and Imperfect Tenses**
* **Complete the following review exercises:**
1. **Complete each sentence using the *Present Tense of the irregular verb* in parentheses.**
2. **Yo tengo dudas algunas veces, pero generalmente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(saber)**

**lo que quiero.**

1. **Durante todo el año los turistas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(venir) a visitor este famoso museo.**
2. **Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(escoger) muy bien a mis amigos y me llevo bien con todos.**
3. **Los expertos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(decir) que las persons cariñosas viven más años.**
4. **Los amigos de Raquel no\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(tener) hambre.**
5. **Complete each sentence with the correct form of the verb *SER or ESTAR*.**
6. **El amor y el odio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sentimientos contrarios.**
7. **Luis y yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_los dos chicos más populares de la clase.**
8. **Manolo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_deprimido porque no tiene planes para el fin de semana.**
9. **Los padres de Juan Carlos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_divorciados.**
10. **Carmen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lista, pero un poco insegura.**
11. **Complete the letter Irene writes to her boyfriend Manuel using the *Present Progressive***

***Tense* of the verbs in parentheses.**

**¡Cuánto te echo de menos(*miss you*)! ¿Qué estás\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(hacer)?**

**Supongo que estás\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(pensar) en mí,¿no? Yo también estoy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(soñar) contigo y te estoy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(escribir) esta carta tonta porque no puedo concentrarme. En este momento estoy escribiendo y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(hablar) de ti al mísmo tiempo. Mi madre está harta de mis historias románticas.**

**Te quiero,**

**Irene**

1. **Complete the paragraph with the correct form of the *Preterite Tense* of the verbs in parentheses.**

**Ayer yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (levantarse) temprano. Me duché, me vestí y me fui a la universidad. Mi amigo Santiago\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llegar) quince minutos más tarde. Fuimos juntos a la biblioteca para estudiar. Él\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) la idea de buscar información sobre los dinosauros para nuestra próxima clase. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(ir) a la clase muy preparados. El professor entró puntual y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar) a enseñar.**

1. **Complete the paragraph with the correct form of the *Imperfect Tense* of the verbs in parentheses.**

**La señora Vidal tenía ochenta años cuando la conocí. Todos los días\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(hacer) algo distinto por la ciudad. Los martes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(jugar) a las cartas. Los miércoles escribía poemas en el parque. Los jueves\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(pasear) por el centro de la ciudad. Los sábados\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(leer) sus libros favoritos y los domingos visitaba a su hija. Pasaba el día con ella y\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(conversar), reían y comían mucho. Lo pasaban muy bien.**

1. **Fill in the blanks with the *Pretrite or Imperfect Tense* of the verbs in parentheses.**
2. **De niña, Lina siempre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(usar) la ropa de sus primas.**
3. **El año pasado, Ricardo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(viajar) a Costa Rica durante las Navidades.**
4. **Cuando Gloria lo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(llamar) a su casa, él\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(dormir) tranquilamente.**
5. **Mientras los niños\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(jugar) en el parque, los padres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(hablar)**
6. **Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ver) la televisión en casa cuando Carolina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(venir) a verme.**
7. **Mientras Lola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(saludar) a sus amigos, Rita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(estacionar) el coche.**
8. **Write the *Formal or Informal Commands* using the cues and the indicated subjects.**
9. **(tú)/ ayudarlos a traer la compra.**
10. **(Uds.) practicar el francés.**
11. **(tú)/no buscarme un celular bueno.**
12. **(Ud.)/ decirle lo que desea.**
13. **(Uds.)/ no ser malas personas.**
14. **(Ud.)/ salir antes de las cinco.**
15. **Complete the dialogue with *por* or *para*.**

**MARIO: Hola, yo trabajo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el periódico de la universidad. ¿Puedo hacerte unas preguntas?**

**INÉS: Sí, claro.**

**MARIO: ¿Navegas mucho\_\_\_\_\_\_\_ la red?**

**INÉS: Sí, todos los días me conecto al Internet\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leer mi correo y navego\_\_\_\_\_\_\_\_ una hora. También me gusta hablar\_\_\_\_\_\_\_\_ Skype con mis amigos. Es muy bueno y, \_\_\_\_\_\_ mí, es divertido.**

**MARIO: ¿Y qué piensas sobre hacer la tarea en la computadora?**

**INÉS: En general, me parece bien, pero\_\_\_\_\_\_\_\_ ejemplo, anoche hice unos ejercicios\_\_\_\_\_\_\_ la clase de álgebra y al final me dolieron los ojos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ eso a veces prefiero hacer la tarea a mano.**

**MARIO: Muy bien. Muchas gracias\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu ayuda.**

1. **Complete the following sentences with the corresponding *double object pronouns*.**
2. **Eduardo les vende el televisor a sus amigos.**

**Eduardo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vende.**

1. **Antonio y Luis nos explican un problema.**

**Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_explican.**

1. **Olga les pide a ustedes un disco compacto.**

**Olga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pide.**

1. **Mi hermana me compra unoslibros.**

**Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ compra.**

1. **Tu amigo te da las fotos.**

**Tu amigo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ da.**

1. **Complete the following sentences with the correct form of the verb in parentheses and the corresponding indirect object pronoun. *(verbs like “GUSTAR”)***
2. **A Pilar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (disgustar) cepillarse el pelo.**
3. **A mis compañeros de cuarto no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aburrir) jugar al ajedrez cada noche.**
4. **A Bruno y a mí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fascinar) sorprendernos con preguntas interesantes durante la cena.**
5. **Aunque a usted \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (molestar), es necesario lavarse los dientes antes de acostarse.**
6. **Carmen, una pregunta: ¿a ti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(caer) bien Antonio?**
7. **Fill in the blanks with the *Future Tense* forms of the verb in parentheses.**
8. **Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) la tarea cuando termine el programa.**
9. **Mi amigo me dijo que él\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(venir) en quince minutos.**
10. **Nosotros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(estar) esperando en tu casa.**
11. **Ustedes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(tener) que llamarnos antes de venir.**
12. **Marcelo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ser) el primero en llegar.**
13. **Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ir) contigo a la fiesta.**
14. **Gabriela me\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(decir) hoy si puede venir.**
15. **Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(querer) ir de vacaciones juntos.**
16. **Usted\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(comer) con nosotros mañana.**
17. **Mis primos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(invitar) a toda la familia.**