**NDHS - Review Packet for Students going into Spanish II**

**Lección 1 Recapitulación (Required)**

**Review everything you have learned in Lección 1.**

**1. Identifica.** Select the word that does not fit in each group.

1. cuaderno • nacionalidad • diccionario • lápiz

2. profesoras • conductores • pasajeras • chicas

3. diario • mapa • país • nacionalidad

4. joven • chico • día • hombre

**2. Los artículos.** Write the ***definite articles***. *(all that apply)*

1. números\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. lección\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. programa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. escuelas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Los artículos.** Write the ***indefinite articles*** *(all that apply)*

1. cuaderno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. jovenes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. lápices\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. nacionalidad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Los números.** In Spanish, write out these numbers.

1. 18 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 24 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5*.Yo, tú, él*…** Complete these sentences with ***the subject pronouns*** that match the form

 of the verb **SER**.

1. **es** la profesora de español.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿ **son** los pasajeros del autobús?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **somos** estudiantes.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. **es** el conductor.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**re**

**6.** **¿Cuántos hay?** Answer the questions.

1. ¿Cuántos lápices hay? (23)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Cuántas computadoras hay? (4)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Cuántos mapas hay? (7)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Cuántos diccionarios hay? (16)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. “SER”** Complete the sentences with the conjugation of the verb “**To be” in Spanish**

1. Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de Puerto Rico.

2. María\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_estudiante.

3. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_turistas.

4. ¿De dónde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tú?

**8. Son las…** Select the time that matches.

1. Son las ocho menos cuarto de la mañana.

a. 7:45 a.m. b. 8:45 a.m. c. 8:15 a.m.

2. Es la una de la tarde.

a. 1:00 a.m. b. 1:00 p.m. c. 1:10 p.m.

3. Son las cinco y cuarto de la tarde.

a. 5:45 a.m. b. 5:15 a.m. c. 5:15 p.m.

4. Es el mediodía.

a. 12:15 p.m. b. 12:00 a.m. c. 12:00 p.m.

© 2014 Vista Higher Learning, Inc. All rights reserved. **Lección 1** Recapitulación

**Lección 2 Recapitulación**

**Review everything you have learned in Lección 2 (Required)**

**1. Las materias**. In Spanish, write the names of three science and three humanities courses.

 **las ciencias las humanidades**

1.

2.

3.

**2. Definiciones**. Fill in the blanks with the Spanish word and article.

1. is someone who is in your class\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. is a task assigned to students to be completed outside of class\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. is a building where books and other materials for students are kept\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. is a piece of furniture used for writing or reading\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Los verbos.** Select the **-ar** verb that goes with each sentence.

1. Mario (estudia/viaja) con su compañero Braulio en la biblioteca.

2. Bruno (trabaja/habla) inglés muy bien.

3. Mis compañeros de cuarto (escuchan/conversan) música los domingos.

4. Yo (canto/termino) mi tarea en la cafetería.

**4. Me gusta…** Choose the form of verb **gustar** that goes with each sentence.

1. A María Eugenia\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***estudiar*** contabilidad.

a. le gusta b. te gusta c. me gusta

2. (Yo)\_\_\_\_\_\_\_***leer*** los lunes en la biblioteca.

a. Me gusta b. Te gusta c. Le gusta

3. A Luis no\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***los profesores*** de matemáticas.

a. me gustan b. le gustan c. le gusta

4. (Tú)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***escuchar*** la radio en español.

a. Le gustan b. Te gustan c. Te gusta

**5. Preguntas y respuestas** Write the questions for these answers.

1. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 Los estudiantes de geografía están en la biblioteca.

2. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 El profesor Suárez desayuna en la cafetería porque le gusta.

3. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 Hay doce chicos en la clase de biología.

4. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

 Amanda y yo tomamos humanidades y computación.

**6. Estar.** Fill in the blanks with the correct form of the verb estar.

1. Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en casa de mi amiga.

2. Natalia y Manuela\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la biblioteca.

3. ¿Dónde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nosotros?

4. Tú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lejos de la librería.

**7. Elegir.** Indicate whether the form of the verb “**estar”** refers to location, health or well-being.

1. El estadio está detrás del laboratorio de química.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Los profesores están en la cafetería.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Hoy estoy muy bien, gracias.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Marcela y Roberto están enfermos.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Más números.** Write these numbers.

1. doscientos cuarenta y cinco mil trescientos veinte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. diez millones quinientos veintitrés mil noventa y nueve\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. trescientos ochenta y siete\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. cincuenta y cinco mil novecientos trece\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© 2014 Vista Higher Learning, Inc. All rights reserved. **Lección 2** Recapitulación

**Lección 3 Recapitulación**

**Review everything you have learned in Lección 3 (Required)**

1. **La familia**. Fill in the blanks with the Spanish words for four family members.

 **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Definiciones.** Write the Spanish noun and article that matches each definition.

1. is someone who is talented and can create works of aesthetic value.

2. is the male partner in a romantic relationship.

3. is someone who writes for a newspaper or magazine.

4. is a son’s wife.

**3**. **Analogías.** Complete the analogies using the words in the box. Two words will not be used.

 **Alto//Fácil//malo//mismo//pequeño//tonto**

1. bonito : feo = bueno : .

2. flaco : gordo = bajo : .

3. simpático : antipático = inteligente : .

4. viejo : joven = grande :

**4. Describir**. Compare these two characters. In the spaces, write four adjectives that show the differences between Ana and Eduardo. Be creative!

 **Ana (tall, thin, intelligent, nice)**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Eduardo (short, fat, silly, unpleasant)**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1**

**2**

**4**

**5. Posesivos** Using the subject pronouns in parentheses as a cue, **write a possessive adjective** for each sentence.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_profesor de ciencias es muy inteligente. ***(nosotros)***

2. La chica japonesa es\_\_\_\_\_\_\_\_\_ compañera de clase***. (yo)***

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hermanos son inteligentes y simpáticos. ***(ella)***

4. ¿La esposa de Darío es\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hermana? ***(tú)***

**6. Elegir** Select the **-er** or **-ir** verb that completes each sentence.

1. Mis hijos **(aprenden/deciden**) italiano con sus primos.

2. Tu hermanastro (**comprende/come)** en la cafetería todos los días.

3. Felipe, Pilar y yo **(vivimos/describimos**) en la residencia estudiantil.

4. Tú **(bebes/lees)** muchos libros de español.

**7. Completar** Complete the e-mail message using the **-er** and **-ir** verbs in the box.

 **asistir comer compartir correr escribir venir**

Para: Papá De: Marcela Asunto: Saludos de tu familia.

Buenos días, papa,

En casa todos estamos muy bien. Diego ya (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien y

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todo con su gemelo, Bernardo. Mamá y Alejandra

(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todas las mañanas en el parque y yo (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a mis clases todos los días. Y tú, ¿cómo estás?

¿Cuándo (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? ¿Por qué no (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

Tu hija, Marcela.

**8. *TENER or VENIR.*** Complete these sentences with THE CONJUGATION OF **tener** or **venir**.

1. Mi madrastra\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Alemania el próximo jueves.

2. Los gemelos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ razón, no debemos correr en la casa.

3. Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al estadio todos los fines de semana.

4. Tú eres bonita y muy joven, ¡solo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ veinte años!

© 2014 Vista Higher Learning, Inc. All rights reserved **Lección 3** Recapitulación

**Lección 4 Recapitulación**

**Review everything you have learned in Lección 4 (0ptional)**

**1.Los deportes** Unscramble the letters to name a sport.

1. AACTÓNNI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. LLOÓVBEI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. OLICSCMI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. USEQÍ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. No pertenece.** Identify the word that doesn’t belong in each group.

1. iglesia • gimnasio • museo • golf

2. baloncesto • tenis • parque • hockey

3. bicicleta • patines • pelota • equipo

4. lugar • periódico • revista • correo electrónico

**3. Definiciones.** Write the Spanish word and article that matches each definition.

1. is a round object that is hit, thrown or kicked in games.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. is a type of game that can be played on a computer.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. is a place where historic, artistic, or scientific objects are collected and displayed.\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. is an open area found in the center of a town, where the community can gather.\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. ¿Adónde van?** Fill in the blanks with the conjugations of the verb To go “**IR”**

1. Benjamín\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a su clase de arte todos los jueves.

2. Mis parientes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a comprar un restaurante en el centro.

3. Miriam y yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de excursión a las montañas.

4. ¿Cuándo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a pasear en tu bicicleta nueva?

© 2014 Vista Higher Learning, Inc. All rights reserved **Lección 4** Recapitulación

**5. ¿Cuál es el verbo?** Choose the stem-changing verb that matches each sentence.

1. Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con mis abuelos todos los domingos.

 a. almuerzo b. encuentro c. muestro

2. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_escribir cartas que leer revistas.

 a. comienzas b. piensas c. prefieres

3. David y Óscar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estudiar ciencias en la universidad.

 a. entienden b. quieren c. pierden

4. Liliana no\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ir a escalar montañas mañana.

 a. duerme b. vuelve c. puede

**6. Escoger.** Select the verb that completes each sentence.

1. Sara **(consigue/sigue)** sus libros en una librería cerca del cine.

2. Yo **(repito/pido)** una revista para leer en la biblioteca.

3. ¿Tú **(pides/dices)** que puedes dormir sin cerrar los ojos?

4. Manuela y Nelson **(repiten/consiguen)** siempre la misma frase: “Somos novios”.

**7. Completar.** Complete the paragraph with the CONJUGATED FORM of the verbs in the box.

 **Hacer//oír//poner//salir//traer//ver**

Hola, me llamo Ramón. Soy estudiante y soy muy inteligente. Soy trabajador y siempre

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi tarea. (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_para la escuela a las siete y media de la mañana y cuando vuelvo (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mis libros para poder estudiar en mi casa. En la noche (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la radio o (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la televisión.

Y tú, ¿(6)\_\_\_\_\_\_\_ la radio o ves la televisión?

**8. Reemplazar.** Choose the options that can replace the underlined words.

1. Cristina va a la ***iglesia.***

 a. la piscina b. la pelota c. el videojuego

2. Isabel y yo ponemos ***la radio***.

 a. el restaurante b. el jugador c. la televisión

3. Yo juego ***baloncesto*** en el parque.

 a. favorito b. béisbol c. bicicleta

4. Ellas leen su ***correo electrónico*** en el café.

 a. su periódico b. su deporte c. su gimnasio

© 2014 Vista Higher Learning, Inc. All rights reserved **Lección 4** Recapitulación