

EC4 PNL FRAMEWORK

Contents

EXPECTATIVAS.....	1
ORALIDADE.....	1
EDUCAÇÃO LITERÁRIA/ CULTURAL	1
ESCRITA:	1
GRAMÁTICA:.....	2
LISTA DE LEITURA E VOZ ALTA 2019/2020	2
PERFORMANCE INDICATORS.....	3
ORALIDADE.....	3
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA/CULTURAL.....	3
ESCRITA	3
GRAMÁTICA.....	3

EXPECTATIVAS

ORALIDADE

Espera-se que os alunos:

- Se expressem com clareza.
- Se expressem em grande grupo no tapete ou individualmente com o adulto e os seus pares.
- Compreendam indicações simples.
- Construam frases simples.

EDUCAÇÃO LITERÁRIA/ CULTURAL

Espera-se que os alunos:

- Vivenciem dias festivos e tradições na sala.

ESCRITA

Espera-se que os alunos:

- Imitem o código escrito.
- Utilizem o grafismo como tentativa de escrita.

GRAMÁTICA

Espera-se que os alunos:

- Diferenciem letras maiúsculas e minúsculas de algumas palavras de interesse.

LISTA DE LEITURA E VOZ ALTA 2019/2020

Aguilar, Luisa «Orelhas de Borboleta!» Kalandraka

Carle, Eric - «A joaninha resmungona», Kalandraka Editora

Bowley, Tim - «Jaíme e as bolotas», Kalandraka Editora

Ciraolo, Simona - «Quero um abraço», Orfeu Negro

Cowell, Cressida - «Não faças isso, Rita Salpico!», Livros Horizonte

Cunha, Clara - «O cuquedo», Livros Horizonte

Freedman, Claire - «Segue aquele urso!», Minutos de Leitura

Freedman, Claire - «Já sei voar!», Minutos de Leitura

Gay, Marie-Louise - «Stella, estrela do mar», Livros Horizonte

Gay, Marie-Louise - «Stella, rainha da neve», Livros Horizonte

Hichwa, Jill - «A casa do Filipe», Minutos de Leitura

Hill, Eric - «O carnaval do Bolinha», Editorial Presença

Lionni, Leo - «Pequeno azul e pequeno amarelo», Kalandraka Editora

Llenas, Anna - «O monstro das cores», Nuvem de Letras

Loupy, Christophe - «Onde estás, mamã?», Editora Ambar

Marques, Márcia (Textos populares) - «Lengalengas», Everest Editora

McBratney, Sam (Trad. José Oliveira) - «Adivinha quanto eu gosto de ti no Outono»

McKee, David (Trad. José Oliveira) - «Elmer e Alber», Editorial Caminho

Mota, António - «O coelho branco», Edições Gailivro

Parr, Todd (Trad. Andrea Alves da Silva) - «Não faz mal ser diferente»

Parr, Todd (Trad. Raquel Perestrelo) - «O livro da paz»

Parr, Todd - «O livro da família»

Shannon, David - «Não, David!»

Shannon, David (Texto e ilustr.) - «David vai à escola»

PERFORMANCE INDICATORS

ORALIDADE

Expressar-se oralmente com clareza. DOK 1 E

Expressar sentimentos, ideias, novidades em grande grupo no tapete ou individualmente com o adulto e os seus pares. DOK 1 E

Compreender indicações simples. DOK1 E

Construir frases simples. DOK2 E

LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA/CULTURAL

Interpretar imagens pictóricas. DOK 2

Relacionar ou ordenar diferentes tipos de imagens. DOK 2

Interpretar os seus próprios desenhos. DOK 2

Ler o próprio nome e o nome dos colegas. DOK 1

Inventar ou recontar histórias a partir de imagens simples. DOK 2

Interpretar imagens pictóricas para substituição de palavras DOK 2

Descrever alguns factos históricos, culturais e geográficos pertencentes à cultura portuguesa. DOK 2

Vivenciar dias festivos na sala, como por exemplo: as vindimas, dia de S. Martinho, Pão por Deus, as Janeiras, dia de Reis, Dia do Pai, Dia da Mãe, dia da Espiga, entre outros. DOK 1

ESCRITA

Situar-se no espaço e ter noção da sua lateralidade em relação à folha. DOK 1

Criar imagens e descrever o resultado. DOK 2

Utilizar o grafismo como tentativa de escrita (orientado). DOK 1 E

Imitar o código escrito. DOK 1 E

Recordar histórias, depois de contadas. DOK 1

Reproduzir o seu nome e o dos colegas. DOK 1

GRAMÁTICA

Reconhecer letras de algumas palavras de interesse. DOK 1