**Canyon Park Middle School**

**KNIGHTS**

8th Grade

**

*Excellence Respect*

*Community Responsibility*

Course Catalog

**2025/2026**

*Canyon Park Middle School will provide a learning community that is challenging, equitable, empowering, and*

*developmentally responsive to prepare students for high school and beyond*

**CANYON PARK ADMINISTRATION**

Principal  **Amber Pacquer** (425) 408-6301

apacquer@nsd.org

Assistant Principal **Hillary Radocaj**  (425) 408-6303

hradocaj@nsd.org

**CANYON PARK COUNSELING AND GUIDANCE**

Students last name A-D **Lizzie Ward**  (425) 408-6354

eward@nsd.org

Students last name E-Ha & S-Z **Karen Friesen** (425) 408-6379

kfriesen@nsd.org

Students last name He-O  **Elizabeth Methot** (425) 408-6313

emethot@nsd.org

Students last name P-R  **Christine Walker** (425) 408-6321

cwalker@nsd.org

School Psychologist  **Desiree Dutt** (425) 408-6320

ddutt@nsd.org

**STUDENT DAY**

Students will still have six classes each semester. A semester is half of the school year (18 weeks). Round Table will be held every day except early release Wednesdays, where students have a chance to work on homework and other school activities. (Round Table schedule is subject to change) Listed below are the requirements for students in grades 6-8 attending middle schools in the Northshore School District.

**Grades 6-8**

2 Sem English

2 Sem History

2 Sem Science

2 Sem Math

1 Sem Health/Fitness

3 Sem Electives

**REGISTRATION TIPS**

Availability of your choices depends on how many students choose each class and if your choices fit together in the schedule. Selecting alternate choices is very important. Students who do not chose alternates will have alternates chosen for them.

**Registration choices are year-long commitments.** Only extenuating circumstances will be considered for switching classes, even at semester. Expect to keep your schedule as is.



**\*\*Algebra, Geometry, and Alg 2/Trig earn high school credit, which will automatically be added to the student’s high school transcript. Students who take these classes during middle school may request up through 11th grade to remove it or the grade from their transcript.**

Diagram

Description automatically generated

**\*\*Algebra, Geometry, and Alg 2/Trig earn high school credit, which will automatically be added to the student’s high school transcript. Students who take these classes in middle school may request up through 11th grade to remove it or the grade from the transcript.**

**REQUIRED COURSES**

**ENGLISH 8**

This course builds upon previous learning of the Common Core State English/Language Arts (E/LA) Standards, prepares students for the Smarter Balanced State Assessments, and establishes the skills necessary for a successful progression of learning to the next grade level of E/LA course work.

The 8th grade E/LA Springboard curriculum develops reading, composition, and speaking skills. Eighth grade instructional materials center on the theme of **Challenge**. Using Advanced Placement (AP) strategies, students are taught to analyze complex fiction and nonfiction from a variety of genres, including a longer literary study of a class novel and a Shakespearean play. Eighth graders stretch their composition skills by responding to analytical writing prompts. Students actively participate in test-based class discussions and study vocabulary to enhance their writing, reading, and speaking skills. Each unit culminates in two comprehensive Embedded Assessments.

**Inglés/Artes del Lenguaje 8**

Esta materia se basa en aprendizajes previos de los Estándares Básicos Comunes Estatales para Inglés/Artes del Lenguaje (E/LA) impartidos en grados anteriores. Prepara a los estudiantes para los exámenes Más Inteligentemente balanceados y establece las habilidades necesarias para una progresión exitosa a los siguientes niveles de la materia E/LA.

El plan de estudios E/LA Springboard para el 8vo grado desarrolla la lectura, composición y habilidades orales. Los materiales de instrucción del 8vo grado se centran sobre el tema de **Reto o Exigencia.** A través del uso de estrategias de cursos colocación avanzada, conocidos como AP, se les imparte a los estudiantes el análisis de aspectos literarios complejos de ficción y no ficción en varios géneros, incluyendo estudios literarios más prolongados de una novela clásica y una obra de Shakespeare. Los estudiantes de esta materia se esfuerzan por ampliar sus habilidades de composición al responder a temas analíticos de la escritura. Los estudiantes participan de manera activa en discusiones basadas en textos y en estudios de vocabulario para mejorar sus habilidades en escritura, lectura y expresión oral. Cada unidad culmina en dos evaluaciones amplias e integrales.

**U.S. HISTORY 8**

Eighth grade US History is a yearlong course covering the history of the United States from pre-exploration to 1877. Major units of study include Colonial Era, Revolution, Constitution and the early nation, the Westward Movement, the Civil War, and Reconstruction. Historical topics are explored using primary documents, scholarly readings, experiential exercises and simulations while fostering citizenship and democratic ideals.

Eighth graders will complete the eighth grade social studies Classroom Based Assessment (CBA) in the spring. This course addresses the Common Core State Standards for History, prepares the students for the Smarter Balanced State Assessments, and establishes the skills necessary for a successful progression of learning to the next grade level of Social Studies course work.

**Historia de los Estados Unidos 8**

La materia de Historia de los Estados Unidos para el 8vo grado tiene una duración de un año y cubre la historia de los Estados Unidos desde la época de pre-exploración hasta 1877. Las unidades generales de estudio incluyen: La era colonial, la revolución, la constitución y los principios de la nación, el avance del territorio hacia el oeste, la guerra civil y la reconstrucción. Los temas históricos son explorados principalmente a través de documentos, lecturas de catedráticos, ejercicios experienciales y simulaciones que a la vez fomentan el civismo y los ideales democráticos. Los estudiantes del 8vo grado completarán el examen de ciencias sociales del 8vo grado basado en el salón de clases, conocido como CBA, en la primavera. Esta materia cubre los estándares comunes básicos estatales para historia, prepara al estudiante para los exámenes Más Inteligentemente Balanceados (SBA) y establece las habilidades necesarias para su exitosa progresión de aprendizaje al siguiente nivel de ciencias sociales.

**INTEGRATED SCIENCE 8**

This course is based on the Next Generation Science Standards (WA State Student Learning Standards) performance expectations for middle school science. Students will engage in science and engineering practices (e.g., mathematical computation, constructing models, etc.) as they learn about disciplinary core ideas across three critical strands—physical science, life science, and earth/space science. Specific units of study will include genes and molecular machines, space system explorations, and energy, force, and motion. Students will incorporate cross-cutting concepts (e.g., structure and function, cause-effect, stability, and change, etc.) that support scientific understanding and are applicable across science investigations and labs.

**Ciencias Integrales 8**

Este curso está basado en el desempeño esperado por los Estándares Académicos de la Siguiente Generación en Ciencias (parte de las Normas de Aprendizaje Estudiantiles del Estado de Washington) para la materia de ciencias a nivel secundaria. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería conforme aprenden sobre las ideas disciplinarias básicas de tres ramas críticas – ciencia física, ciencias de la vida, y ciencias de la tierra y del espacio. Las unidades específicas de estudio incluirán los genes y las máquinas moleculares, exploraciones al sistema espacial, energía, fuerza y movimiento. Los estudiantes incorporarán conceptos entrelazados (como estructura y función, causa y efecto, estabilidad y cambio, etc.) que apoyen el entendimiento científico y que son aplicables a través de las investigaciones de la ciencia y en laboratorios.

**ALGEBRA 1**

*Required: Completion of Holt Course 3 OR* *7th Grade Challenge Math OR* *Completion of an 8th Grade Accelerated Summer Math Course. Students considering this option should contact their school counselor.*

*Recommended: Completion of Pre-Algebra 2*

*Equipment: A scientific calculator is required. The Texas Instrument TI-83 or TI-84 family of graphing calculators is strongly recommended.*

This course expands on the students understanding of using arithmetic operations and properties to include the symbolic language of algebra. Students will formalize their understanding of functions with a focus on linear functions, exponential functions, and quadratic functions. Other topics that will be studied are writing equations to model linear equations, solving systems of linear equations and inequalities, solving quadratic equations with real roots, exponent laws and properties, arithmetic and geometric sequences, patterns of association in bivariate data, and the Pythagorean Theorem. Students will continue to develop problem solving, reasoning and proof, communication, and mathematical modeling skills aligned to the Standards for Mathematical Practice.

**Álgebra 1**

*Prerrequisitos: Completar of Pre-Algebra 2 un curso de matemáticas en verano de 8vo grado acelerado. Los estudiantes considerando esta opción deberán contactarse con su consejero escolar, ó*

*Completar un curso de matemáticas en verano de 7mo grado acelerado (challenge). Los estudiantes considerando esta opción deberán contactarse con su consejero escolar, ó*

*Tener un puntaje que lo califique en sus pruebas de Preparación para Álgebra (Algebra readiness).*

*Duración/Crédito: Todo el año/ 1 crédito*

*Equipo: Se requiere tener una calculadora científica. Se recomienda ampliamente tener la calculadora para gráficas de Texas Instrument TI-83 o TI-84.*

Esta materia expande el entendimiento del estudiante en su uso de operaciones aritméticas y sus propiedades para incluir el lenguaje simbólico del álgebra. Los estudiantes formalizarán su entendimiento con un enfoque en las funciones lineales, funciones exponenciales y las funciones cuadráticas. Otros temas que serán estudiados son la redacción de las ecuaciones para modelar ecuaciones lineales, resolver sistemas de ecuaciones lineales y desigualdades, resolver ecuaciones cuadráticas con raíces reales, las leyes de los exponentes y sus propiedades, las secuencias aritméticas y geométricas, patrones de asociación en datos bivariantes y el teorema de Pitágoras. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades en la solución de problemas, razonamiento y comprobación y en la comunicación y modelos matemáticos que están alineados a los estándares para práctica matemática.

**HEALTH AND FITNESS 8 (semester required)**

Health and Fitness will emphasize health-related fitness, sports’ skills, and lifetime activities. Students will participate in a variety of team and individual sports/activities. This grade level includes a fitness awareness program and a weekly fitness run or fitness related activity. Through participation in this course students will continue to satisfy the district and state Health and Fitness. The health portion of this class will include substance abuse, refusal skills, and human growth and development (including HIV/AIDS). Activities may include Badminton, basketball, conditioning, volleyball, softball, soccer, organized games, dance, disc sports, fitness, and Lacrosse.

**Salud y Acondicionamiento Físico 8**

Esta materia enfatiza las actividades relacionadas a la salud en el acondicionamiento físico, habilidades deportivas y actividades para toda la vida. Los estudiantes participarán en una variedad de deportes y actividades en equipo e individualmente. Este grado escolar incluye un programa de consciencia física y una actividad semanal de correr o de acondicionamiento físico.

Durante la participación en esta materia los estudiantes continuarán trabajando para cumplir con los estándares de salud y acondicionamiento físico distritales y estatales.

Esta materia puede incluir y no estar limitada a las siguientes actividades y deportes en equipo e individuales: badminton, baloncesto, acondicionamiento, voléibol, softbol, fútbol Soccer, juegos organizados, baile, deportes de disco, condición física, lacrosse.

**CHALLENGE OPTIONS**

**CHALLENGE ENGLISH 8**

Prior enrollment in Challenge E/LA 7 is not a prerequisite. This course builds upon previous learning of the Common Core State English/Language Arts (E/LA) Standards, prepares students for the Smarter Balanced State Assessments, and establishes the skills necessary for a successful progression of learning to the next grade level of E/LA course work. The 8th grade E/LA Springboard curriculum develops reading, composition, and speaking skills. Eighth grade instructional materials center on the theme of **Challenge**. Using Advanced Placement (AP) strategies, students are taught to analyze complex fiction and nonfiction from a variety of genres, including a longer literary study of a class novel and a Shakespearean play. Eighth graders stretch their composition skills by responding to analytical writing prompts. Students actively participate in test-based class discussions and study vocabulary to enhance their writing, reading, and speaking skills. Each unit culminates in two comprehensive Embedded Assessments.

In addition to the 8th Grade English/Language Arts course description above, students taking this course must exhibit strong writing skills, have excellent reading comprehension, and be self-motivated in completing class work. The Challenge 8th Grade E/LA class may move at a faster pace and include additional novels to be read independently by the student.

**Inglés/Artes del Lenguaje 8, Curso de alta exigencia**

No es prerrequisito para esta materia la inscripción previa a la materia de Inglés/Artes de Lenguaje 7 de alta exigencia. Esta materia se basa en aprendizajes previos de los Estándares Básicos Comunes Estatales para Inglés/Artes del Lenguaje (E/LA) impartidos en el 7mo grado. Prepara a los estudiantes para los exámenes Más Inteligentemente Balanceados y establece las habilidades necesarias para una progresión exitosa a los siguientes niveles de la materia E/LA.

El plan de estudios E/LA Springboard para el 8vo grado desarrolla la lectura, composición y habilidades orales. Los materiales de instrucción del 8vo grado se centran sobre el tema de **Reto o Exigencia.** A través del uso de estrategias de cursos colocación avanzada, conocidos como AP, se les imparte a los estudiantes el análisis de aspectos literarios complejos de ficción y no ficción en varios géneros, incluyendo estudios literarios más prolongados de una novela clásica y una obra de Shakespeare. Los estudiantes de esta materia se esfuerzan por ampliar sus habilidades de composición al responder a temas analíticos de la escritura. Los estudiantes participan de manera activa en discusiones basadas en textos y en estudios de vocabulario para mejorar sus habilidades en escritura, lectura y expresión oral. Cada unidad culmina en dos evaluaciones amplias e integrales.

Adicional a la materia descrita arriba, los estudiantes que cursen esta materia deberán demostrar tener fuertes habilidades de escritura, excelente comprensión de la lectura y estar auto-motivados a completar su trabajo de clase. Esta materia E/LA de alta exigencia para el 8vo grado se mueve a un ritmo más rápido e incluye novelas que deben ser leídas de manera independiente por el estudiante.

**CHALLENGE U.S HISTORY 8**

Prior enrollment in Challenge Social Studies 7 is not a prerequisite.Eighth grade US History is a yearlong course covering the history of the United States from pre-exploration to 1877. Major units of study include Colonial Era, Revolution, Constitution and the early nation, the Westward Movement, the Civil War, and Reconstruction. Historical topics are explored using primary documents, scholarly readings, experiential exercises and simulations while fostering citizenship and democratic ideals. Eighth graders will complete the eighth grade social studies Classroom Based Assessment (CBA) in the spring. This course addresses the Common Core State Standards for History, prepares the students for the Smarter Balanced State Assessments, and establishes the skills necessary for a successful progression of learning to the next grade level of Social Studies course work.

In addition to the description above, the Challenge U.S. History course requires participation in at least one major project that requires outside research and work time. As a result, this course may move at a faster pace.

This course requires a high-level of reading, writing, listening, discussing and critical thinking skills. Students must have strengths in these skills and be self-motivated to meet the high expectations of this class.

**Historia de los Estados Unidos 8, curso de alta exigencia**

No se requiere haberse inscrito previamente a la materia de ciencias de sociales de Historia del Estado de Washington 7, Curso de alta exigencia. La materia del 8vo grado en historia de los Estados Unidos es de un año de duración y cubre la historia del país desde las épocas pre-exploratorias hasta 1877. Las unidades generales de estudio incluyen: La era colonial, la revolución, la constitución y los principios de la nación, el avance del territorio hacia el oeste, la guerra civil y la reconstrucción. Los temas históricos son explorados principalmente a través de documentos, lecturas de catedráticos, ejercicios experienciales y simulaciones que a la vez fomentan el civismo y los ideales democráticos. Los estudiantes del 8vo grado completarán el examen de ciencias sociales del 8vo grado basado en el salón de clases, conocido como CBA, en la primavera. Esta materia cubre los estándares comunes básicos estatales para historia, prepara al estudiante para los exámenes Más Inteligentemente Balanceados (SBA) y establece las habilidades necesarias para su exitosa progresión de aprendizaje al siguiente nivel de ciencias sociales.

Además de lo descrito arriba, esta materia requiere de la participación en al menos un proyecto mayor que requiere investigación y tiempo de trabajo afuera del salón de clases. Como resultado, el curso puede avanzar a pasos más acelerados. Se requiere para este curso tener un nivel elevado de lectura, escritura, de escuchar y discutir y tener habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes deben estar fuertes en estas habilidades básicas y estar auto-motivados para cumplir con las altas expectativas de la clase.

**ALGEBRA 1**

*Required: Completion of Pre-Algebra 2 OR* *Completion of an 8th Grade Accelerated Summer Math Course. Students considering this option should contact their school counselor.*

*Recommended: “B” or better in 7th Grade Challenge Math or 8th Grade Accelerated Math*

*Equipment: A scientific calculator is required. The Texas Instrument TI-83 or TI-84 family of graphing calculators is strongly recommended.*

This course expands on the students understanding of using arithmetic operations and properties to include the symbolic language of algebra. Students will formalize their understanding of functions with a focus on linear functions, exponential functions, and quadratic functions. Other topics that will be studied are writing equations to model linear equations, solving systems of linear equations and inequalities, solving quadratic equations with real roots, exponent laws and properties, arithmetic and geometric sequences, patterns of association in bivariate data, and the Pythagorean Theorem. Students will continue to develop problem solving, reasoning and proof, communication, and mathematical modeling skills aligned to the Standards for Mathematical Practice.

**Álgebra 1**

*Prerrequisitos: Completar el Pre-Algebra 2 un curso de matemáticas en verano de 8vo grado acelerado. Los estudiantes considerando esta opción deberán contactarse con su consejero escolar, ó*

*Completar un curso de matemáticas en verano de 7mo grado acelerado (challenge). Los estudiantes considerando esta opción deberán contactarse con su consejero escolar, ó*

*Tener un puntaje que lo califique en sus pruebas de Preparación para Álgebra (Algebra readiness).*

*Duración/Crédito: Todo el año/ 1 crédito*

*Equipo: Se requiere tener una calculadora científica. Se recomienda ampliamente tener la calculadora para gráficas de Texas Instrument TI-83 o TI-84.*

Esta materia expande el entendimiento del estudiante en su uso de operaciones aritméticas y sus propiedades para incluir el lenguaje simbólico del álgebra. Los estudiantes formalizarán su entendimiento con un enfoque en las funciones lineales, funciones exponenciales y las funciones cuadráticas. Otros temas que serán estudiados son la redacción de las ecuaciones para modelar ecuaciones lineales, resolver sistemas de ecuaciones lineales y desigualdades, resolver ecuaciones cuadráticas con raíces reales, las leyes de los exponentes y sus propiedades, las secuencias aritméticas y geométricas, patrones de asociación en datos bivariantes y el teorema de Pitágoras. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades en la solución de problemas, razonamiento y comprobación y en la comunicación y modelos matemáticos que están alineados a los estándares para práctica matemática.

**CHALLENGE INTEGRATED SCIENCE 8**

Prior enrollment in Challenge Integrated Science 7 is not a prerequisite. This course is based on the Next Generation Science Standards (WA State Student Learning Standards) performance expectations for middle school science. Students will engage in science and engineering practices (e.g., mathematical computation, constructing models, etc.) as they learn about disciplinary core ideas across three critical strands—physical science, life science, and earth/space science. Specific units of study will include genes and molecular machines, space system explorations, and energy, force, and motion. Students will incorporate cross-cutting concepts (e.g., structure and function, cause-effect, stability and change, etc.) that support scientific understanding and are applicable across science investigations and labs.

In addition to the course description above, students taking this course must exhibit strong mathematical, verbal, and writing ability, and be self-motivated in completing class work. The Challenge Integrated Science 8 class may move at a faster pace and level of complexity and include work to be completed independently by the student.

**Ciencias Integrales de Rigor 8**

Este curso está basado en el desempeño esperado por los Estándares Académicos de la Siguiente Generación en Ciencias (parte de las Normas de Aprendizaje Estudiantiles del Estado de Washington) para la materia de ciencias a nivel secundaria. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería conforme aprenden sobre las ideas disciplinarias básicas de tres ramas críticas – ciencia física, ciencias de la vida, y ciencias de la tierra y del espacio. Las unidades específicas de estudio incluirán los genes y las máquinas moleculares, exploraciones al sistema espacial, energía, fuerza y movimiento. Los estudiantes incorporarán conceptos entrelazados (como estructura y función, causa y efecto, estabilidad y cambio, etc.) que apoyen el entendimiento científico y que son aplicables a través de las investigaciones de la ciencia y en laboratorios.

Además de la descripción anterior, los estudiantes de este curso deberán demostrar tener fuertes capacidades matemáticas, verbales y escritas, y estar automotivados para completar el trabajo de la clase. Esta materia de Ciencias Integrales de Rigor 8 (Challenge) avanza a un paso más acelerado, tiene un nivel más elevado de complejidad e incluye trabajo que tiene que ser completado de manera independiente por el estudiante.

**AAP OPTIONS**

**\*\*Students must qualify for placement by participating in the EAP program in elementary school or through a highly capable application and testing process, which is initiated in the fall at the district. This is not a self-select course: students will be individually scheduled for this course.**

**\*\* *Los estudiantes deben calificar para ser aceptados al participar en el Programa académico avanzado (AAP) de Inglés/Artes del Lenguaje 7 o a través de la valoración NSD de estudiantes altamente capaces y el proceso de examinación relacionado.*** ***Este no es un curso electivo o de auto-elección. Los estudiantes serán programados de manera individual para este curso.***

**HI-CAP ENGLISH 8**

This course builds upon previous learning of the Common Core State English/Language Arts (E/LA) Standards, prepares students for the Smarter Balanced State Assessments, and establishes the skills necessary for a successful progression of learning for advanced level E/LA course work. The 8th grade E/LA Springboard curriculum develops reading, composition, and speaking skills. Eighth grade instructional materials center on the theme of **Challenge**. Using Advanced Placement (AP) strategies, students are taught to analyze complex fiction and nonfiction from a variety of genres, including a longer literary study of a class novel and a Shakespearean play. Eighth graders stretch their composition skills by responding to analytical writing prompts. Students actively participate in test-based class discussions and study vocabulary to enhance their writing, reading, and speaking skills. Each unit culminates in two comprehensive Embedded Assessments.

In addition to the 8th Grade English/Language Arts course description above, students taking this course must exhibit strong writing skills, have excellent reading comprehension, and be self-motivated in completing class work. The Challenge 8th Grade E/LA class may move at a faster pace and include additional novels to be read independently by the student.

***Note****: Students who enroll by choice in an advanced E/LA class do so with the understanding that novels will be more sophisticated and will be read at a higher level of maturity than novels in the general education English/Language Arts course.*

**AAP de Inglés/Artes del Lenguaje 8**

Esta materia se basa en aprendizajes previos de los Estándares Básicos Comunes Estatales para Inglés/Artes del Lenguaje (E/LA) impartidos en grados anteriores. Prepara a los estudiantes para los exámenes Más Inteligentemente Balanceados y establece las habilidades necesarias para una progresión exitosa a los siguientes niveles de la materia E/LA.

El plan de estudios E/LA Springboard para el 8vo grado desarrolla la lectura, composición y habilidades orales. Los materiales de instrucción del 8vo grado se centran sobre el tema de **Reto o Exigencia.** A través del uso de estrategias de cursos colocación avanzada, conocidos como AP, se les imparte a los estudiantes el análisis de aspectos literarios complejos de ficción y no ficción en varios géneros, incluyendo estudios literarios más prolongados de una novela clásica y una obra de Shakespeare. Los estudiantes de esta materia se esfuerzan por ampliar sus habilidades de composición al responder a temas analíticos de la escritura. Los estudiantes participan de manera activa en discusiones basadas en textos y en estudios de vocabulario para mejorar sus habilidades en escritura, lectura y expresión oral. Cada unidad culmina en dos evaluaciones amplias e integrales.

**HI-CAP U.S HISTORY 8**

This course requires participation in at least one major performance-based project that will require outside research and work time. This course requires high-level reading, writing, and listening, discussing and critical thinking skills. Students must be self-motivated to meet the high expectations of this class. One classroom-based assessment will be administered in the spring. Northshore School District social studies courses incorporate Common Core State Standards in writing and reading for history. The current performance-based project is National History Day (“NHD”). NHD is a rigorous and challenging research project that requires of students a minimum of 50 hours

independent work outside of the classroom. Historical topics are explored through multiple textbooks and supplementary readings, including speeches, short stories and documents. The frequent use of great documents and speeches fosters citizenship

and democratic ideals. Students complete the eighth grade Social Studies Classroom Based Assessment (CBA) in the spring.

**AAP de Historia de los Estados Unidos 8**

Esta materia requiere de la participación en al menos un proyecto mayor basado en el desempeño (performance-based) que requiere investigación y tiempo de trabajo afuera del salón de clases. Se requiere para este curso tener un nivel elevado de lectura, escritura, de escuchar y discutir y tener habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes deben estar fuertes en estas habilidades básicas y estar auto-motivados para cumplir con las altas expectativas de la clase. Se administrará un examen basado en el salón de clases en la primavera. Las materias de ciencias sociales del Distrito de Northshore incorporan los Estándares Básicos Comunes Estatales en escritura y lectura para historia. El proyecto actual es del Día Nacional de Historia (NHD en inglés). Es un proyecto de investigación de alta exigencia y rigor que requiere que los estudiantes realicen un mínimo de 50 horas de trabajo independiente afuera del salón de clases. Los temas históricos son explorados a través de varios libros de texto y lecturas suplementarias, que incluyen discursos, historias cortas y documentos. El uso frecuente de grandes documentos y discursos fomenta las ideas cívicas y democráticas. Los estudiantes completan el examen de Ciencias Sociales basado en el salón de clases (CBA) en la primavera.

**HI-CAP INTEGRATED SCIENCE 8**

This course is intended for students who demonstrate an outstanding aptitude and interest in science and exhibit strong mathematical, verbal, and writing ability. Students will be expected to read complex texts and must be self-motivated and committed to investing time outside of the classroom studies.

Based on the Next Generation Science Standards (WA State Student Learning Standards) performance expectations for middle school science, students will engage in science and engineering practices (e.g., mathematical computation, constructing models, etc.) as they learn about disciplinary core ideas across three critical strands—physical science, life science, and earth/space science. Specific units of study will include genes and molecular machines, space system explorations, and energy, force, and motion. Students will incorporate cross-cutting concepts (e.g., structure and function, cause-effect, stability, and change, etc.) that support scientific understanding and are applicable across science investigations and labs.

Students will engage in the same content area as 8th Grade Integrated Science with enrichment and a deeper level of complexity. Students should have the desire to continue with academically advanced science courses.

**AAP en Ciencias Integrales 8**

Este curso está preparado para estudiantes que demuestran una destacada aptitud e interés en ciencias y demuestran tener una fuerte capacidad matemática, verbal y escrita. Se espera que los estudiantes lean textos complejos, y deberán estar automotivados y comprometidos a invertir tiempo fuera del tiempo de estudios en clases.

Este curso está basado en el desempeño esperado por los Estándares Académicos de la Siguiente Generación en Ciencias (parte de las Normas de Aprendizaje Estudiantiles del Estado de Washington) para la materia de ciencias a nivel secundaria. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería conforme aprenden sobre las ideas disciplinarias básicas de tres ramas críticas – ciencia física, ciencias de la vida, y ciencias de la tierra y del espacio. Las unidades específicas de estudio incluirán los genes y las máquinas moleculares, exploraciones al sistema espacial, energía, fuerza y movimiento. Los estudiantes incorporarán conceptos entrelazados (como estructura y función, causa y efecto, estabilidad y cambio, etc.) que apoyen el entendimiento científico y que son aplicables a través de las investigaciones de la ciencia y en laboratorios.

Los estudiantes cursarán la misma área de contenido de la materia de Ciencias Integrales del 8vo grado, pero con un enriquecimiento y un nivel más profundo de complejidad. Los estudiantes deberán tener el deseo de continuar con cursos académicos avanzados posteriores en ciencias.

**GEOMETRY**

*Prerequisite: Algebra 1*

*Recommendation: “B” or better in Algebra 1*

*Equipment: A scientific calculator is required. The Texas Instrument TI-83 or TI-84 family of graphing calculators is strongly recommended.*

This course is the second math course in the high school math sequence, following Algebra 1, and addresses the Common Core State Standards for high school mathematics. Students will formalize their reasoning skills to write proofs built on definitions, axioms, and theorems.  Students will study parallel and perpendicular lines, triangle properties, quadrilateral properties, and properties of other polygons and circles. Other topics that will be studied are similar and congruent figures, right triangle trigonometry, coordinate geometry, geometric transformations, area, surface area and volume of three-dimensional figures.  Students will continue to develop problem solving, reasoning and proof, communication, and mathematical modeling skills aligned to the Standards for Mathematical Practice.

**GEOMETRY**

*Prerrequisitos: Álgebra 1*

*Equipo: Se requiere tener una calculadora científica. Se recomienda ampliamente tener la calculadora para gráficas de Texas Instrument TI-83 o TI-84.*

Esta materia es la segunda de la secuencia de cursos de matemáticas de la preparatoria, seguida de Álgebra 1. Cumple con los estándares estatales Comunes Básicos para las matemáticas de la preparatoria. Los estudiantes formalizarán sus técnicas de razonamiento al escribir comprobaciones basadas en definiciones, axiomas y teoremas. Estudiarán las líneas paralelas y perpendiculares, las propiedades de los triángulos, de los cuadriláteros y las de otros polígonos y los círculos. Otros temas que se estudiarán son: figuras congruentes, trigonometría del triángulo rectángulo, geometría coordinada, transformaciones geométricas, área, superficie y volumen en los objetos tridimensionales. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades en la solución de problemas, razonamiento y comprobación y en la comunicación y modelos matemáticos que están alineados a los estándares para práctica matemátical.

**ELECTIVE COURSES**

**VOCAL CHOIR 8 (full year) ASB Fee Required**

This year-long course is an advanced select chamber ensemble with extra community performance opportunities, trips, and concerts. Students are given opportunity to explore various music styles and genres.   Students will learn A ‘Capella singing, close harmony, working together as a team, leadership skills, and confidence.  The Advanced Choir has 4-5 required evening concerts, school assemblies, field trips, solo performances, small group performances, and community outreach.

**CORO VOCAL 8 (año completo) Tarifa ASB requerida**

Este curso de un año de duración es un selecto conjunto de cámara avanzado con oportunidades de actuación extra en la comunidad, viajes y conciertos. Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar varios estilos y géneros musicales. Los estudiantes aprenderán a cantar a 'Capella', armonía cercana, trabajar juntos como un equipo, habilidades de liderazgo y confianza. El Coro Avanzado tiene 4-5 conciertos nocturnos obligatorios, asambleas escolares, viajes de estudio, actuaciones en solitario, actuaciones en grupos pequeños, y alcance comunitario.

**CONCERT BAND 8 (full year) ASB Fee Required**

For students desiring to play a band instrument (woodwind, brass, or percussion). Students will build upon knowledge of musical concepts, vocabulary, skills, and techniques as it relates to their specific instrument and their role within the large performing ensemble.

• No experience required for beginning students; students with less experience may be offered occasional tutoring

• School assembly performances

• Participate in the Solo/Ensemble festival

• Three or more evening performances

* Includes leadership components
* Combined concerts with BHS and other schools

• Annual field trips and fun festival participation

**BANDA DE CONCIERTO 8 (año completo) Tarifa ASB requerida**

Para estudiantes que desean tocar un instrumento de banda (viento de madera, latón o percusión). Los estudiantes desarrollarán el conocimiento de los conceptos musicales, el vocabulario, las habilidades y las técnicas en relación con su instrumento específico y su papel dentro del gran conjunto de interpretación.

- No se requiere experiencia para los estudiantes principiantes; a los estudiantes con menos experiencia se les puede ofrecer tutoría ocasional

- Actuaciones en asambleas escolares

- Participación en el festival de solistas/conjuntos

- Tres o más actuaciones nocturnas

- Incluye componentes de liderazgo

- Conciertos combinados con BHS y otras escuelas

- Excursiones anuales y participación en festivales divertidos

**ORCHESTRA 8 (full year) ASB Fee Required**

For students desiring to play a string instrument (violin, viola, cello, or string bass). Students will build upon knowledge of musical concepts, vocabulary, skills, and techniques as it relates to their specific instrument and their role within the large performing ensemble.

• No experience is required for beginning students; students with less experience may be offered occasional tutoring

• School assembly performances

• Participate in the Solo/Ensemble festival

• Three or more evening performances

* Includes leadership components
* Combined concerts with BHS and other schools
* Annual field trips and fun festival participation

**ORQUESTA 8 (año completo)** **Tarifa ASB requerida**

Para estudiantes que deseen tocar un instrumento de cuerda (violín, viola, violonchelo o bajo). Los alumnos profundizarán en el conocimiento de los conceptos musicales, el vocabulario, las habilidades y las técnicas en relación con su instrumento específico y su papel dentro del gran conjunto de interpretación.

- No se requiere experiencia para los estudiantes principiantes; a los estudiantes con menos experiencia se les puede ofrecer una tutoría ocasional

- Actuaciones en asambleas escolares

- Participación en el festival de solistas/conjuntos

- Tres o más actuaciones nocturnas

- Incluye componentes de liderazgo

- Conciertos combinados con BHS y otras escuelas

- Excursiones anuales y participación en festivales divertidos

**7/8 GUITAR** (**semester)**

This class is for the student who wants to learn to play the guitar or ukulele. In this course, students will begin learning the fundamentals of playing the guitar/ukulele including instrument hold, posture, strumming patterns and chord shapes. Throughout the class, students will apply their skills to learning songs and collaborating with other students. No prior experience is required.

**7/8 GUITARRA (semestre)**

Esta clase es para el estudiante que quiere aprender a tocar la guitarra o el ukelele. En este curso, los estudiantes comenzarán a aprender los fundamentos para tocar la guitarra/ukulele, incluyendo la sujeción del instrumento, la postura, los patrones de rasgueo y las formas de las cuerdas. A lo largo de la clase, los estudiantes aplicarán sus habilidades para aprender canciones y colaborar con otros estudiantes. No se requiere experiencia previa.

**DRAMA** **7/8**  **(semester)**

• Develop confidence and stage presence

• Have fun learning to develop character

• Work with literature and improvisation

• Learn oral presentation skills that you can use in other classes

• Audition/memorize parts

• Teamwork to produce and present dramatic productions for an audience

**DRAMA 7/8 (semestre)**

- Desarrollar la confianza y la presencia escénica

- Divertirse aprendiendo a desarrollar el carácter

- Trabajar con la literatura y la improvisación

- Aprender habilidades de presentación oral que puedes usar en otras clases

- Audición/memorización de partes

- Trabajar en equipo para producir y presentar producciones dramáticas para un público

**ADVANCED DRAMA -** **(full year)**

• In this class we will do three full-scale productions, including a musical.

• Students will participate in school assemblies

• All aspects of theater are covered, including lighting, scenery, and costume design.

• Learn to improve your acting skills, develop character; participate in improve activities.

**DRAMA AVANZADO - (año completo)**

- En esta clase haremos tres producciones a gran escala, incluyendo un musical.

- Los estudiantes participarán en asambleas escolares

- Se cubren todos los aspectos del teatro, incluyendo la iluminación, la escenografía y el diseño de vestuario.

- Aprenderás a mejorar tus habilidades de actuación, desarrollarás tu carácter; participarás en actividades de mejora.

**INTRO TO VISUAL ARTS -** (**semester)**

This introductory class is the starting point for all 7th and 8th grade students. This is not the same class that is taught on the 6th grade elective wheel. Students will explore different art techniques and mediums. The class focuses on the elements of art and may include projects with such varied medium as pencils, pen and ink, paint, ceramics, colored pencils, and oil pastels. We will develop skills to know how to look at art with the eye of an artist. This class is designed to be taken only once.

**INTRO A LAS ARTES VISUALES - (semestre)**

Esta clase introductoria es el punto de partida para todos los estudiantes de 7º y 8º grado. Esto no es la misma clase que se enseña en la rueda electiva del 6to grado. Los estudiantes explorarán diversas técnicas y medios del arte. La clase se centra en los elementos del arte y puede incluir proyectos con medios tan variados como lápices, pluma y tinta, pintura, cerámica, lápices de colores y pasteles al óleo. Desarrollaremos habilidades para saber cómo mirar el arte con el ojo de un artista. Esta clase está diseñada para ser tomada sólo una vez.

**ART 7/8** **– (Semester Long Advanced Art)**

It is recommended that students take Intro to Visual Arts before taking this class. In this class, students will build on what they learned in the Intro to Visual Arts class and learn how artists use the elements of art to create works of art that are interesting and meaningful. We will create both 2D and 3D works. Medium may include pencils, paints, printing, computer aided art, ceramics, pen and ink, and oil pastels. We will also improve the skills needed to understand art. This class can be taken in multiple years as the projects are changed each semester.

**ARTE 7/8 - (Arte avanzado de un semestre)**

Se recomienda que los estudiantes tomen Introducción a las Artes Visuales antes de tomar esta clase. En esta clase, los estudiantes se basarán en lo que aprendieron en la clase de Introducción a las Artes Visuales y aprenderán cómo los artistas utilizan los elementos del arte para crear obras de arte que son interesantes y significativas. Crearemos obras tanto en 2D como en 3D. Los medios pueden incluir lápices, pinturas, impresión, arte asistido por ordenador, cerámica, pluma y tinta, y pasteles al óleo. También mejoraremos las habilidades necesarias para entender el arte. Esta clase se puede tomar en varios años ya que los proyectos se cambian cada semestre.

**CERAMICS (semester) $15 class fee**

Ceramics 7/8 introduces students to the various stages of clay as well as three main techniques for hand building, (pinch, coil, and slab). Using the creative process, students will explore the art and science of clay and glaze, the history of ceramics as an art medium, and the various tools used in these processes. Some projects will focus on learning technique while others are more open-ended, allowing students to creatively apply what they’ve learned. Ceramics is designed to be taken one semester only in 7th or 8th grade and cannot be repeated without teacher approval.

**CERÁMICA (semestre) Cuota de clase de $15**

Cerámica 7/8 presenta a los estudiantes las diversas etapas de la arcilla, así como las tres técnicas principales para la construcción manual (pellizco, bobina y losa). Utilizando el proceso creativo, los estudiantes explorarán el arte y la ciencia de la arcilla y el vidriado, la historia de la cerámica como medio artístico y las diversas herramientas utilizadas en estos procesos. Algunos proyectos se centrarán en la técnica de aprendizaje, mientras que otros son más abiertos, lo que permitirá a los estudiantes aplicar creativamente lo que han aprendido. Cerámica está diseñada para tomarse solo un semestre en 7.° u 8.° grado y no se puede repetir sin la aprobación del maestro.

**SPANISH 100 - (full year)**

Students are introduced to the basic vocabulary and structure of the language.  Due to the challenging

nature and workload of high school World Language courses, this class is recommended for students

earning a B or better in their current English class. Students should expect to do some homework outside of class time most

days, as learning a new language requires sustained practice overtime.

* Learn the basics of listening, speaking, reading, and writing.
* Explore many cultures of the various regions where Spanish is spoken.
* Play games, sing songs, and simulate real-world situations to build your language skills.
* Spanish 100 is the only world language course offered at CPMS.
* This class earns high school credit with a passing grade, and the credit is automatically be added to the student’s high school transcript. Students may request up through 11th grade to remove it or the grade from the transcript
* **Note: Spanish 100 is geared toward beginning Spanish learners. It is not an appropriate course for students whose first language is Spanish, or for students who can already speak, read, and/or write in Spanish. Students with previous Spanish language experience should talk with their counselor before registering for this course.**

**ESPAÑOL 100 - (año completo)**

Los estudiantes son introducidos al vocabulario básico y a la estructura del idioma.

Debido a la naturaleza desafiante y la carga de trabajo de los cursos de idiomas del mundo de la escuela secundaria, esta clase se recomienda para los estudiantes

que obtengan una B o mejor en su actual clase de inglés.

- Aprenda los fundamentos de la escucha, la conversación, la lectura y la escritura.

- Explora muchas culturas de las diversas regiones donde se habla español.

- Juega, canta y simula situaciones del mundo real para desarrollar tus habilidades lingüísticas.

- Spanish 100 es el único idioma que se enseña en CPMS. - Esta clase obtiene créditos de la escuela secundaria, que se añadirá automáticamente a la transcripción de la escuela secundaria del estudiante. Los estudiantes pueden solicitar hasta el 11º grado para eliminarlo o el grado de la transcripción

- Nota: Spanish 100 no es para hablantes nativos o estudiantes con experiencia previa de habla. Los estudiantes con experiencia oral previa deben hablar con su consejero.

**LEADERSHIP** - (**semester) ASB Fee Required**

The characteristics of a successful leader can be identified and learned. The old saying that “leaders are born and not made” does not hold true. You are born with gifts and talents; however, your character is built every day. This course is designed to give you the opportunity to learn the ways in which to become a successful leader in CPMS, future careers, and your community. You will learn methods and techniques for planning and implementing school improvements in addition to building yourself as a leader.

* + - You will represent student voice and contribute to positive school changes.
    - You will engage in discussions and activities to prepare you for leadership in college and the career world.
    - You will have opportunities to design, develop, and implement service-learning school

projects and events all around campus.

**LIDERAZGO - (semestre) Tarifa ASB requerida**

Las características de un líder exitoso pueden ser identificadas y aprendidas. El viejo dicho de que "los líderes nacen y no se hacen" no es cierto. Se nace con dones y talentos; sin embargo, el carácter se construye cada día. Este curso está diseñado para darle la oportunidad de aprender las formas de convertirse en un líder exitoso en CPMS , las carreras futuras, y su comunidad. Aprenderás métodos y técnicas para planificar e implementar mejoras en la escuela, además de construirte a ti mismo como líder.

- Representarás la voz de los estudiantes y contribuirás a los cambios positivos de la escuela.

- Participarás en debates y actividades que te prepararán para el liderazgo en la universidad y en el mundo profesional.

- Tendrás la oportunidad de diseñar, desarrollar e implementar proyectos y eventos escolares de aprendizaje-servicio en todo el campus.

**ADVANCED LEADERSHIP** -  **(semester) ASB Fee Required**

Now that you have learned the basics of student leadership, put those skills to the test. You will have the opportunity to design, develop, and implement even more impactful school projects and events. Advanced Leadership is open only to students who have taken Leadership (see class above).

**LIDERAZGO AVANZADO - (semestre) Tarifa ASB requerida**

Ahora que has aprendido los fundamentos del liderazgo estudiantil, pon a prueba esas habilidades. Tendrás la oportunidad de diseñar, desarrollar e implementar proyectos y eventos escolares aún más impactantes. Liderazgo Avanzado está abierto sólo a los estudiantes que han tomado Liderazgo (ver clase anterior).

**EXPLORING TECHNOLOGY I – (semester)**

Students will be engaged in STEM (Science, Technology, Engineering and Design) projects. This is a hands-on class that will teach product design while using a variety of tools and power equipment. Projects will include computer-aided design (CAD), computer-controlled manufacturing (CNC), structures and mechanisms. Students will gain an understanding of safe shop practices while learning the design process.

**EXPLORANDO LA TECNOLOGÍA I - (semestre)**

Los estudiantes participarán en proyectos STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Diseño). Esta es una clase práctica que enseñará el diseño de productos, mientras que el uso de una variedad de herramientas y equipos de energía. Los proyectos incluirán diseño asistido por ordenador (CAD), fabricación controlada por ordenador (CNC), estructuras y mecanismos. Los estudiantes obtendrán una comprensión de las prácticas de taller seguras mientras aprenden el proceso de diseño.

**EXPLORING TECHNOLOGY II – (semester)**

Exploring Tech I or Computer Aided Design is a prerequisite for this class.Students will be engaged in STEM (Science, Technology, Engineering and Design) projects while continuing to learn the design process. Projects will be hands on and constructed using a variety of materials that could include wood, metal or plastic. Units of study include energy & power, structures, CNC manufacturing and 3D modeling. Students will learn and demonstrate safe production practices through the use of tools and power equipment.

**EXPLORANDO LA TECNOLOGÍA II - (semestre)**

Explorar la Tecnología I o el Diseño Asistido por Ordenador es un prerrequisito para esta clase. Los estudiantes participarán en proyectos STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Diseño) mientras continúan aprendiendo el proceso de diseño. Los proyectos serán prácticos y se construirán utilizando una variedad de materiales que podrían incluir madera, metal o plástico. Las unidades de estudio incluyen energía y potencia, estructuras, fabricación CNC y modelado 3D. Los estudiantes aprenderán y demostrarán prácticas de producción seguras a través del uso de herramientas y equipos eléctricos.

**Robotics Foundations (semester)**

• Students will build and program a LEGO Mindstorm EV3 Robot to simulate real-world robots

• Learn how to use light, sound, touch, and ultrasonic sensors to control the robot’s movements

• Flowchart the robots desired movements to aid in programming and robot design

• Learn and follow the engineering process to develop innovative robotic solutions.

• Maintain a portfolio of work for reference

**FUNDAMENTOS DE LA ROBÓTICA (semestre)**

- Los estudiantes construirán y programarán un Robot LEGO Mindstorm EV3 para simular robots del mundo real

- Aprenderán a utilizar sensores de luz, sonido, tacto y ultrasonidos para controlar los movimientos del robot

- Trazar un diagrama de flujo de los movimientos deseados del robot para ayudar en la programación y el diseño del robot

- Aprender y seguir el proceso de ingeniería para desarrollar soluciones robóticas innovadoras.

- Mantener un portafolio de trabajo como referencia

**Foundations of Computer Aided Drafting/Design**   **(semester)**

• Students will learn Rhinoceros 5.0, a computer aided drafting/design program

• Develop 2D and 3D basic computer drafting skills

• Develop problem-solving skills while learning about current technology

• Students may interface 2D and 3D designs with 3D printers, laser cutter, and CNC vinyl cutter

**FUNDAMENTOS DEL DIBUJO/DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR (semestre)**

- Los estudiantes aprenderán Rhinoceros 5.0, un programa de dibujo/diseño asistido por ordenador

- Desarrollarán habilidades básicas de dibujo por ordenador en 2D y 3D

- Desarrollarán habilidades de resolución de problemas mientras aprenden sobre la tecnología actual

- Los estudiantes podrán interconectar diseños 2D y 3D con impresoras 3D, cortadora láser y cortadora de vinilo CNC

**YEAR BOOK (semester) ASB Fee Required**

This course will cover photography, graphic design, page layout, copywriting, editing, various computer applications, and leadership skills.  Students will have a chance to be part of the creation of the school yearbook. Students will develop the theme and overall aesthetic of the yearbook. Students will learn to photograph at various school events with before, during, and after school opportunities.  Limited seats and priority will go to 8th graders.

**ANUARIO (semestre) Tarifa ASB requerida**

Los estudiantes tendrán la oportunidad de ser parte de la producción del anuario escolar.

Los estudiantes tomarán fotografías y desarrollarán páginas para el anuario. También trabajarán el tema.

y crear arte para el anuario. Este curso cubrirá fotografía, diseño gráfico, diseño de páginas y

Redacción, edición y conocimientos de informática. Los asientos limitados y la prioridad serán para los estudiantes de 8º grado.

**FITNESS GAMES 7/8** – (semester)

Be ready to move and play! There is an emphasis on activity through various games such as:

• Capture the flag

• Team handball

• Tag games

A combination of team games, partner/small group, and individual activities are included. (square dancing will be included first semester only)

**JUEGOS DE FITNESS 7/8 - (semestre)**

¡Prepárate para moverte y jugar! Hay un énfasis en la actividad a través de varios juegos como:

- Capturar la bandera

- Balonmano en equipo

- Juegos de etiqueta

Se incluye una combinación de juegos en equipo, en pareja/grupo pequeño y actividades individuales. (el baile cuadrado se incluirá sólo en el primer semestre)

**TEAM SPORTS 7/8 – (semester)**

This course will include an introduction to various sports.

• Emphasis on skills, strategy and game play for the beginning to intermediate level player.

Activities may include, but are not limited to: Flag football, softball, volleyball, badminton, pickleball, soccer, ultimate frisbee, basketball, lacrosse, square dancing, team handball.

**DEPORTES DE EQUIPO 7/8 - (semestre)**

Este curso incluirá una introducción a varios deportes.

- Se hace hincapié en las habilidades, la estrategia y el juego para el jugador de nivel principiante a intermedio.

-Las actividades pueden incluir, pero no se limitan a: Fútbol de bandera, Softbol, Voleibol, Bádminton, Pickleball, Fútbol, Ultimate Frisbee, Baloncesto, Lacrosse, Square Dancing, Balonmano en equipo.

**YOGA/PILATES –** **(semester)**

• Participate in specific yoga/Pilates exercises, breathing techniques, and poses designed to build strength and increase flexibility

• Develop a practical understanding of how to use yoga/Pilates to maximize your flexibility and strength, while protecting your body throughout life

• Square dancing will be included (first semester only)

**YOGA/PILATES - (semestre)**

- Participar en ejercicios específicos de yoga/Pilates, técnicas de respiración y posturas diseñadas para construir fuerza y aumentar la flexibilidad

- Desarrollar una comprensión práctica de cómo utilizar el yoga/Pilates para maximizar tu flexibilidad y fuerza, mientras proteges tu cuerpo a lo largo de la vida

- Se incluirá el baile cuadrado (sólo el primer semestre)

**ASSISTANTSHIPS** – (semester)

Students will receive a pass (P) or fail (F) grade in assistantship courses. Students must be “hired” for positions. Students in these positions must demonstrate confidentiality, reliability, and good independent work ethic. **You will not be able to select this class during online enrollment. Please see your counselor if you are interested in an assistant position for more details.**

* Library Assistant
* Office Assistant
* Teacher Assistant

**ASISTENCIA - (semestre)**

Los estudiantes recibirán una calificación de aprobado (P) o reprobado (F) en los cursos de ayudantía. Los estudiantes deben ser "contratados" para los puestos. Los estudiantes en estos puestos deben demostrar confidencialidad, fiabilidad y una buena ética de trabajo independiente. Usted no podrá seleccionar esta clase durante la inscripción en línea. Por favor, consulte a su consejero si está interesado en un puesto de asistente para obtener más detalles.

- Asistente de Biblioteca

- Asistente de Oficina

- Asistente de Professor