**Canyon Park Middle School**

**KNIGHTS**

6th Grade

***Responsibility Community Excellence Respect***

**

Course Catalog

**2025/2026**

*Canyon Park Middle School will provide a learning community that is challenging, equitable, empowering, and developmentally responsive to prepare students for high school and beyond.*

**CANYON PARK ADMINISTRATION**

Principal **Amber Pacquer** (425) 408-6301

apacquer@nsd.org

Assistant Principal **Hillary Radocaj** (425) 408-6303

hradocaj@nsd.org

**CANYON PARK COUNSELING TEAM**

Students last name A-D  **Lizzie Ward** (425) 408-6320

eward@nsd.org

Students last name E-Ha and S-Z **Karen Friesen** (425) 408-6379

kfriesen@nsd.org

Students last name He-O **Elizabeth Methot** (425) 408-6313

emethot@nsd.org

Students last name P-R  **Christine Walker** (425) 408-6321

cwalker@nsd.org

School Psychologist  **Desiree Dutt** (425) 408-6323

ddutt@nsd.org

**REGISTRATION TIPS**

**Registration choices are year-long commitments.** Only extenuating circumstances will be considered for switching classes, even at semester. Expect to keep your schedule as is.

**STUDENT DAY**

Students will still have six classes each semester. A semester is half of the school year (18 weeks). If your student is in an elective wheel class, the student will have 2 quarter (9 week) long classes instead of a semester long class.Round Table will be held every day except for early release Wednesdays. This is where students have a chance to work on homework and other school activities. (Round Table schedule is subject to change)Listed below are the requirements for students in grades 6-8 attending middle schools in the Northshore School District.

**Grades 6-8**

**2 Sem ELA**

**2 Sem History**

**2 Sem Science**

**2 Sem Math**

**1 Sem Health/Fitness**

**3 Sem Elective Choices**

****

**\*\*\*Algebra, Geometry, and Alg 2/Trig earn high school credit, which will automatically be added to your student’s high school transcript. Students who take these classes during middle school may request up through 11th grade to remove the class or the grade from their transcript.\*\*\***

**REQUIRED COURSES**

**CHALLENGE ENGLISH 6**

This course builds upon previous learning of the Common Core State English/Language Arts (E/LA) Standards in elementary school, prepares students for the Smarter Balanced State Assessments, and establishes the skills necessary for a successful progression of learning to the next grade level of E/LA course work.

The 6th grade E/LA Springboard curriculum extends the development of reading, composition, and speaking skills. Sixth grade Springboard instructional materials center upon the theme of **Change**. Using Advanced Placement (AP) strategies, students are taught to analyze complex fiction and nonfiction from a variety of genres, including longer literary studies of a class novel and a Shakespearean play, and includes a selection of novels students can choose for independent reading. 6th graders stretch their composition skills by responding to analytical writing prompts. Students actively participate in text-based class discussions and study vocabulary to expand their writing, reading, and speaking skills. Each unit culminates in two comprehensive Embedded Assessments.

**Inglés/Artes del Lenguaje 6**

Esta materia se basa en aprendizajes previos de los Estándares Básicos Comunes Estatales para Inglés/Artes del Lenguaje (E/LA) impartidos desde la primaria. Prepara a los estudiantes para los exámenes Más Inteligentemente balanceados y establece las habilidades necesarias para una progresión exitosa a los siguientes niveles de la materia E/LA.

El plan de estudios E/LA Springboard para el 6to grado amplía el desarrollo de la lectura, composición y habilidades orales. Los materiales de instrucción Springboard del 6to grado se centran sobre el tema del **Cambio.** A través del uso de estrategias de cursos colocación avanzada, conocidos como AP, se les imparte a los estudiantes el análisis de aspectos literarios complejos de ficción y no ficción en varios géneros, incluyendo estudios literarios más prolongados de una novela clásica y una obra de Shakespeare, y se incluye una selección de novelas que los estudiantes pueden escoger para su lectura independiente. Los estudiantes de esta materia se esfuerzan por ampliar sus habilidades de composición al responder a temas analíticos de la escritura. Los estudiantes participan de manera activa en discusiones basadas en textos y en estudios de vocabulario para expandir sus habilidades en escritura, lectura y expresión oral. Cada unidad culmina en dos evaluaciones amplias e integrales.

**Pre-Algebra 1**

*Equipment:  A scientific calculator is required. The Texas Instrument TI-83 or TI-84 family of graphing calculators may be used.*

In Pre-Algebra 1, students build on their knowledge of numbers as they explore four critical areas of mathematics. Ratios and Proportional Reasoning: Connect ratio and rate to whole number multiplication and division, and using concepts of ratio and rate to solve problems; The Number System: Complete understanding of division of fractions, extend the notion of number to the system of rational numbers, which includes negative numbers, and apply and extend understandings of operations with fractions to add, subtract, multiply, and divide rational numbers; Expressions and Equations: writing, interpreting, and using expressions and equations; and Statistics and Probability: Develop understanding of statistical thinking.

**Preálgebra 1**

Equipo: Se requiere una calculadora científica. Se puede utilizar la familia de calculadoras gráficas Texas Instrument TI-83 o TI-84.

En Pre-Álgebra 1, los estudiantes desarrollan su conocimiento de los números mientras exploran cuatro áreas críticas de las matemáticas. Razones y Razonamiento Proporcional: Conectar la razón y la tasa con la multiplicación y división de números enteros, y usar los conceptos de razón y tasa para resolver problemas; El sistema numérico: comprensión completa de la división de fracciones, extender la noción de número al sistema de números racionales, que incluye números negativos, y aplicar y ampliar la comprensión de las operaciones con fracciones para sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales; Expresiones y Ecuaciones: escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones; y Estadística y Probabilidad: Desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico.

**CHALL ANCIENT/MEDIEVAL WORLD HIS 6**

6th grade Ancient and Medieval World History is a year-long course covering the history of the world from its beginnings to 1450 CE. During this year at least six major world civilizations will be studied in-depth focusing on deepening students understanding of the Earth and its peoples through the study of history, geography, politics, culture, and economic systems from different regions of the world. Students will analyze the interactions among various cultures, emphasizing their enduring contributions and the link between the contemporary and ancient worlds.

This course addresses Common Core State Standards for History prepares students for the Smarter Balanced State Assessments and establishes social studies skills necessary for a successful progression of learning to the next grade level of social studies course work.

**Ciencias Sociales 6**

**Historia del mundo antiguo y medieval**

Este curso de 6to grado de la historia del mundo antiguo y medieval es un curso de todo el año que cubre la historia del mundo desde sus inicios hasta el año 1450 D.C. Durante este año escolar se estudiarán al menos seis grandes civilizaciones enfocando a que los estudiantes profundicen y entiendan a la tierra y su gente a través del estudio de la historia, geografía, política, cultura y sistemas económicos de las diferentes regiones del mundo. Los estudiantes analizarán la interacción entre varias culturas, enfatizando sus contribuciones duraderas y el vínculo entre los mundos contemporáneos y el mundo antiguo.

Este curso cubre los estándares comunes básicos estatales de historia, prepara a los estudiantes para los exámenes Más inteligentemente Balanceados (SBA), y establece habilidades en las ciencias sociales que son necesarias para la progresión exitosa de su aprendizaje en los grados posteriores de esta materia.

**CHALL INTEGRATED SCIENCE 6**

Based on the Next Generation Science Standards (Washington State Student Learning Standards) performance expectations for middle school science. Students will engage in science and engineering practices as they learn about disciplinary core ideas within the realm of cells, properties of matter, organisms, energy, weather, and climate. Students will also be learning important cross-cutting concepts that include: patterns, structure and function, systems and system models, as well as rehearsing science and engineering practices like designing and conducting experiments, and engaging in arguments from evidence.

**Ciencias Naturales Integradas 6**

El desempeño esperado de esta materia de ciencias naturales de Secundaria está basado en los Estándares de Ciencias Naturales de la Siguiente Generación (Estándares Académicos para el Aprendizaje Estudiantil del Estado de Washington). Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias naturales e ingeniería conforme aprenden sobre las ideas básicas de las disciplinas dentro del campo de las células, organismos, energía y clima y meteorología. Los estudiantes también aprenderán los conceptos entrelazados de: patrones, estructuras y funciones, sistemas y modelos de sistemas.

**HEALTH AND FITNESS 6 Semester Required**

GOALS:  Health Fitness is a required semester class focusing on the concepts of health and fitness and how they relate to the student for a healthy lifestyle.  Emphasis is on the need for physical activity, healthy relationships, communication, appropriate decision-making, refusal skills, hygiene, self-esteem, and stress management.  Students will be in the classroom and in an activity-based setting.  Cardio-respiratory activities will be a minimum of two days per week.  Sports/activities vary depending on season, weather, and available teaching areas.

SKILLS:  Critical thinking and problem solving for a healthy lifestyle, continued development of physical skills for lifetime participation in a variety of sport fitness, and rhythmic activities, and knowledge and application of rules for various individual sports, team sports, and cardio-respiratory monitoring activities.

ASSIGNMENTS:  Daily participation in various fitness, rhythmic, sports and classroom-based activities.  Includes written assignments, projects, tests, homework, etc.  Students will be required to complete various assessments dealing with fitness performance and fitness comprehension.

**Salud y Acondicionamiento Físico 6** Semestral (Requerida)

METAS:  El curso de salud y acondicionamiento físico es una clase semestral obligatoria que se concentra en los conceptos de salud y acondicionamiento físico en su relación con un adolescente para una vida saludable. El énfasis se hace en la necesidad de la actividad física, una nutrición balanceada, el principio de FITT, las relaciones saludables, establecimiento de metas, comunicación, toma de decisiones adecuadas y el manejo del estrés. Los estudiantes estarán en el salón de clases y en áreas basadas en actividades. Las actividades cardiorrespiratorias serán por lo menos un día a la semana.

HABILIDADES: El pensamiento crítico y la solución de problemas para un estilo de vida saludable, desarrollo continuo de las habilidades físicas de por vida participando en una variedad de deportes, actividades rítmicas y conocimiento y aplicación de las reglas de varios deportes individuales, en equipo, y actividades de monitoreo cardiorrespiratorio.

TRABAJOS: La participación diaria en varias actividades de acondicionamiento, rítmicas, de deportes y en el salón de clases. Incluye trabajos escritos, proyectos, pruebas, tareas, etc. Los estudiantes requieren de completar varias actividades que tienen que ver con el desempeño y comprensión del acondicionamiento físico.

**AAP COURSES**

**\*\*Students must qualify for placement by participating in the EAP program in elementary school or through a highly capable screening and testing process. This is not a self-select course; students will be individually scheduled for this course.**

**\*\* *Los estudiantes deben calificar para ser aceptados al participar en el programa EAP en la escuela primaria o a través de la valoración NSD de estudiantes altamente capaces y el proceso de examinación relacionado.*** ***Este no es un curso electivo o de auto-elección. Los estudiantes serán programados de manera individual para este curso.***

**HC ENGLISH 6**

This course builds upon previous learning of the Common Core State English/Language Arts (E/LA) Standards in elementary school, prepares students for the Smarter Balanced State Assessments, and establishes the skills necessary for a successful progression of learning to the next grade level of E/LA course work.

The 6th grade E/LA SpringBoard curriculum extends the development of reading, composition, and speaking skills. Sixth grade instructional materials center upon the theme of **Change**.  Using Advanced Placement (AP) strategies, students are taught to analyze complex fiction and nonfiction from a variety of genres, including a longer literary study of novel and a Shakespearean play. 6th graders stretch their composition skills by responding to AP style writing prompts. Students actively participate in text-based class discussions and study vocabulary to expand their writing, reading, and speaking skills.  Each unit culminates in two comprehensive Embedded Assessments.

**Note: Students who enroll by choice in an advanced E/LA class do so with the understanding that novels will be more sophisticated and will be read at a higher level of maturity than novels in the general education English/Language Arts course. Alternate reading assignments are not provided for students enrolled in these choice E/LA courses.**

**AAP de Inglés/Artes del Lenguaje 6**

Esta materia se basa en aprendizajes previos de los Estándares Básicos Comunes Estatales para Inglés/Artes del Lenguaje (E/LA) impartidos desde la primaria. Prepara a los estudiantes para los exámenes Más Inteligentemente balanceados y establece las habilidades necesarias para una progresión exitosa a los siguientes niveles de la materia E/LA.

El plan de estudios E/LA Springboard para el 6to grado amplía el desarrollo de la lectura, composición y habilidades orales. Los materiales de instrucción Springboard del 6to grado se centran sobre el tema del **Cambio.** A través del uso de estrategias de cursos colocación avanzada, conocidos como AP, se les imparte a los estudiantes el análisis de aspectos literarios complejos de ficción y no ficción en varios géneros, incluyendo estudios literarios más prolongados de una novela clásica y una obra de Shakespeare, y se incluye una selección de novelas que los estudiantes pueden escoger para su lectura independiente. Los estudiantes de esta materia se esfuerzan por ampliar sus habilidades de composición al responder a temas analíticos de la escritura. Los estudiantes participan de manera activa en discusiones basadas en textos y en estudios de vocabulario para expandir sus habilidades en escritura, lectura y expresión oral. Cada unidad culmina en dos evaluaciones amplias e integrales.

**HC INTEGRATED SCIENCE 6**

Based on the Next Generation Science Standards (Washington State Student Learning Standards) performance expectations for middle school science.  Students will engage in science and engineering practices as they learn about disciplinary core ideas within the realm of cells, properties of matter, organisms, energy, and weather & climate.  Students will also be learning important cross-cutting concepts that include:  patterns, structure and function, systems and system models, as well as rehearsing science and engineering practices like designing and conducting experiments, and engaging in arguments from evidence. Students will engage in the same content area as 6th Grade Integrated Science with enrichment and a deeper level of complexity. Students should have the desire to continue to academically advance science courses.

**AAP de Ciencias Naturales Integradas 6**

El desempeño esperado de esta materia de ciencias naturales de Secundaria está basado en los Estándares de Ciencias Naturales de la Siguiente Generación (Estándares Académicos para el Aprendizaje Estudiantil del Estado de Washington). Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias naturales e ingeniería conforme aprenden sobre las ideas básicas de las disciplinas dentro del campo de las células, organismos, energía y clima y meteorología. Los estudiantes también aprenderán los conceptos entrelazados de: patrones, estructuras y funciones, sistemas y modelos de sistemas.  También participarán en la misma área de contenido como la materia de ciencias naturales integradas del 6to grado con un enriquecimiento aunado a un nivel más de profundo de complejidad. Los estudiantes deberán tener el deseo de continuar a cursos de ciencias naturales más avanzados.

**HC ANCIENT/MEDIEVAL WORLD HISTORY 6**

6th grade Ancient and Medieval World History is a year-long course covering the history of the world from its beginnings to 1450 CE.  During this year at least six major world civilizations will be studied in-depth focusing on deepening students understanding of the Earth and its peoples through the study of history, geography, politics, culture, and economic systems from different regions of the world.  Students will analyze the interactions among various cultures, emphasizing their enduring contributions and the link between the contemporary and ancient worlds.

This course addresses the Common Core State Standards for History, prepares students for the Smarter Balanced State Assessments, and establishes social studies skills necessary for a successful progression of learning to the next grade level of Social Studies course work.

AAP classes include readings and Socratic seminars designed to encourage and develop high level dialogue on issues important to Ancient and Medieval World History.

**AAP de Historia antigua y medieval 6**

Es un curso de todo el año para el 6to grado de la historia del mundo antiguo y medieval que cubre la historia desde sus inicios hasta el 1450 D.C. Durante este año escolar se estudiarán al menos seis grandes civilizaciones enfocando a que los estudiantes profundicen y entiendan a la tierra y su gente a través del estudio de la historia, geografía, política, cultura y sistemas económicos de las diferentes regiones del mundo. Los estudiantes analizarán la interacción entre varias culturas, enfatizando sus contribuciones duraderas y el vínculo entre los mundos contemporáneos y el mundo antiguo.

Este curso cubre los estándares comunes básicos estatales de historia, prepara a los estudiantes para los exámenes Más inteligentemente Balanceados (SBA), y establece habilidades en las ciencias sociales que son necesarias para la progresión exitosa de su aprendizaje en los grados posteriores de esta materia.

**Pre-Algebra 2  (MAT780)**

*Equipment:  A scientific calculator is required. The Texas Instrument TI-83 or TI-84 family of graphing calculators may be used.*

In Pre-Algebra 2, students build on their knowledge of numbers as they explore five critical areas of mathematics. Ratios and Proportional Reasoning: developing understanding of and applying proportional relationships; Expressions and Equations: formulating and reasoning about expressions and equations, including modeling an association in bivariate data with a linear equation, and solving linear equations and systems of linear equations; Functions: grasping the concept of a function and using functions to describe quantitative relationships; Geometry: solving problems involving scale drawings and informal geometric constructions, analyzing two- and three-dimensional space and figures using distance, angle, similarity, and congruence, and understanding and applying the Pythagorean Theorem. Statistics and Probability: drawing inferences about populations based on samples.

**Preálgebra 2 (MAT780)**

Equipo: Se requiere una calculadora científica. Se puede utilizar la familia de calculadoras gráficas Texas Instrument TI-83 o TI-84.

En Pre-Álgebra 2, los estudiantes desarrollan su conocimiento de los números mientras exploran cinco áreas críticas de las matemáticas. Razones y razonamiento proporcional: desarrollo de la comprensión y aplicación de relaciones proporcionales; Expresiones y ecuaciones: formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluido el modelado de una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y la resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; Funciones: comprender el concepto de una función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas; Geometría: resolución de problemas relacionados con dibujos a escala y construcciones geométricas informales, análisis de figuras y espacios bidimensionales y tridimensionales usando distancia, ángulo, similitud y congruencia, y comprensión y aplicación del teorema de Pitágoras. Estadística y Probabilidad: hacer inferencias sobre poblaciones basadas en muestras.

**Algebra 1 (MAL100)**

*Required: Completion Pre-Algebra 2 OR*

*Completion of an 8th Grade Accelerated Summer Math Course. Students considering this option should contact their school counselor OR have a qualifying score on Algebra Readiness Assessments.*

*Recommended: “B” or better in 7th Grade Challenge Math or 8th Grade Accelerated Math*

*Equipment: A scientific calculator is required. The Texas Instrument TI-83 or TI-84 family of graphing calculators is strongly recommended.*

This class is the second course in a two-year sequence that compresses all the Common Core State Standards for 7th grade math, 8th grade math, and Algebra 1 in two years. Students need to be highly self-motivated, as this course includes topics from 8th grade and all the Algebra concepts in a first-year high school course. This course expands on the students understanding of using arithmetic operations and properties to include the symbolic language of algebra. Students will formalize their understanding of functions with a focus on linear functions, exponential functions, and quadratic functions. Other topics that will be studied are writing equations to model linear equations, solving systems of linear equations and inequalities, solving quadratic equations with real roots, exponent laws and properties, arithmetic and geometric sequences, patterns of association in bivariate data, and the Pythagorean Theorem. Students will continue to develop problem solving, reasoning and proof, communication, and mathematical modeling skills aligned to the Standards for Mathematical Practice.

**Álgebra 1 (MAL100)**

*Prerrequisitos: Completar el Pre-Algebra 2*

*Completar un curso de matemáticas en verano de 8vo grado acelerado. Los estudiantes considerando esta opción deberán contactarse con su consejero escolar, ó*

*Completar un curso de matemáticas en verano de 7mo grado acelerado (challenge). Los estudiantes considerando esta opción deberán contactarse con su consejero escolar, ó*

*Tener un puntaje que lo califique en sus pruebas de Preparación para Álgebra (Algebra readiness).*

*Duración/Crédito: Todo el año/ 1 crédito*

*Equipo: Se requiere tener una calculadora científica. Se recomienda ampliamente tener la calculadora para gráficas de Texas Instrument TI-83 o TI-84.*

Esta materia expande el entendimiento del estudiante en su uso de operaciones aritméticas y sus propiedades para incluir el lenguaje simbólico del álgebra. Los estudiantes formalizarán su entendimiento con un enfoque en las funciones lineales, funciones exponenciales y las funciones cuadráticas. Otros temas que serán estudiados son la redacción de las ecuaciones para modelar ecuaciones lineales, resolver sistemas de ecuaciones lineales y desigualdades, resolver ecuaciones cuadráticas con raíces reales, las leyes de los exponentes y sus propiedades, las secuencias aritméticas y geométricas, patrones de asociación en datos bivariantes y el teorema de Pitágoras. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades en la solución de problemas, razonamiento y comprobación y en la comunicación y modelos matemáticos que están alineados a los estándares para práctica matemática.

**ELECTIVE COURSES**

**CHOIR** (full year). **ASB Fee Required**

This year-long course provides a variety of singing opportunities for beginning singers.  It is an introduction to vocal choral music and a preparatory experience for the Advanced Choir.  Vocal techniques and music reading are emphasized, and students are given the opportunity to explore various musical sources and styles.  Much emphasis is placed on providing a positive musical experience to students through class activities. The Beginning Chorus has three to four required evening concerts, solo and small group performance opportunities, and a field trip.

**CORO** (año completo). **Tarifa ASB requerida**

Este curso de un año de duración proporciona una variedad de oportunidades de canto para los cantantes principiantes. Es una introducción a la música vocal coral y una experiencia preparatoria para el Coro Avanzado. Se enfatizan las técnicas vocales y la lectura musical, y se da a los estudiantes la oportunidad de explorar varias fuentes y estilos musicales. Se pone mucho énfasis en proporcionar una experiencia musical positiva a los estudiantes a través de las actividades de clase. El Coro de Principiantes tiene de tres a cuatro conciertos nocturnos obligatorios, oportunidades de actuación en solitario y en pequeños grupos, y una excursión.

**CONCERT BAND 6** (full year) **ASB Fee Required**

For students desiring to play a band instrument (woodwind, brass, or percussion). Students will build upon knowledge of musical concepts, vocabulary, skills and techniques as it relates to their specific instrument and their role within the large performing ensemble.

No experience required for beginning students; students with less experience may be offered occasional tutoring.

• School assembly performances

* Participate in the Solo/Ensemble festival

• Three or more evening concerts

• Includes leadership components

* Combined concerts with BHS and other schools

• Annual field trips and fun festival participation

**BANDA DE CONCIERTO 6** (año completo) **Tarifa ASB requerida**

Para estudiantes que desean tocar un instrumento de banda (viento de madera, metal o percusión). Los estudiantes desarrollarán el conocimiento de los conceptos musicales, el vocabulario, las habilidades y las técnicas en relación con su instrumento específico y su papel dentro del gran conjunto de interpretación.

No se requiere experiencia para los estudiantes principiantes; a los estudiantes con menos experiencia se les puede ofrecer una tutoría ocasional.

- Actuaciones en asambleas escolares

- Participación en el festival de solistas/conjuntos

- Tres o más conciertos nocturnos

- Incluye componentes de liderazgo

- Conciertos combinados con BHS y otras escuelas

- Excursiones anuales y participación en festivales divertidos

**ORCHESTRA 6 (MUO600)** (full year) **ASB Fee Required**

For students desiring to play a string instrument (violin, viola, cello, or string bass). Students will build upon knowledge of musical concepts, vocabulary, skills, and techniques as it relates to their specific instrument and their role within the large performing ensemble.

• No experience is required for beginning students; students with less experience may be offered occasional tutoring

• School assembly performances

• Participate in the Solo/Ensemble festival

* Three or four evening performances
* Includes leadership components
* Combined concerts with BHS and other schools
* Annual field trip

**ORQUESTA 6** (año completo) **Tarifa ASB requerida**

Para estudiantes que deseen tocar un instrumento de cuerda (violín, viola, violonchelo o bajo). Los alumnos profundizarán en el conocimiento de los conceptos musicales, el vocabulario, las habilidades y las técnicas en relación con su instrumento específico y su papel dentro del gran conjunto de interpretación.

- No se requiere experiencia para los estudiantes principiantes; a los estudiantes con menos experiencia se les puede ofrecer una tutoría ocasional

- Actuaciones en asambleas escolares

- Participación en el festival de solistas/conjuntos

- Tres o cuatro actuaciones nocturnas

- Incluye componentes de liderazgo

- Conciertos combinados con BHS y otras escuelas

- Excursión anual

**EXPLORATORY ELECTIVE WHEEL (**full year)

A series of 9-week courses designed to provide students with exposure to a variety of subjects. These may include: Performance Arts, Visual Arts, STEM, Leadership, Fitness-related classes, and other exploratory topics.  This course is an opportunity to cultivate undiscovered interests and create opportunities for students to make informed decisions about elective offerings in 7th and 8th grade.  The makeup of the actual content covered in the Elective Wheel will vary and is dependent on staff expertise and availability.

**RUEDA ELECTIVA EXPLORATORIA** (año completo)

Una serie de cursos de 9 semanas diseñados para proporcionar a los estudiantes la exposición a una variedad de temas. Estas pueden incluir: Artes escénicas, Artes visuales, STEM, Liderazgo, clases relacionadas con el fitness y otros temas exploratorios. Este curso es una oportunidad para cultivar los intereses no descubiertos, y crear oportunidades para que los estudiantes tomen decisiones informadas sobre las ofertas electivas en 7º y 8º grado. La composición del contenido real cubierto en la Rueda de Electivos variará y depende de la experiencia y la disponibilidad del personal