**Compacto entre Padres y la Escuela Title I (2024-2025)**

**A white bear with black nose

Description automatically generatedA white bear with black nose

Description automatically generatedA white bear with black nose

Description automatically generated**

**Como estudiante voy a:**

* Venir preparados a la escuela todos los dias y a tiempo.
* Hacerle saber a mis maestros y familia si necesito ayuda.
* Leer por mi mismo/a o con mi familia todos los dias.
* Escribir, hacer y entregar mis tareas cuando es pedido.
* Seguir las expectativas de comportamiento CUBS.
* Escuchar atentamente a mis padres, maestros y companeros.
* Hablar de mis problemas con un adulto.
* Ser amable conmigo mismo/a, mis amigos y otros.

**Como padre o tutor voy a:**

* Nos aseguraremos que nuestros ninos vingan a la escuela todos los dias y a tiempo.
* Notificaremos al maestro/a si nuestros ninos tienen alguna dificultad en la escuela.
* Asistiremos a las conferencias/reuniones de padres con maestros.
* Revisaremos el trabajo diario y resultados de evaluaciones.
* Haremos que nuestros hijos lean por 20 minutos todos los dias y hablen acerca de palabras.
* Apoyaremos las destrezas matematicas de estudiantes al practicar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de diferentes formas.
* Asistiremos cuando sea posible a los eventos escolares en los cuales mis ninos participan.
* Nos comunicaremos con la escuela si hay desafios y celebraciones en casa.

**Como miembro del personal escolar voy a:**

* Proveera un lugar Seguro y positivo para aprender.
* Ensenar y aprender acerca de las diferencias familiares, culturales, y linguisticas.
* Monitorear el progreso de los estudiantes en todas las areas academicas y actualizar a los padres en:

Reuniones/Conferencias de Padres y Maestros de Noviembre

Reporte de Progresos en Noviembre y Abril

Libretas/boletas de Calificaciones en Febrero y Junio

Correos electronicos, llamadas telefonicas, Parent Square y mensajes de texto

cuando sea necesario.

* Explicar mis expectativas y sistema de calificaciones a los estudiantes y padres.
* Diferenciar la instrucción para apoyar las necesidades individuales de estudiantes.
* Proveer tareas apropiadas

Student\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Parent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teacher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_