<*Insert document on school letter head*>

# Pacto entre la escuela y los padres

La escuela distribuye a los padres y familiares de los estudiantes del Título I, Parte A, un pacto entre la escuela y los padres (Pacto). Este Pacto, que ha sido desarrollado en conjunto con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este Pacto describe las formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Este Pacto aborda los siguientes elementos requeridos legalmente, así como otros elementos sugeridos por los padres y familiares de estudiantes del Título I, Parte A:

* La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad (Sección 1116 [d] [1] de la *ESSA*).
* Las formas en que los padres y los integrantes de la familia serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos (Sección 1116 [d] [1] de la *ESSA*).
* La importancia de la comunicación continua entre los padres y los integrantes de la familia y los maestros a través de, como mínimo, reuniones anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres y los integrantes de la familia se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo; y oportunidades para observar las actividades del salón de clases (Sección 1116 [d] [2] de la *ESSA*).
* Reuniones de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el Pacto en lo que respecta al rendimiento individual del niño (Sección 1116 [d] [2] [A] de la *ESSA*).
* Informes frecuentes a padres y familiares sobre el progreso de sus hijos
* (Sección 1116 [d] [2] [B] de la *ESSA*).
* Acceso razonable al personal, oportunidades para que los padres y los integrantes de la familia se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo, y observación de las actividades del aula (Sección 1116 [d] [2] [C] de la *ESSA*).

¿Cómo aborda esto la escuela?

*Type examples or add bullets here.*

La escuela involucra a los padres y a los integrantes de la familia del Título I, Parte A para mejorar el rendimiento de sus hijos en interacciones significativas con la escuela. Este Pacto apoya una asociación entre el personal, los padres y los integrantes de la familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela proporciona a los padres y familiares del Título I, Parte A, asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [1] de la *ESSA*) ¿de qué manera?

*Type examples or add bullets here.*

La escuela proporciona a los padres y a los integrantes de familia del Título I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarlos a mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [2] de la *ESSA*) ¿de qué manera?

*Type examples or add bullets here.*

Con la ayuda de los padres y los familiares del Título I, Parte A, la escuela educa a los integrantes del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y familiares, y cómo trabajar con los padres y los integrantes de la familia como socios iguales (Sección 1116 [e] [3] de la *ESSA*) ¿de qué formas?

*Type examples or add bullets here.*

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I, Parte A con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos, para alentar y apoyar a los padres y a los integrantes de la familia para que participen más plenamente en la educación de sus hijos (Sección 1116[e][4] de la *ESSA*) ¿de qué manera?

*Type examples or add bullets here.*

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres y a los integrantes de la familia del Título I, Parte A en un formato e idioma que los padres y los integrantes de la familia puedan entender (Sección 1116 [e] [5] de la *ESSA*) ¿de qué manera?

*Type examples or add bullets here.*

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de padres e integrantes de la familia solicitadas por los padres y los integrantes de la familia del Título I, Parte A (Sección 1116 [e] [14] de la *ESSA*) ¿de qué manera?

*Type examples or add bullets here.*

La escuela brinda oportunidades para la participación de todos los padres y los integrantes de la familia del Título I, Parte A, incluyendo aquellos con dominio limitado del inglés, discapacidades y estudiantes migratorios; y que la información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres y los integrantes de la familia puedan entender (Sección 1116[f] de la *ESSA*) ¿de qué manera?

*Type examples or add bullets here.*

Este Pacto fue adoptado por (*type name of the school*) en (*insert date*), y estará en vigencia durante el período de (*enter time period the Compact is in effect here*).

La escuela distribuirá el Pacto a todos los padres y familiares de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A en o antes: (add date here).

*Type signature here.*

**Firma del funcionario autorizado**

*Enter date approved.*

**Fecha**

Departamento de Educación de California

Julio de 2018