

Metas del Distrito/Superintendente

Área de la meta

Metas del distrito para resultados de los estudiantes

Estudiantes alfabetizados y preparados matemáticamente

Alineación de las metas de la Mesa Directiva

Meta 1 de la Mesa Directiva: El porcentaje de estudiantes de tercer grado que cumplen o exceden los estándares de nivel del grado escolar en la evaluación estatal SBAC en artes de lenguaje del idioma inglés aumentará de 48% en junio de 2023 a 70% en junio de 2028.

Meta 2 de la Mesa Directiva: El porcentaje de estudiantes en los grados 4 a 8 que obtuvieron puntuaciones en el nivel de logro "no cumplido" el año anterior que cumplen con la meta de aumento de la puntuación de la escala en la evaluación estatal SBAC-artes de lenguaje del idioma inglés incrementará de 28% en junio de 2023 a 60% en junio de 2028.

Meta 3 de la Mesa Directiva: En busca de que más del 80% de los estudiantes Black/afroamericanos cumplan con el requisito de Álgebra A-G para el final del 9.º grado, la brecha de competencia entre los estudiantes Black/afroamericanos y todos los demás estudiantes disminuirá de 5% en junio de 2023 a 0% para junio de 2028.

Los estudiantes del LBUSD lograrán al menos un año de crecimiento académico en lectoescritura y matemáticas para junio de 2025.

Los estudiantes del LBUSD que estén por debajo del nivel de grado mostrarán más de un año de crecimiento en lectoescritura y matemáticas para junio de 2025.

El 85% de los estudiantes en los grados K a 2.º serán competentes en la Evaluación de Habilidades Fundamentales de Lectura para junio de 2025, comparado con el 75% en junio de 2024.

El porcentaje de estudiantes que están aprendiendo inglés que progresan hacia el dominio del idioma inglés (es decir, que progresan al menos un nivel o mantienen un resultado de nivel 4 del año anterior en las Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés para California) aumentará de 45% en junio de 2024 a 50% en junio de 2025, según lo determine el Indicador del Progreso de los Estudiantes que están Aprendiendo Inglés (ELPI, por sus siglas en inglés).

El 80% de los estudiantes de 6.º a 8.º grado obtendrán una calificación de C o superior en matemáticas en su boleta de calificaciones en junio de 2025, en comparación con el 73% en junio de 2024. La brecha entre los estudiantes Black/afroamericanos y todos los demás estudiantes será inferior al 5%.

Estudiantes resilientes y conscientes mediante el aprendizaje socioemocional transformador

El área más baja en la Encuesta CORE de cada escuela aumentará un 3% en la primavera de 2025 en comparación con la primavera de 2024.

El sentido de identidad personal, pertenencia y agencia de los estudiantes Black/afroamericanos será igual o mayor que el de todos los demás estudiantes para junio de 2025 en la Encuesta *Pulse*.

Graduados preparados para la universidad y la carrera profesional

Alineación de las metas de la Mesa Directiva

Meta 4 de la Mesa Directiva: En busca de que más del 66% de los estudiantes Black/afroamericanos de último año que están por graduarse cumplan los requisitos A-G, la brecha de competencia entre los estudiantes Black/afroamericanos y todos los demás estudiantes disminuirá del 15% en junio de 2023 a 0% en junio de 2028.

El porcentaje de graduados que están preparados para la universidad y la carrera profesional aumentará del 47% en junio de 2023 a 65% en junio de 2025 (Ubicación Avanzada, SBAC, Materias de Crédito Universitario, finalización del programa CTE, Certificación de la Industria, Aprendizaje Basado en el Trabajo, Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe).

El acceso de los estudiantes Black/afroamericanos a las materias A-G será igual o mayor que el de todos los demás estudiantes para junio de 2025.

El 70% de los estudiantes Black/afroamericanos de 9.º grado recibirán una calificación de C o superior en las materias básicas A-G para junio de 2025.

El 80% de los estudiantes en los grados 9.º a 12.º recibirán una calificación de C o superior en sus materias de inglés, historia/ciencias sociales, matemáticas y ciencias en junio de 2025, comparado con el 78% en junio de 2024. La brecha entre los estudiantes Black/afroamericanos y todos los demás estudiantes será inferior al 5%.

