

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LONG BEACH

Resumen del Año

Informe Anual 2024



Excellence and Equity

Resumen del año

La comunidad del **Distrito Escolar Unificado de Long Beach** prioriza el logro y el bienestar de los estudiantes con una dedicación inquebrantable con la excelencia y la equidad. Estamos avanzando significativamente en varios sectores, firmes en nuestra misión de garantizar que nuestros estudiantes sigan siendo el centro de todos nuestros esfuerzos. Desde programas educativos pioneros hasta extensas mejoras a las instalaciones, nuestra dedicación a crear un entorno en el que todos los estudiantes puedan prosperar se mantiene fijo.

Nuestros estudiantes están progresando de forma constante. Mediante nuestro Plan de Apoyo y Aceleración del Aprendizaje, invertimos en nuestro compromiso con una enseñanza de alta calidad y culturalmente receptiva, asegurándonos de que nuestros maestros tengan las herramientas que necesitan para garantizar el éxito de los estudiantes. Al mismo tiempo, priorizamos los servicios de apoyo para los estudiantes con un enfoque en la equidad. Estas inversiones incluyeron una extensa formación profesional para todos los maestros, especialistas en lectoescritura y matemáticas, tutoría ampliada, programas de verano, mejores oportunidades de aprendizaje inicial y métodos innovadores basados en datos para seguir el progreso de los estudiantes.



Nuestro Plan de Apoyo y Aceleración del Aprendizaje también plantó las semillas para que crecieran muchos apoyos culturales y de idiomas, incluidos aumentos significativos en el apoyo a nuestros estudiantes multilingües y una inversión en nuestra Iniciativa de Logro Académico de los Estudiantes Black. Nuestro compromiso con nuestra Política de Excelencia y Equidad se mantiene firme, garantizando que el logro de los estudiantes no dependa de sus antecedentes o circunstancias.

Nuestro plan estratégico a largo plazo, la Visión 2035, sigue guiando los esfuerzos de nuestro distrito y definiendo el futuro de la educación. Elaborado en torno a tres retratos clave: el Graduado, el Adulto y el Sistema – este plan representa una estrategia completa para la educación, que busca formar individuos bien preparados para los desafíos del futuro, adultos responsables que contribuyan positivamente a la sociedad y un sistema educativo sólido que evolucione para atender las necesidades de la comunidad. Este año, lanzamos la iniciativa “Estrellas de la Visión 2035” para reconocer a los empleados que personifican los valores fundamentales de la Visión 2035, celebrando a aquellos que contribuyen significativamente al crecimiento y al entorno educativo de nuestros estudiantes.

La generosa aprobación de los fondos de bonos escolares por parte de la comunidad de Long Beach sigue impulsando inversiones sustanciales en nuestras instalaciones escolares. Estamos inmensamente agradecidos por su continuo apoyo. Nuestros proyectos de bonos escolares y de renovación progresan sin interrupción, priorizando la mejora de las instalaciones académicas y deportivas y garantizando que nuestros planteles escolares sean seguros, propicios para el aprendizaje y sustentables para el medio ambiente. Los planes para ecologizar nuestros entornos de aprendizaje siguen adelante y, para finales de este verano, todos los salones del LBUSD contarán con muebles nuevos. En lbschoolbonds.net se encuentra un calendario completo de los proyectos.

El progreso continuo de nuestros estudiantes muestra la dedicación de nuestros profesionales y de toda la comunidad escolar. Agradezco profundamente los esfuerzos conjuntos de todos para garantizar un futuro mejor para nuestros estudiantes. Juntos, continuaremos fomentando un distrito que ejemplifique la excelencia y la equidad, asegurándose de que cada estudiante esté preparado para tener éxito en el futuro. Gracias por su colaboración y apoyo continuos a medida que trabajamos para formar estudiantes que estén listos para afrontar el mundo como adultos preparados para el futuro.

Cordialmente,

Jill A. Baker, Ed. D.
Superintendente escolar

Plan de Apoyo y Aceleración del Aprendizaje (LASP)

Marzo de 2021 a Junio de 2024

El LASP significó una importante cantidad de fondos para la recuperación de la COVID otorgados por los gobiernos estatal y federal que se extendió de 2021 a 2024. La gráfica a continuación representa cuatro pilares (temas) para categorizar los fondos gastados para brindar las mejores oportunidades de aprendizaje posibles durante una pandemia global.

Un informe más completo está disponible en www.lbschools.net/LASP.



Progreso en lectura y matemáticas de 2023-24

Un mayor número de estudiantes de todos los grados lograron sus objetivos de crecimiento acelerado.

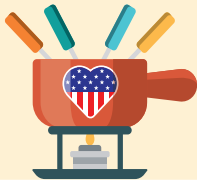
Grado >>>>	1	2	3	4	5	6	7	8
Lectura	+10%	+5%	+7%	+9%	+9%	+8%	+9%	+17%
Matemáticas	+6%	+6%	+8%	+8%	+5%	+10%	+7%	+19%

Basado en los estudiantes que en iReady obtuvieron una puntuación de crecimiento "En camino" primavera de 2023 y primavera de 2024 (Administración #3) después de haber obtenido una puntuación "Por debajo del nivel de grado" otoño de 2022 y otoño de 2023 (Administración #1).

84 ESCUELAS
63,940 ESTUDIANTES

Inscripción por raza/etnia

- Afroamericanos 12%
- Asiáticos 6%
- Filipinos 3%
- Hispanos o Latinos 59%
- Isleños del pacífico 1%
- Dos razas o más 7%
- Blancos 12%



Bienestar Social y Emocional

Los resultados de la encuesta de pulso muestran que los estudiantes del LBUSD en los grados 6 a 12 continúan reportando niveles consistentes de experiencias estudiantiles positivas.

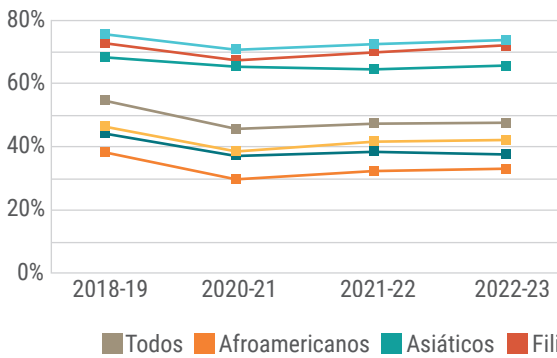
Identidad: Los estudiantes tienen un fuerte sentido de sí mismos y están orgullosos de en quiénes se están convirtiendo

Agencia: Agencia: Los estudiantes tienen voz y una plataforma de compromiso y empoderamiento sobre su aprendizaje

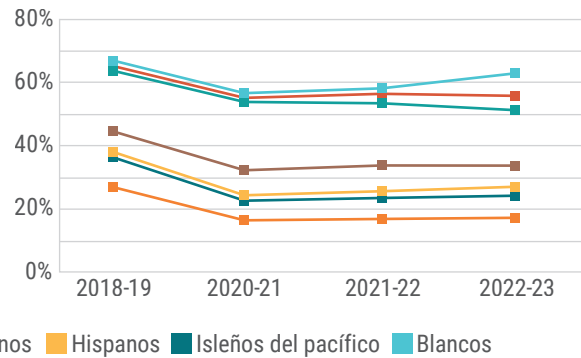
Pertenencia: Los estudiantes tienen un sentido de conexión en el que son aceptados y valorados por los demás

	2022-2023			2023-2024		
	otoño	invierno	primavera	otoño	invierno	primavera
Identidad	82%	80%	82%	83%	82%	83%
Agencia	80%	78%	80%	81%	80%	81%
Pertenencia	73%	71%	73%	74%	72%	74%

Dominio de SBAC en ELA



Dominio de matemáticas en SBAC



ENFOQUE SBAC Crecimiento de doble dígito en SBAC

Las siguientes escuelas tuvieron por lo menos un crecimiento del 10% en estudiantes que cumplieron y excedieron el estándar (comparación de los resultados de SBAC 2023 y 2024):

- ELA:** Burbank, Hoover, McBride, Renaissance, Riley, Stephens
- Mat:** Birney, Cleveland, McBride, Riley, Stephens



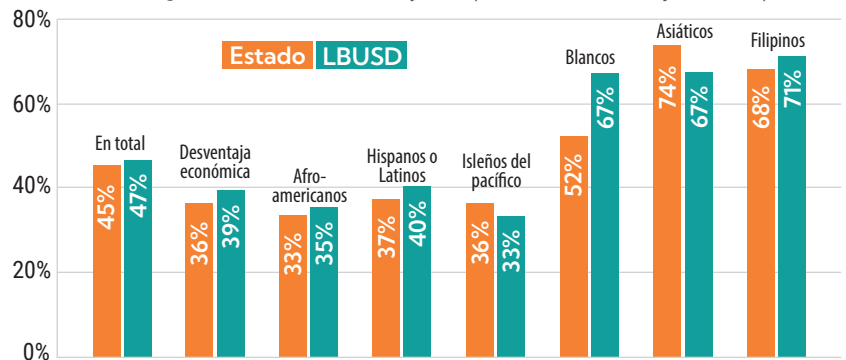
6 escuelas preparatorias con tasas de graduación arriba de 90%



Tasa de graduación de la escuela preparatoria
LBUSD 83%

Tasa de cumplimiento con A-G

El LBUSD supera el porcentaje estatal de estudiantes que completan los requisitos de ingreso a universidades UC y CSU (Cursos A-G, 2022 a junio 2023).



Excelencia y Equidad

Otras cuatro Escuelas Distinguidas de California

Las escuelas secundarias Stanford y Stephens, la Academia de Matemáticas y Ciencias de California (CAMS) y la Academia Sato son las últimas en ganar el Premio a la Escuela Distinguida de California por sus logros excepcionales en el logro académico de los estudiantes. Desde 1986, 44 escuelas del LBSD han recibido el prestigioso honor del Departamento de Educación de California.



Las mejores escuelas públicas de California

CAMS aseguró el primer lugar como la núm.1 mejor escuela preparatoria pública de California en la lista de las Mejores Escuelas Preparatorias de 2024 de Niche.com.



Las Mejores Escuelas Preparatorias de los Estados Unidos

Todas las escuelas preatorias del LBSD obtuvieron clasificaciones en la lista de las Mejores Escuelas Preatorias de los Estados Unidos de 2024 en el *U.S. News and World Report*. CAMS se clasificó como la 5ta. mejor escuela preparatoria en California y Núm. 39 a nivel nacional entre 18,000 escuelas preatorias públicas. La Academia Sato ocupó el puesto núm. 91 en la nación y la Escuela Preparatoria McBride ocupó el puesto número 132 en California.



Certificación de Linked Learning

11 sendas educativas de escuelas preatorias del LBSD obtuvieron certificaciones de oro o plata de la *Linked Learning Alliance* por demostrar componentes clave de experiencias especializadas de aprendizaje académico y profesional.



La Escuela Secundaria Keller ganó el premio *All-Sports Award* por tener el mejor programa deportivo de escuela secundaria en el distrito. Keller ganó campeonatos de la ciudad en fútbol bandera, atletismo femenino y fútbol femenino.



El equipo de atletismo varonil de la **Escuela Preparatoria Poly** y el equipo de atletismo femenino de **Escuela Preparatoria Wilson** ganaron los campeonatos estatales de la CIF. Wilson ha obtenido ahora campeonatos estatales consecutivos.



Escuela Preparatoria Lakewood Los equipos de baloncesto femenino y de fútbol varonil fueron finalistas del CIF.



Jason Parra, de la **Escuela Preparatoria Millikan**, ganó el campeonato estatal en campo traviesa varonil. Samantha Hamilton de la **Escuela Preparatoria Wilson** ganó un título de la CIF en los 500 metros estilo libre en natación femenil.



CAMS ganó su primer campeonato de tenis femenino de la CIF.



Más de **301** nuevos empleados con acreditación, incluidos maestros, consejeros y trabajadores sociales.

Porcentaje de nuevos empleados con acreditación

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Afroamericanos	3%	13%	11%	11%	11%
Hispanos o Latinos	27%	36%	32%	37%	38%

Se registraron **más de 212,000** visitas sin cita previa en total en todas las ubicaciones de los Centros de Bienestar de las escuelas secundarias, K-8 y preatorias en 2023-2024.

- ♥ 11,008 sesiones de consejería individual en los Centros de Bienestar
- ♥ 23,735 ves revisiones de consejería/pausas cerebrales en los Centros de Bienestar



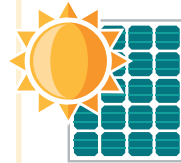
Infraestructura para el futuro

193,860 muebles instalados en salones de clase. **5** escuelas recibieron mejoras significativas.



ACTUALIZACIÓN: La Medida Q, aprobada por los votantes, aporta **\$1.7 billones** para reparaciones escolares.

Sustentabilidad



9 millones de horas kilovatio de energía generadas por paneles solares



6,858 árboles salvados gracias a los folletos electrónicos
58,000,000 de hojas de papel

Visión 2035

VISION 2035



Retrato del Sistema



Retrato de Graduado



Retrato de Adulto

- 4 áreas del Plan Estratégico con 9 Estrategias en total
- Tema 1: Aprendizaje de alta calidad para los estudiantes
- Tema 2: Distrito equitativo y liberador
- Tema 3: Colaborar con la comunidad
- Tema 4: Cultivar el cambio transformador

Mesa Directiva de Educación

Diana Craighead, presidenta ■ Douglas Otto, J.D., vicepresidente
Juan Benitez, Ph.D., miembro ■ Maria Isabel López, miembro ■ Erik Miller, miembro
Superintendente
Jill A. Baker, Ed.D.



LONG BEACH
UNIFIED • SCHOOL • DISTRICT

www.lbschools.net

