

PLAN ESTRATÉGICO DEL LBUSD 2024–2029

# Crear juntos un futuro mejor



La Visión 2035 del Distrito Escolar Unificado de Long Beach, *la Educación Reimaginada en LBUSD* describe nuestra “estrella polar” compartida, reuniendo las aspiraciones de nuestra comunidad para nuestros estudiantes, los adultos que trabajan en nuestro distrito y el distrito en sí. Nuestra visión incluye:

**Un Retrato de Graduado** imagina los resultados para los estudiantes: las aspiraciones de la comunidad de lo que los graduados necesitan saber, ser y poder hacer para asegurar que prosperen en sus vidas, carreras profesionales y más allá.

**Un Retrato de Adulto** articula las cualidades que ayudarán a cada adulto que trabaja en el distrito a apoyar el viaje de cada estudiante hacia la realización del Retrato de Graduado.

**Un Retrato del Sistema** describe los cambios necesarios en el distrito escolar para crear las condiciones que permitirán a los adultos alcanzar el Retrato de Adulto y apoyar a los estudiantes en la realización del Retrato de Graduado.

**Valores Fundamentales** son las creencias duraderas que guían las acciones de nuestro Distrito en la realización de la visión, y las formas en que nos comportamos y nos tratamos unos a otros.



## Plan Estratégico 2024–2029

*Crear juntos un futuro mejor*, nuestro Plan Estratégico 2024–2029, es el primero de una serie de planes plurianuales que describen las medidas importantes que tomaremos en el camino hacia la realización de nuestra visión. Abarca cuatro áreas temáticas que juntas establecerán las bases para lograr nuestra visión. Todos los temas son necesarios para ayudarnos a lograr la Visión 2035, especialmente el retrato de graduado, para todos los estudiantes en el LBUSD.

### 1. Aprendizaje de alta calidad para los estudiantes

- Acceso equitativo a experiencias de aprendizaje de alta calidad

### 2. Distrito equitativo y liberador

- Desmantelar los sistemas de opresión eliminando las barreras al acceso equitativo y los resultados
- Elevar y centrar a los estudiantes y familias afroamericanas
- Desarrollar una fuerza laboral diversa que refleje la comunidad a la que servimos y mejore la destreza cultural y la inclusión en nuestro sistema.

### 3. Asociarse con la comunidad

- Socializar la Visión y el Plan Estratégico
- Desarrollar una práctica de compromiso comunitario a nivel de todo el sistema

### 4. Cultivar el cambio transformador

- Establecer una cultura y práctica de administración de proyectos a nivel de todo el sistema
- Fortalecer la sostenibilidad y la resiliencia climática de nuestro distrito escolar
- Desarrollar una cultura y una estructura coherentes de aprendizaje para adultos en todo el sistema

Gracias por su compromiso y apoyo mientras nos ponemos manos a la obra para hacer realidad nuestro plan, y aseguramos el éxito de todos en el Distrito Escolar Unificado de Long Beach.

Para obtener más información sobre nuestro Plan Estratégico, visite: [www.lbschools.net/strategicplan](http://www.lbschools.net/strategicplan)

## VISIÓN

Los graduados del Distrito Escolar Unificado de Long Beach están preparados para el futuro. Son dignos de confianza, tienen ética y resiliencia, y son capaces de aprender, colaborar y adaptarse a circunstancias cambiantes. Actúan con confianza al servicio de la justicia.

## MISIÓN

Nuestra misión es preparar a cada estudiante para un futuro exitoso al proporcionar experiencias de aprendizaje rigurosas, culturalmente receptivas y culturalmente sostenibles y eliminar las barreras al éxito de los estudiantes en un sistema escolar que es equitativo, afirmativo y con visión a futuro.

## TEORÍA DE LA ACCIÓN

**Si nos comprometemos** a proporcionar enseñanza de alta calidad, y experiencias culturalmente receptivas y culturalmente sostenibles, eliminando las barreras sistémicas al éxito estudiantil, asociándonos con nuestra comunidad, y adoptando mentalidades y prácticas liberadoras ... **entonces apoyaremos** plenamente a todos los estudiantes, especialmente a nuestros estudiantes afroamericanos, para que prosperen en el aprendizaje, la vida y la carrera profesional.

## VALORES FUNDAMENTALES

- Centrar las necesidades y la voz estudiantil
- Participación y colaboración comunitaria auténtica
- Cultura de innovación y creatividad
- Diversidad e inclusión
- Entorno que fomenta la conexión, el respeto y la seguridad
- Equidad y justicia social
- Excelencia y responsabilidad a través de la mejora continua
- Fomentar la alegría y el compromiso
- Integridad y liderazgo responsable

## Objetivos del Plan Estratégico

Los objetivos del Plan Estratégico describen los indicadores de éxito de alto nivel para el plan estratégico. ¿Cómo se ve el éxito al final del período de planificación estratégica? Los indicadores centrados en el estudiante y otros indicadores para adultos y el sistema, están alineados a los cuatro temas.

### Aprendizaje de alta calidad para los estudiantes

#### 1. Mejorar el rendimiento académico en matemáticas y lectoescritura para todos los estudiantes y reducir las brechas de oportunidades para nuestros estudiantes afroamericanos mostrando una mayor mejora en comparación con otros subgrupos de estudiantes:

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que:
  - Son competentes en matemáticas.
  - Se desempeñan al nivel de grado escolar.
  - Terminan álgebra para el 9.º grado escolar.
- Leen al nivel/ o por encima del nivel de grado escolar para el final del 3er grado escolar.
- Disminuir el porcentaje de estudiantes que:
  - Están 2 niveles o más por debajo del nivel de grado escolar en lectoescritura y matemáticas.

#### 2. Elevar el éxito posterior a la escuela preparatoria para todos los estudiantes y reducir las brechas de oportunidades para nuestros estudiantes afroamericanos y multilingües mostrando:

- Aumento del porcentaje de estudiantes que están preparados para la universidad/ carrera profesional basándose en la elegibilidad A-G, con mayores aumentos para los estudiantes afroamericanos.
- Asegurar que cada estudiante desarrolle un portafolio digital que contenga evidencia de sus conocimientos, habilidades y atributos alineados con el Retrato de Graduado y que tenga un plan posterior a la escuela preparatoria.
- Aumento del porcentaje de estudiantes multilingües que son redesignados

con dominio fluido del inglés después de 5 años en las escuelas del LBUSD.

#### 3. Otros indicadores de éxito relacionados con la mejora de las experiencias de aprendizaje de los estudiantes:

- Los estudiantes, especialmente los estudiantes afroamericanos, reportan que el aprendizaje es más interesante y relevante.
- Los estudiantes, especialmente los estudiantes afroamericanos, reportan sentir un mayor sentido de agencia en su aprendizaje.
- Los estudiantes afroamericanos reportan un mayor sentido de pertenencia en las escuelas del LBUSD y que sus identidades están siendo afirmadas y valoradas.
- Aumento del número de estudiantes, especialmente estudiantes afroamericanos y de educación especial, que reportan un alto grado de acceso y una inscripción exitosa en una senda educativa elegida.
- Disminución de la desproporcionalidad en las prácticas de disciplina excluyente, especialmente para nuestros estudiantes afroamericanos.

### Distrito equitativo y liberador

#### 1. Aumento del número de educadores multilingües y educadores de color en puestos de enseñanza y liderazgo que reflejen las comunidades a las que el distrito atiende.

#### 2. Los estudiantes y las familias reportan un mayor sentido de bienvenida en las escuelas del LBUSD y las oficinas del distrito.

#### 3. Las familias afroamericanas reportan un mayor sentido de pertenencia en las escuelas del LBUSD y que sus identidades están siendo afirmadas y valoradas.

*continúa en la contraportada*

## Objetivos del Plan Estratégico (continúa)

### Cultivar el cambio transformador

1. Los adultos en el LBUSD son capaces de medir el avance y cumplir o superar las expectativas hacia los conocimientos, habilidades y atributos descritos en el Retrato de Adulto.
2. Aumento del número de adultos que están usando/mostrando prácticas culturalmente receptivas, medido por las prácticas de instrucción y liderazgo observadas y el avance a lo largo del continuo del Retrato de Adulto.

3. Los estudiantes reportan que el personal muestra los elementos del Retrato de Adulto.
4. El LBUSD ha cumplido o superado los objetivos identificados en nuestro Plan de Resiliencia Climática y Sostenibilidad.

### Asociarse con la comunidad

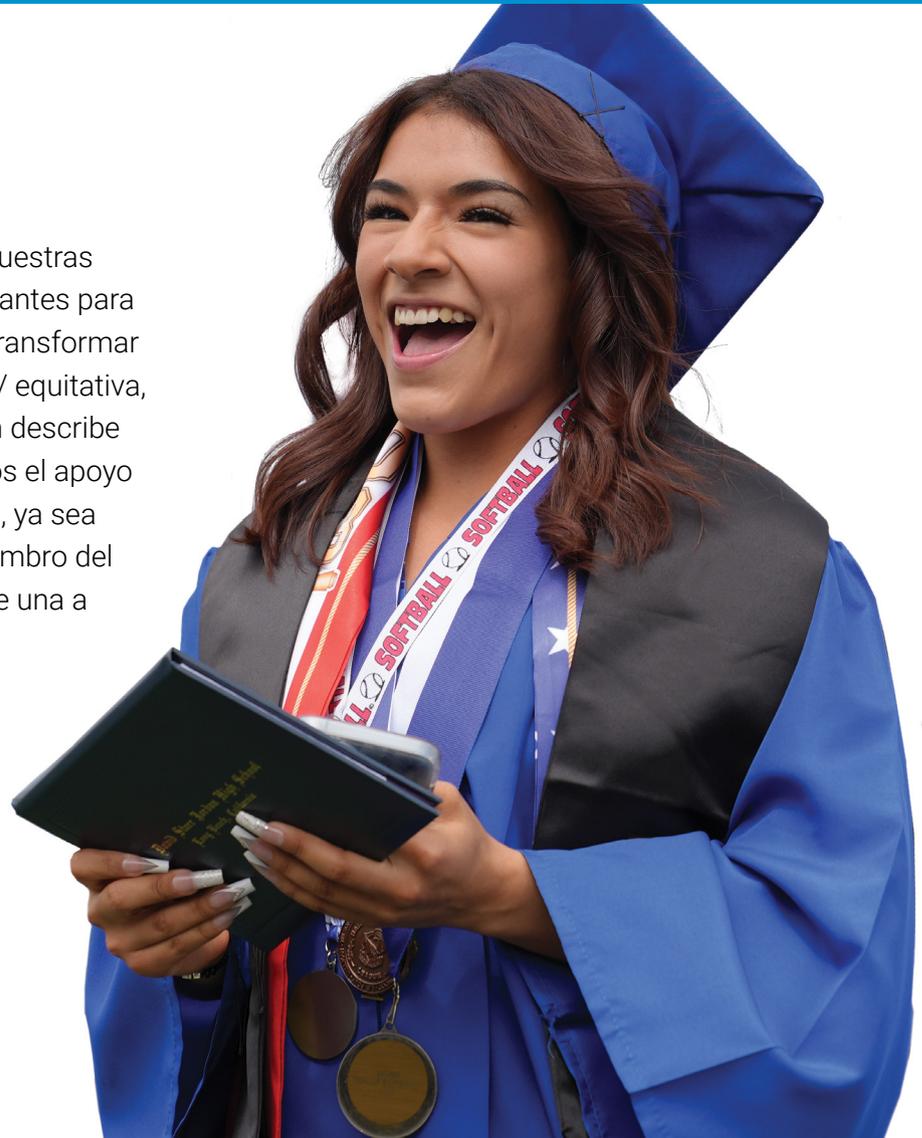
1. Aumento de oportunidades auténticas de participación de los estudiantes y las familias para proporcionar aportaciones, comentarios y voz.

2. Evidencia de que se consideraron y/o usaron las aportaciones y los comentarios de las familias.
3. Las partes interesadas hacen mención de la visión y el plan del LBUSD en las reuniones, en las comunicaciones y en nuestros acuerdos de asociación.

## Llamado a la acción

Por los próximos cinco años, este plan guiará nuestras acciones para preparar mejor a nuestros estudiantes para el futuro, para abordar la inequidad histórica y transformar nuestro distrito en una organización liberadora / equitativa, afirmativa y con visión hacia el futuro. Este plan describe el trabajo de nuestro personal, pero necesitamos el apoyo de todos para hacerlo bien. Le pedimos a todos, ya sea un estudiante, un miembro de la familia, un miembro del personal o un miembro de la comunidad, que se una a nosotros para *Crear juntos un futuro mejor*.

Para obtener más información sobre nuestro Plan Estratégico, visite:  
[www.lbschools.net/strategicplan](http://www.lbschools.net/strategicplan)



# Crear juntos un futuro mejor

TEMA 2

## Distrito equitativo y liberador

Desmantelar los sistemas de opresión eliminando las barreras al acceso equitativo y los resultados

Elevar y centrar a los estudiantes y familias afroamericanas

Desarrollar una fuerza laboral diversa que refleje la comunidad a la que servimos y mejore la destreza cultural y la inclusión en nuestro sistema



TEMA 3

## Asociarse con la comunidad

Socializar la Visión y el Plan Estratégico

Desarrollar una práctica de compromiso comunitario a nivel de todo el sistema

TEMA 1

## Aprendizaje de alta calidad para los estudiantes

Acceso equitativo a experiencias de aprendizaje de alta calidad



TEMA 4

## Cultivar el cambio transformador

Establecer una cultura y práctica de administración de proyectos a nivel de todo el sistema

Fortalecer la sostenibilidad y la resiliencia climática de nuestro distrito escolar

Desarrollar una cultura y una estructura coherentes de aprendizaje para adultos en todo el sistema

