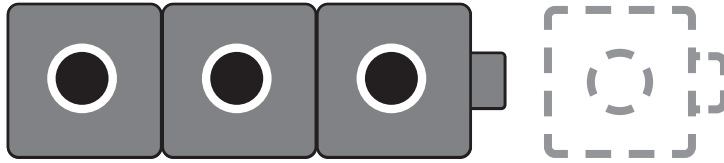
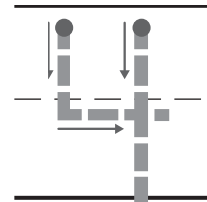
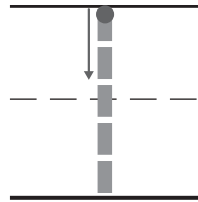


# Sumar una unidad

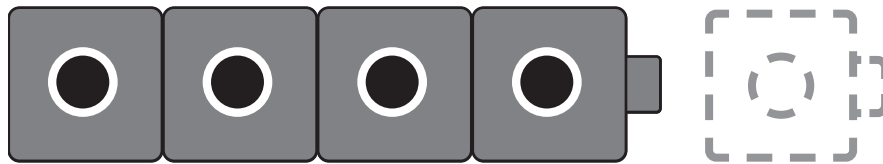
1



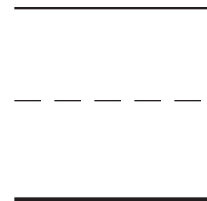
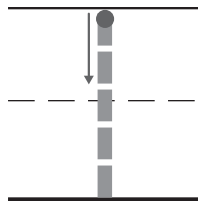
3



2



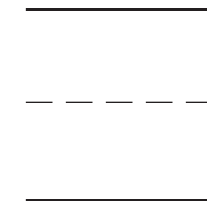
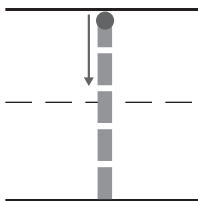
4



3



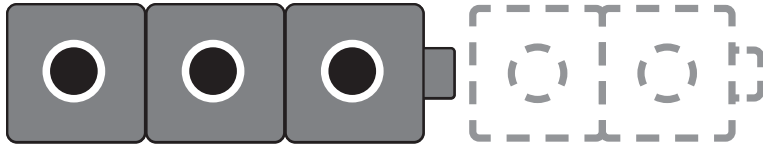
5



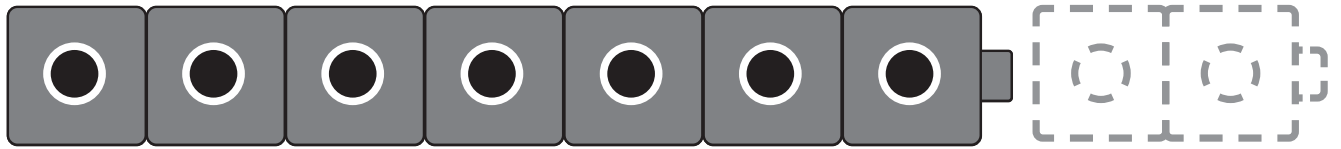
**INSTRUCCIONES** 1 a 3. Usa cubos para mostrar el número. Muestra y traza uno más. Completa el enunciado de suma.

Nombre \_\_\_\_\_

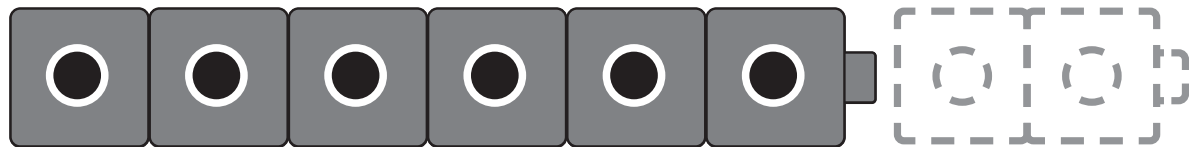
# Sumar dos



$$3 + 2 = 5$$



$$7 + 2 = \underline{\quad}$$



$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

**INSTRUCCIONES** 1 a 3. Cuenta cuántos cubos interconectables hay. Muestra y traza dos cubos más. Completa el enunciado de suma.

# Sumar en un cuadro de diez



rojo	rojo	rojo	rojo	amarillo
amarillo	amarillo	amarillo	amarillo	amarillo

Tracing guide for the number 4: shows stroke order with arrows. A plus sign (+) is shown. Tracing guide for the number 6: shows stroke order with arrows. An equals sign (=) is shown. Blank lines for writing the sum: \_\_\_\_\_



rojo	rojo	rojo	rojo	rojo
rojo	rojo	amarillo	amarillo	amarillo

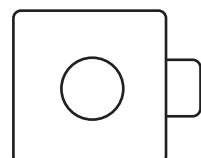
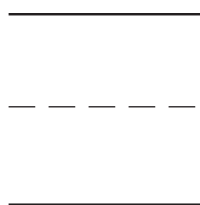
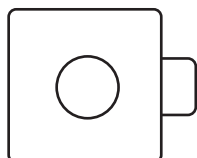
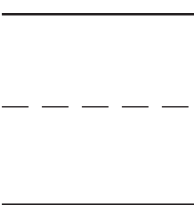
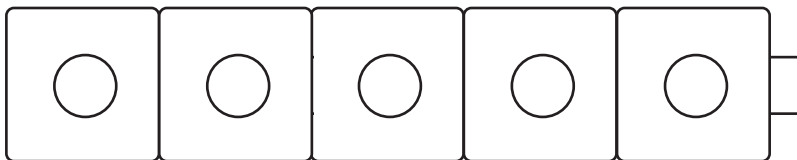
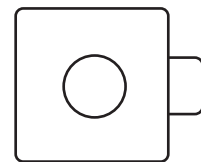
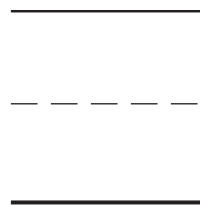
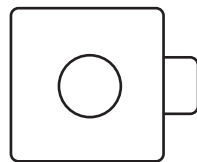
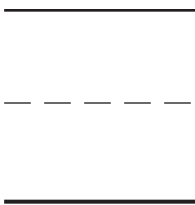
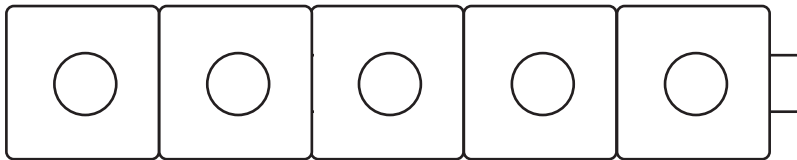
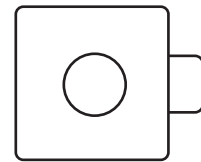
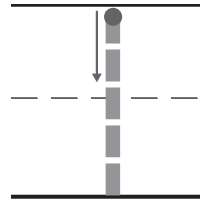
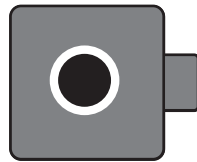
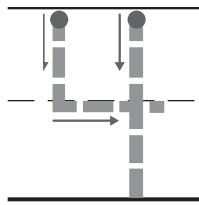
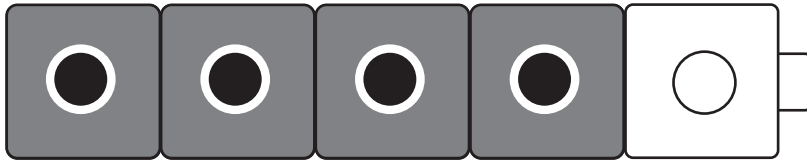
Blank lines for writing the sum: \_\_\_\_\_

Tracing guide for the number 4: shows stroke order with arrows. A plus sign (+) is shown. Blank lines for writing the sum: \_\_\_\_\_

Tracing guide for the number 6: shows stroke order with arrows. An equals sign (=) is shown. Blank lines for writing the sum: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES** 1. Coloca fichas en el cuadro de diez como se muestra. Traza y completa el enunciado de suma. 2. Coloca fichas en el cuadro de diez como se muestra. Escribe cuántas hay de cada color. Completa el enunciado de suma.

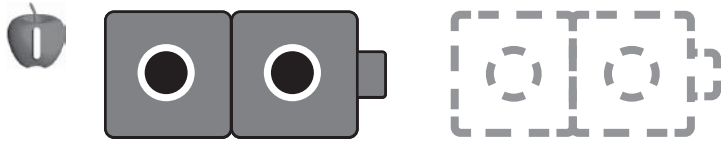
# Parte–parte–entero



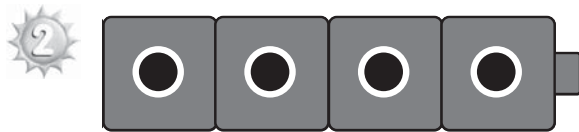
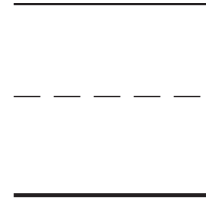
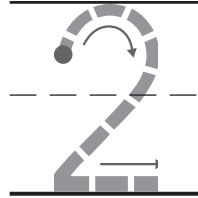
**INSTRUCCIONES** 1. Cuenta y di cuántos cubos de cada color hay. Traza los números. 2 y 3. Muestra maneras de formar 5 usando cubos de dos colores. Colorea los cubos. Escribe cuántos hay de cada color.

Nombre \_\_\_\_\_

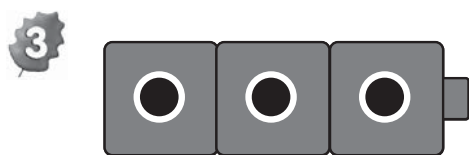
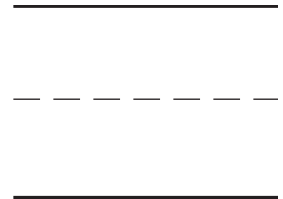
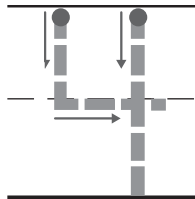
# Conjuntos iguales



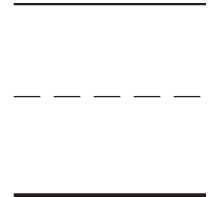
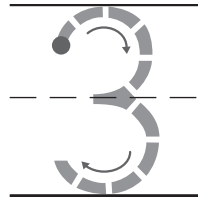
2



4



3



**INSTRUCCIONES** Cuenta los cubos. Usa cubos para formar un conjunto igual. **1.** Traza los cubos. Traza para completar el enunciado de suma. **2 y 3.** Dibuja los cubos. Escribe y traza para completar el enunciado de suma.

Nombre \_\_\_\_\_

# Ecuaciones de suma relacionadas

1



$$3 + 2 = 4 + 1$$

2



$$1 + \underline{\quad} = 2 + \underline{\quad}$$

3

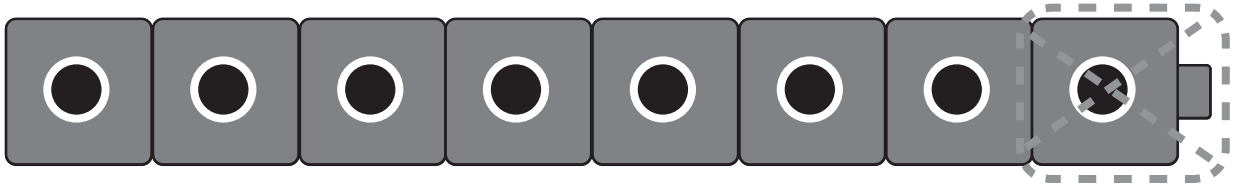


$$2 + \underline{\quad} = 3 + \underline{\quad}$$

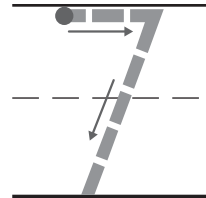
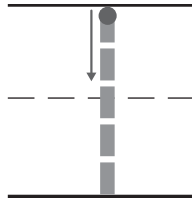
**INSTRUCCIONES** Observa los trenes de cubos. Cuenta los cubos oscuros y los cubos claros. **1.** Traza para completar la ecuación. **2 y 3.** Traza y escribe para completar la ecuación.

# Restar uno

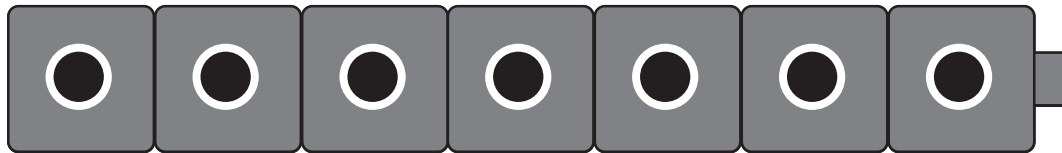
1



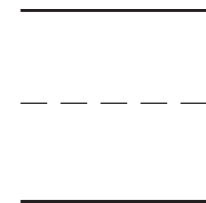
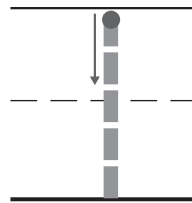
8



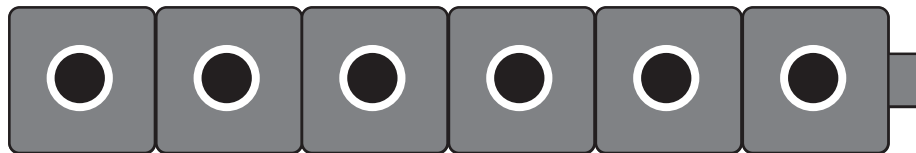
2



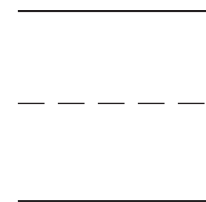
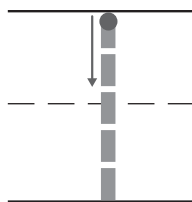
7



3



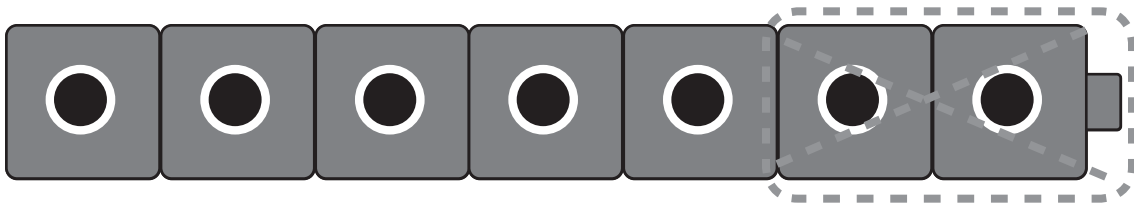
6



**INSTRUCCIONES** 1. Usa cubos para mostrar el número. Quita un cubo. Traza el círculo y la X en el cubo que quitaste. Traza para completar el enunciado de resta. 2 y 3. Usa cubos para mostrar el número. Quita un cubo. Encierra en un círculo el cubo que quitaste y márcalo con una X. Completa el enunciado de resta.

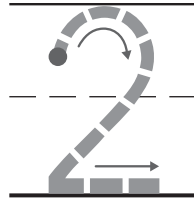
# Restar dos

1

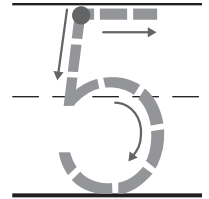


7

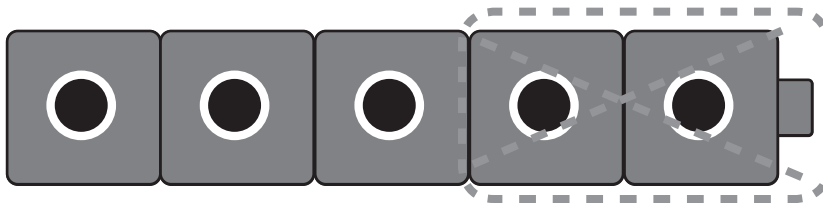
—



=

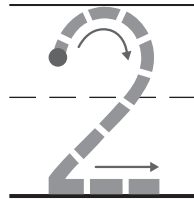


2

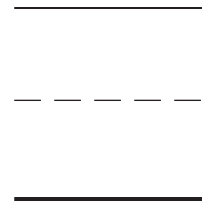


5

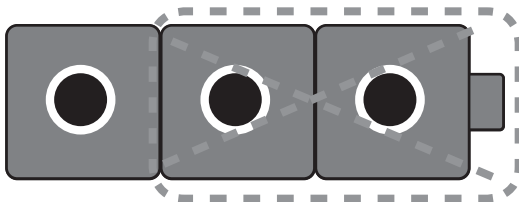
—



=

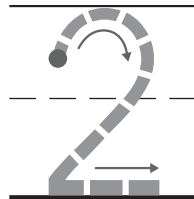


3

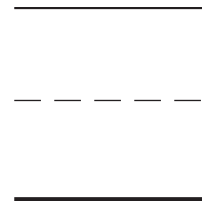


3

—



=



**INSTRUCCIONES** 1. Usa cubos para mostrar el número. Traza los cubos. Quita dos cubos. Traza el círculo y la X en los cubos que quitaste. Traza para completar el enunciado de resta. 2 y 3. Usa cubos para mostrar el número. Traza los cubos. Quita dos cubos. Traza el círculo y la X en los cubos que quitaste. Completa el enunciado de resta.



# Restar en un cuadro de diez



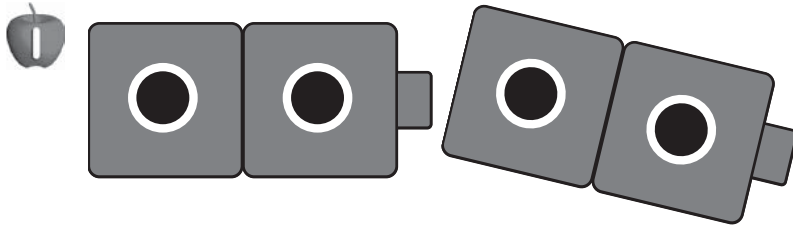

		-		=	




		-		=	

**INSTRUCCIONES** 1. Coloca 10 fichas en el cuadro de diez. Quita 3 fichas. Traza el círculo alrededor del conjunto de fichas que quitaste. Traza la X en ese conjunto. Completa el enunciado de resta. 2. Coloca 10 fichas en el cuadro de diez. Quita 4 fichas. Traza el círculo alrededor del conjunto que quitaste. Traza la X en ese conjunto. Completa el enunciado de resta.

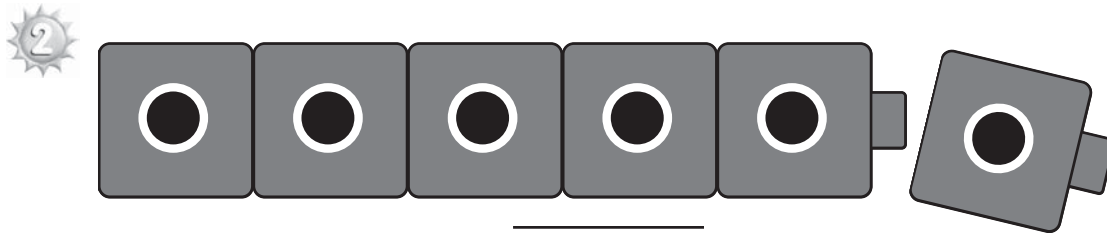
# Álgebra: La parte que falta



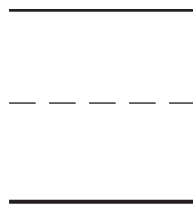
4



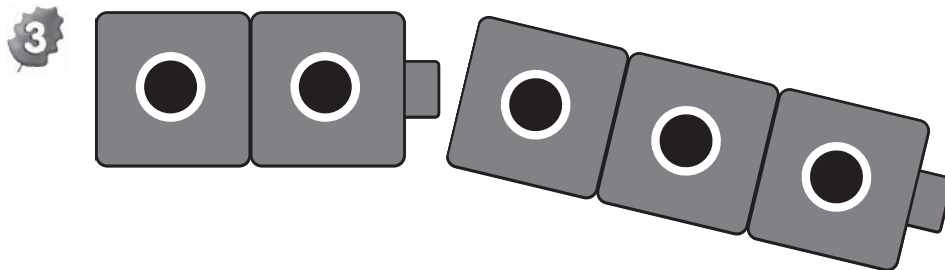
2



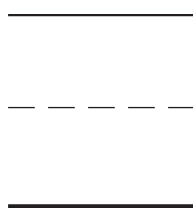
6



5



5



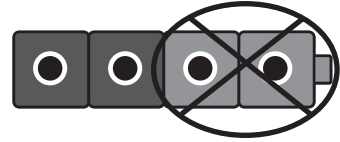
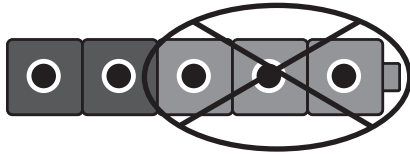
2

**INSTRUCCIONES** 1. El primer número es el entero. El último número es una parte. Traza la parte que falta. 2 y 3. El primer número es el entero. El último número es una parte. Escribe la parte que falta.

Nombre \_\_\_\_\_

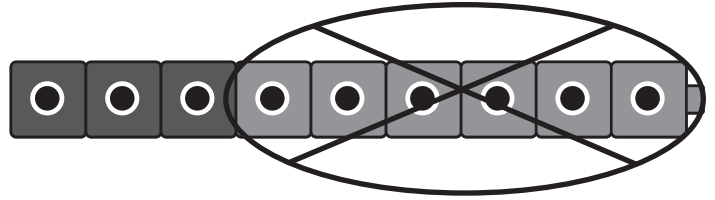
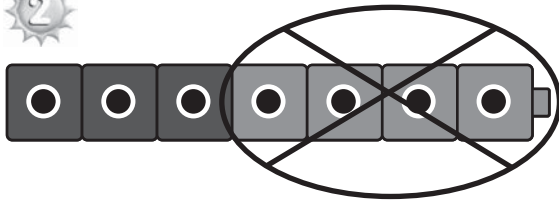
# Ecuaciones de resta relacionadas

1



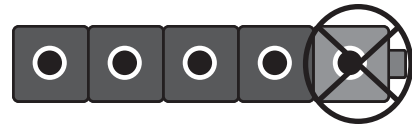
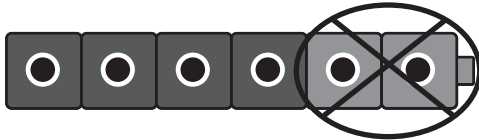
$$5 - 3 = 4 - 2$$

2



$$7 - 4 = 9 - 5$$

3



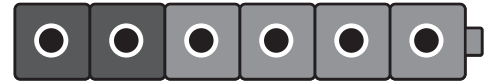
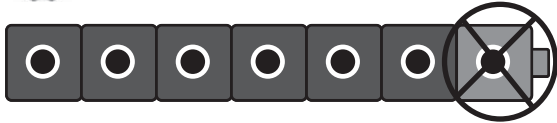
$$6 - 3 = 5 - 2$$

**INSTRUCCIONES** Observa los trenes de cubos. Cuenta los cubos oscuros y los cubos claros. **1.** Traza para completar la ecuación. **2 y 3.** Traza y escribe para completar la ecuación.

Nombre \_\_\_\_\_

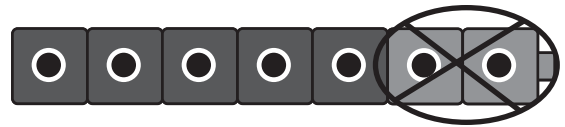
# Ecuaciones de suma y resta relacionadas

1



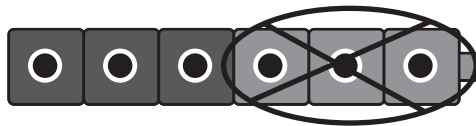
$$7 - 1 = 2 + 4$$

2



$$3 + 4 = 7 - 1$$

3



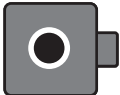
$$6 - 3 = 3 + 3$$

**INSTRUCCIONES** Observa los trenes de cubos. Cuenta los cubos oscuros y los cubos claros. **1.** Traza para completar la ecuación. **2 y 3.** Traza y escribe para completar la ecuación.

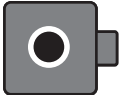
Nombre \_\_\_\_\_

# Restar para comparar

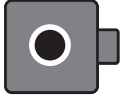
1

\_\_\_\_\_ más 

2

\_\_\_\_\_ más 

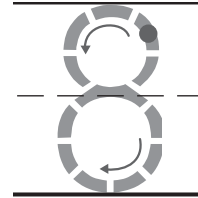
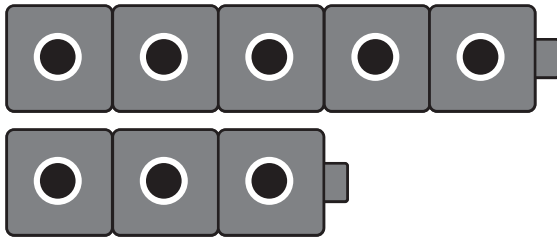
3

\_\_\_\_\_ más 

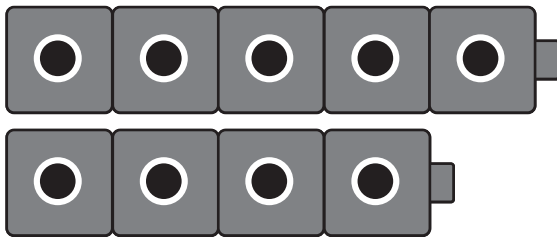
**INSTRUCCIONES** Usa cubos para mostrar los trenes de cubos. Compara los trenes de cubos. **1.** Traza las líneas para emparejar un cubo del tren de cubos de arriba con el cubo que está directamente debajo de él en el tren de cubos de abajo. Traza alrededor del tren de cubos que tiene más cubos. Traza el número que dice cuántos cubos más hay. **2 y 3.** Dibuja líneas para emparejar un cubo del tren de cubos de arriba con el cubo que está directamente debajo de él en el tren de cubos de abajo. Encierra en un círculo el tren de cubos que tiene más cubos. Escribe cuántos cubos más hay.

Nombre \_\_\_\_\_

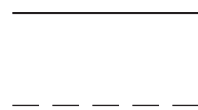
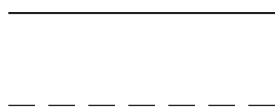
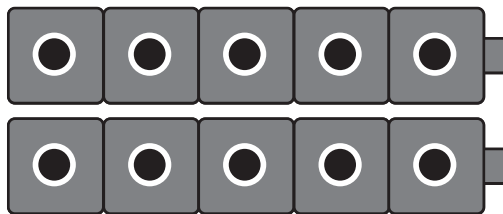
# ¿Cuántas unidades hay?



\_\_\_\_\_ unidades



\_\_\_\_\_ unidades

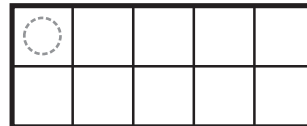
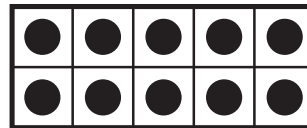
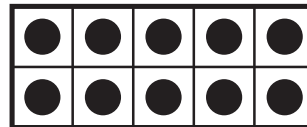
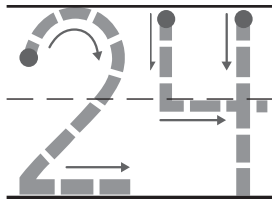
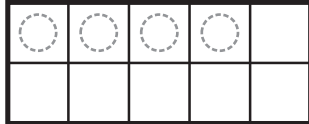
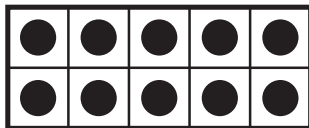
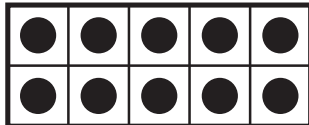


\_\_\_\_\_ unidades    0    \_\_\_\_\_ decena

**INSTRUCCIONES** Coloca cubos sobre los que se muestran. **1 y 2.** ¿Cuántas unidades hay? Escribe el número. **3.** ¿Cuántas unidades hay? ¿Cuántas decenas es eso? Escribe los números.

Nombre \_\_\_\_\_

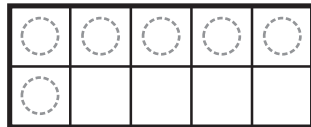
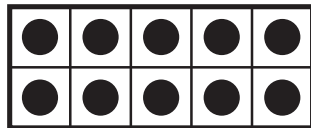
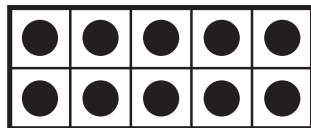
# Leer y escribir números del 20 al 30



\_\_\_\_\_

-----

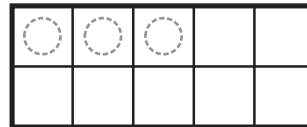
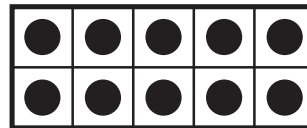
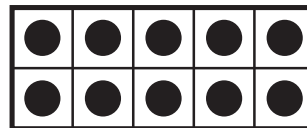
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

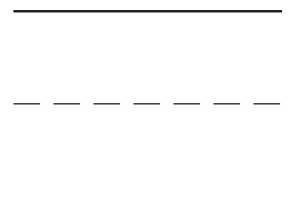
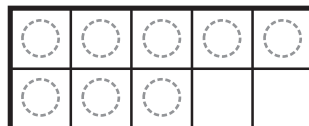
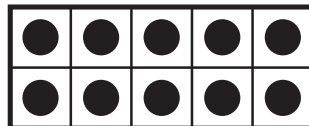
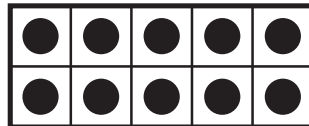
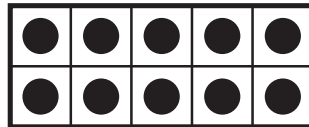
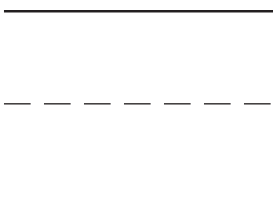
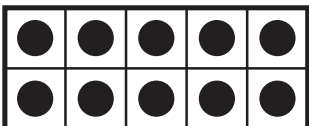
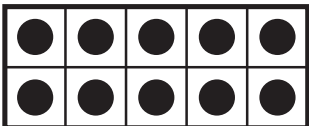
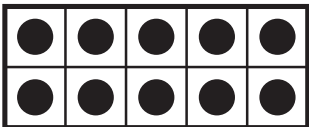
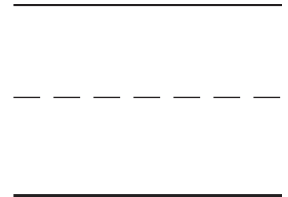
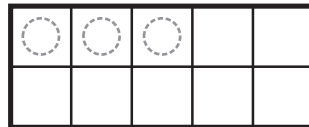
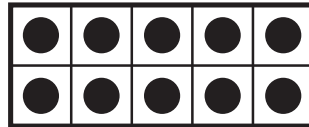
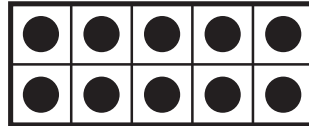
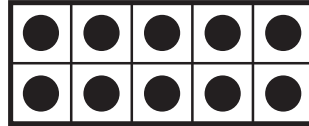
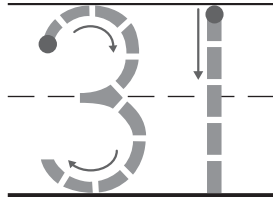
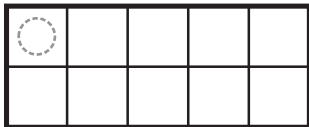
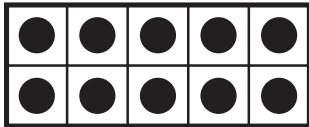
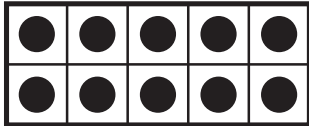
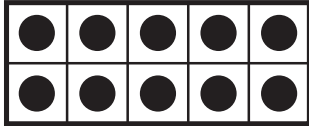
-----

\_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES** Colorea las fichas sombreadas. Cuenta todas las fichas. **1.** Traza el número. **2 a 4.** Escribe el número.

Nombre \_\_\_\_\_

# Leer y escribir números del 30 al 40



**INSTRUCCIONES** Colorea las fichas sombreadas. Cuenta todas las fichas. **1.** Traza el número. **2 a 4.** Escribe el número.



Nombre \_\_\_\_\_

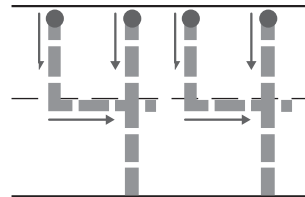
# Leer y escribir números del 40 al 50



●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●



●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○				
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

---



---



---



●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

---



---



---



●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○			

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

---



---

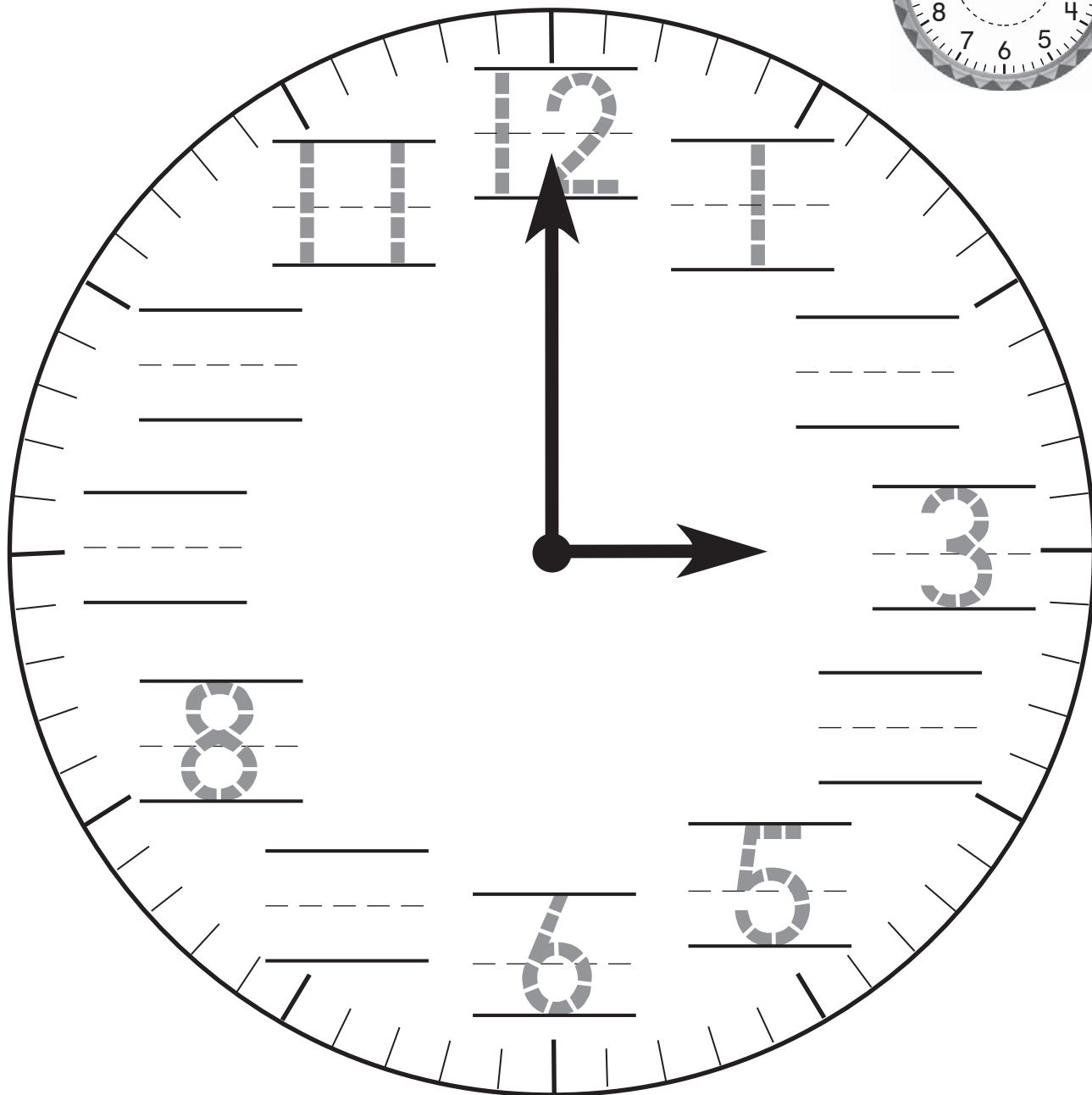
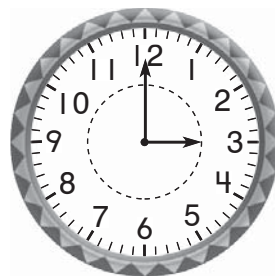


---

**INSTRUCCIONES** Colorea las fichas sombreadas. Cuenta todas las fichas. 1. Traza el número. 2 a 4. Escribe el número.

Nombre \_\_\_\_\_

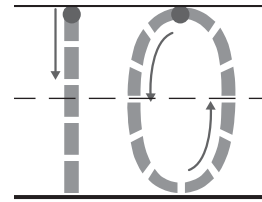
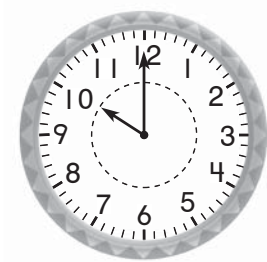
# Los números de un reloj



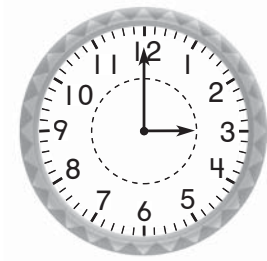
**INSTRUCCIONES** 1. Traza o escribe los números en orden en el reloj.

Nombre \_\_\_\_\_

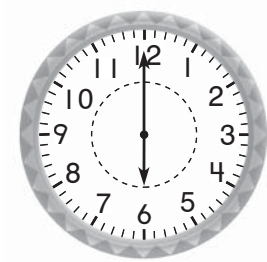
# Usar un reloj analógico



\_\_\_\_\_ en punto



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ en punto



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ en punto

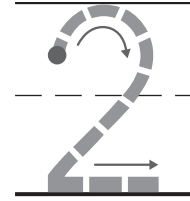


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ en punto

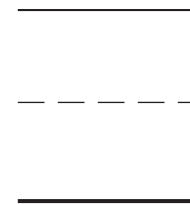
**INSTRUCCIONES** 1. Aproximadamente, ¿qué hora muestra el reloj? Traza el número. 2 a 4. Aproximadamente, ¿qué hora muestra el reloj? Escribe el número.

Nombre \_\_\_\_\_

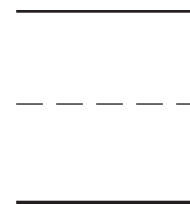
# Usar un reloj digital



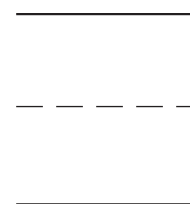
\_\_\_\_\_ en punto



\_\_\_\_\_ en punto



\_\_\_\_\_ en punto



\_\_\_\_\_ en punto

**INSTRUCCIONES** Observa el número de la hora en el reloj digital.

1. Traza para mostrar otra manera de escribir la hora. 2 a 4. Muestra otra manera de escribir esa hora.